

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 03) Reforzar los contenidos del 1° semestre que son lectura de números, secuencia numérica e identificar mayor y menor.
Contenido: - Lectura de números del 0 al 99. - Identificar y ordenar números mayor, menor, igual. - Secuencia numérica ascendente y descendente.
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 18: lunes 03 al viernes 07 de agosto
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
Actividad formativa online (Facebook)

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. Observa el siguiente tablero numérico y marca el número que falta.

¿Qué número falta en el tablero numérico?

20	21	22	23
24	25	26	27
28		30	31
32	33	34	35

- a. 19
- b. 29
- c. 39

¿Qué número falta en el tablero numérico?

40	41	42	43
44	45	46	47
48	49	50	
52	53	54	56

- a. 41
- b. 61
- c. 51

¿Qué número falta en el tablero numérico?

73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
	86	87	88

- a. 85
- b. 75
- c. 65

2. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 2 en 2 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a. 32-33-34-35
- b. 32-34-36-38
- c. 33-35-37-39

Si saltas de 3 en 3 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a. 17-19-21-23
- b. 17-18-19-20
- c. 17-20-23-26

Si saltas de 2 en 2 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a. 70-68-66-64
- b. 69-67-65-63
- c. 70-69-68-67

Si saltas de 3 en 3 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a. 47-44-41-39
- b. 48-47-46-45
- c. 48- 45-42- 39

3. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

32	40	84	25
----	----	----	----

- a. 32-40-84-25
- b. 84-40-32-25
- c. 25-84-40-32

4. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

95	16	25	76
----	----	----	----

- a. 95-76-25-16
- b. 25-95-76-16
- c. 95-76-25-16

5. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

33	19	46	81
----	----	----	----

- a. 19-33-46-81
- b. 81- 46-19-33
- c. 81-46-33-19

6. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

76	55	82	43
----	----	----	----



- a. 82- 76- 55-43
- b. 43-55-76-82
- c. 76-55-82-43

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

Solución semana 17



1. Cuenta las decenas y unidades. Escribe el número.

Decena	Unidad
	

Decena	Unidad
4	5

➔


45

Decena	Unidad
	

Decena	Unidad
6	3

➔

63

Decena	Unidad
	


Decena	Unidad
	8

➔


8

2. Colorea el número de unidades y decenas indicado por el número.

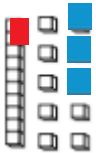
5



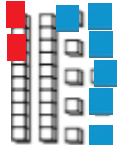
10




13



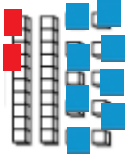
26



11



28



Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA03 OA 03) Reforzar los contenidos del 1° semestre que son lectura de números, secuencia numérica e identificar mayor y menor.
Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Lectura e identificación de números - Secuencia numérica. - Identificar mayor y menor.
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 18: lunes 03 al viernes 07 de julio
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
Actividad formativa online (Facebook)

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

- I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.
1. ¿Qué número corresponde al leer veinticuatro mil ochocientos cincuenta y dos?
 - a. 24.800.052
 - b. 24.852
 - c. 24.800.520

 2. ¿Qué número corresponde al leer novecientos treinta y tres?
 - a. 9.303
 - c. 930
 - d. 933

 3. ¿Qué número corresponde al leer dos mil quinientos sesenta y ocho?
 - a. 2.578
 - b. 2.568
 - c. 2.000.568

 4. ¿Cómo se escribe el siguiente número 789?
 - a. Seiscientos ochenta y nueve.
 - b. Setecientos ochenta y nueve.
 - c. Ochenta y nueve.

 5. ¿Cómo se escribe el siguiente número 1.324.215?
 - a. Un millón trescientos mil doscientos quince.
 - b. Un millón trescientos veinticuatro mil doscientos quince.
 - c. Un millón trescientos veinticuatro mil doscientos cinco.

6. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 5 en 5 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

2.648			
-------	--	--	--

- a. 2.648/ 2.649/ 2.650/ 2.651.
- b. 2.648/ 2.653/ 2.658/ 2.663
- c. 2.648/ 2.650/ 2.652/ 2.654.

Si saltas de 100 en 100 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

21.423			
--------	--	--	--

- a. 21.423/ 22.423/ 23.423/ 24.423
- b. 21.423/ 21.424/ 21.425/ 21.426
- c. 21.423/ 21.523/ 21.623/ 21.723

Si saltas de 100 en 100 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			34.076
--	--	--	--------

- a. 34.076/ 34.075/ 34.074/ 34.073
- b. 34.076/ 33.976/ 33.876/ 33.776
- c. 34.076/ 35.076/ 36.076/ 37.076

Si saltas de 1.000 en 1.000 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			9.845
--	--	--	-------

- a. 9.845/ 9.844/ 9.843/ 9.842.
- b. 9.845/ 9.745/ 9.645/ 9.545.
- c. 9.845/ 8.845/ 7.845/ 6.845.

7. ¿Cuál es el número mayor?

- a. 45.707
- b. 45.700
- c. 45.007

8. ¿Cuál es el número mayor?

- a. 89.099
- b. 89.931
- c. 89.991

9. ¿Cuál es el número menor?

- a. 3.065
- b. 3.665
- c. 3.005

10. ¿Cuál es el número menor?

- a.12.801
- b.12.811
- c.12.812

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		