

| |
|---|
| <p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A Objetivo de aprendizaje: Reconocer los recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p> |
| <p>Contenido: Recordar los contenidos del 1° semestre: - La distribución de los recursos naturales en Chile.</p> |
| <p>Habilidad: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico en los recursos naturales.</p> |
| <p>Semana N°17: Lunes 27 al viernes 31 de julio</p> |
| <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=U2o3aS87EtY</p> |
| <p>Apoyo Power Point</p> |









| HORARIO SUGERIDO | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos) | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación y/o entrega de tareas. | Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos) | Matemáticas (45 a 60 minutos) | Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física. | Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos) |

Como tú sabes este mes se realizará un repaso sobre los contenidos del 1° semestre. Esta semana nos enfocaremos en la distribución de los recursos naturales en Chile. A continuación se presenta un cuadro con el resumen de la información.

| | | |
|---------------------------|--|---|
| <p>Recurso minero</p> | <p>Chile es un país minero. Posee grandes recursos distribuidos a lo largo de su territorio. Algunos recursos minerales que se explotan son: cobre, hierro, yodo, litio.</p> |  |
| <p>Recurso pesquero</p> | <p>Los 4.300 km de litoral que posee Chile, facilitan la pesca y la explotación del mar. También las regiones que más aportan económicamente de este recurso son la I y VIII región. Por último, la producción es procesada como harina, aceite o conserva.</p> |  |
| <p>Recurso forestal</p> | <p>Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo y la explotación de los bosques y los montes. Una de sus actividades se enfoca en la producción y recolección de frutos y maderas, además de la producción de papel y sus derivados.</p> |  |
| <p>Recurso energético</p> | <p>Se clasifican en: <u>Convencionales:</u> Se refieren a las de uso frecuente como el gas natural, el petróleo, el carbón y la energía hidroeléctrica. <u>No convencionales:</u> No son comunes y cuyo uso es aún limitado. Encontramos la eólica, la solar, la geotérmica y la de biomasa.</p> |  |
| <p>Recurso ganadero</p> | <p>Se relaciona al criadero de los animales domésticos y/o de carga, con la finalidad de producir leche, carne o pieles. Las actividades ganaderas más importantes son la bovina, la porcina, la ovina, la caprina y la avícola.</p> |  |
| <p>Recurso agrícola</p> | <p>La agricultura es un conjunto de técnicas o conocimientos para cultivar la tierra. Este recurso es fundamental para el desarrollo autosuficiente del país. La actividad agrícola se desarrolla principalmente en los valles de la IV región y en la zona central.</p> |  |

Actividad

1. A continuación observa el cuadro y marca con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Por último debes escribir SI o No, si el recurso es renovable o no renovable.

| Producto | Recurso Mineral | Recurso Vegetal | Recurso animal | Renovable o no Renovable |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

Autoevaluación

| Niveles. | SI | NO |
|---|----|----|
| Indicadores | | |
| Etapas del trabajo | | |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable | | |
| Desempeño | | |
| Participó activamente en las tareas. | | |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado. | | |
| Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas. | | |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas. | | |
| Nivel de dificultad en las guías | | |
| Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto. | | |
| Contenidos | | |
| Se lo que es un recurso natural. | | |
| Identifico los recursos naturales distribuidos en Chile | | |
| Nombro al menos 2 características de cada recurso natural. | | |