

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Reforzar secuencia numérica.
Contenido: Secuencia numérica ascendente y descendente
Habilidad: Elaborar material lúdico para reforzar contenidos. Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 16: lunes 13 al viernes 17 de julio
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
Video de apoyo miércoles 15 de Julio por Facebook.

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

2. Completa las siguientes secuencias (puedes apoyarte del tablero numérico)

De 2 en 2 hacia adelante

76

De 5 en 5 hacia adelante

43

De 2 en 2 hacia atrás

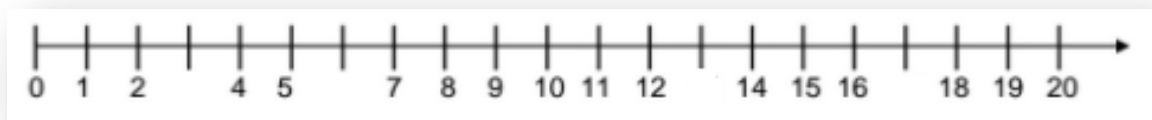
60

De 2 en 2 hacia adelante

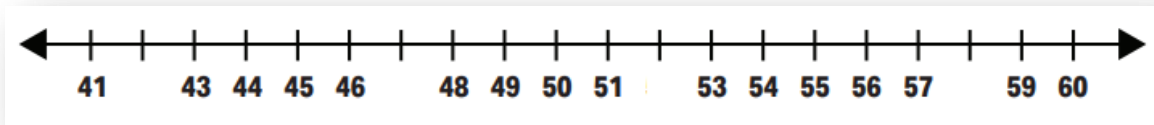
58

3. Salta avanzando la secuencia numérica y escribe los números que faltan.

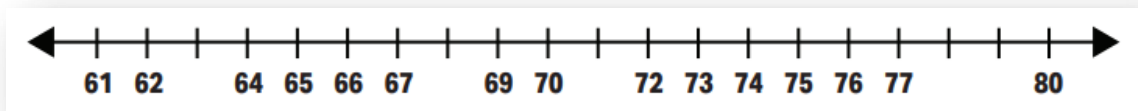
Salta de 1 en 1. Completa los números que faltan.



Salta de 2 en 2. Completa los números que faltan.



Salta de 5 en 5 hacia atrás. Completa los números que faltan.



4. Por último, ingresa el día miércoles al grupo de Facebook, ya que se subirá una actividad lúdica para reforzar la secuencia numérica.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo la secuencia numérica		
Realizo secuencia numérica en forma ascendente		
Realizo secuencia numérica en forma descendente		

Solución semana 15 (lunes 6 al viernes 10 de julio)

Escribe tres números mayores

	34	
51	66	70

	65	
98	73	68

	15	
23	45	59


Escribe tres números menores


	27	
2	15	23


	82	
44	61	34

	40	
39	5	28


Marca con una X el número menor


	10	
42	9 	24


	26	
32	57	1 

	54	
31 	55	98

Marca con una X el número mayor

	36	
22	77 	43

	43	
16	3	 4

	76	
26	30	

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Reforzar restas y multiplicación.
Contenido: Resta con reserva y multiplicación.
Habilidad: Elaborar material lúdico para reforzar contenidos. Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 16: lunes 13 al viernes 17 de julio
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
Video de apoyo miércoles 15 de Julio por Facebook.

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Esta semana reforzaremos resta y multiplicación. A continuación observarás ejemplo de las operatorias:

Gráfica del proceso de la resta con reserva:

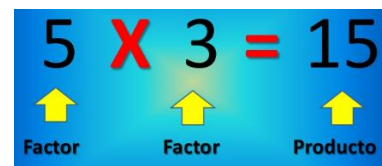
	1	17	
	C	D	U
	9	2	7
-	5	1	9
<hr style="border: 1px solid black;"/>			
	4	0	8

Minuendo

Sustraendo

Resta

Gráfica del proceso de la multiplicación.



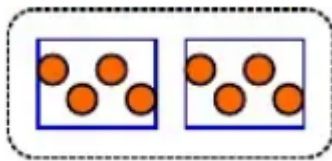
$$3+3+3+3+3= 15.$$

Actividades

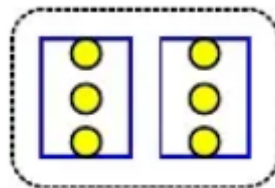
1. Realiza las siguientes restas.

$\begin{array}{r} 6.083 \\ - 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12.729 \\ - 3.631 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24.503 \\ - 12.401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46.621 \\ - 5.730 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.672 \\ - 2.191 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36.971 \\ - 12.482 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86.621 \\ - 71.534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58.401 \\ - 6.300 \\ \hline \end{array}$

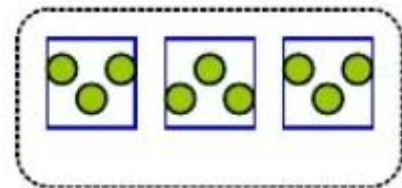
2. Escribe como adición y como multiplicación las cantidades representadas.



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ \times _ = _ \end{array}$$

3. Completa el siguiente cuadro:

Sumando	Número de veces	multiplicación	producto
Ejemplo: 5+5+5+5	4 veces 5	4 x 5	20
8+8+8+8+8			
6+6+6			
2+2+2+2+2+2			
7+7			

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones

6x8	7x5	11x7	21x4	32x3	91x2
-----	-----	------	------	------	------

5. Por último, ingresa el día miércoles al grupo de Facebook, ya que se subirá una actividad lúdica para reforzar la resta y multiplicación.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo el proceso de la resta sin reserva		
Comprendo el proceso de la resta con reserva		
Comprendo el proceso de la multiplicación		

Solución semana 15 (lunes 6 al viernes 10 de julio)

Escribe tres números mayores

	32.032	
34.671	67.410	58.642

	21.013	
35.867	98.491	24.122

	3.543	
7.210	4.000	12.561

Escribe tres números menores

	643	
562	231	142

	7.021	
6.031	5.819	4.923

	408	
302	271	310

Marca con una X el número menor

	44.098	
44.099	44.100	44.099

	17.573	
18.573	19.573	16.573

	5.524	
5.524	6.310	7.333

Marca con una X el número mayor

	56.087	
45.097	66.087	55.087

	76.640	
651	32.001	86.640

	701	
246	801	125