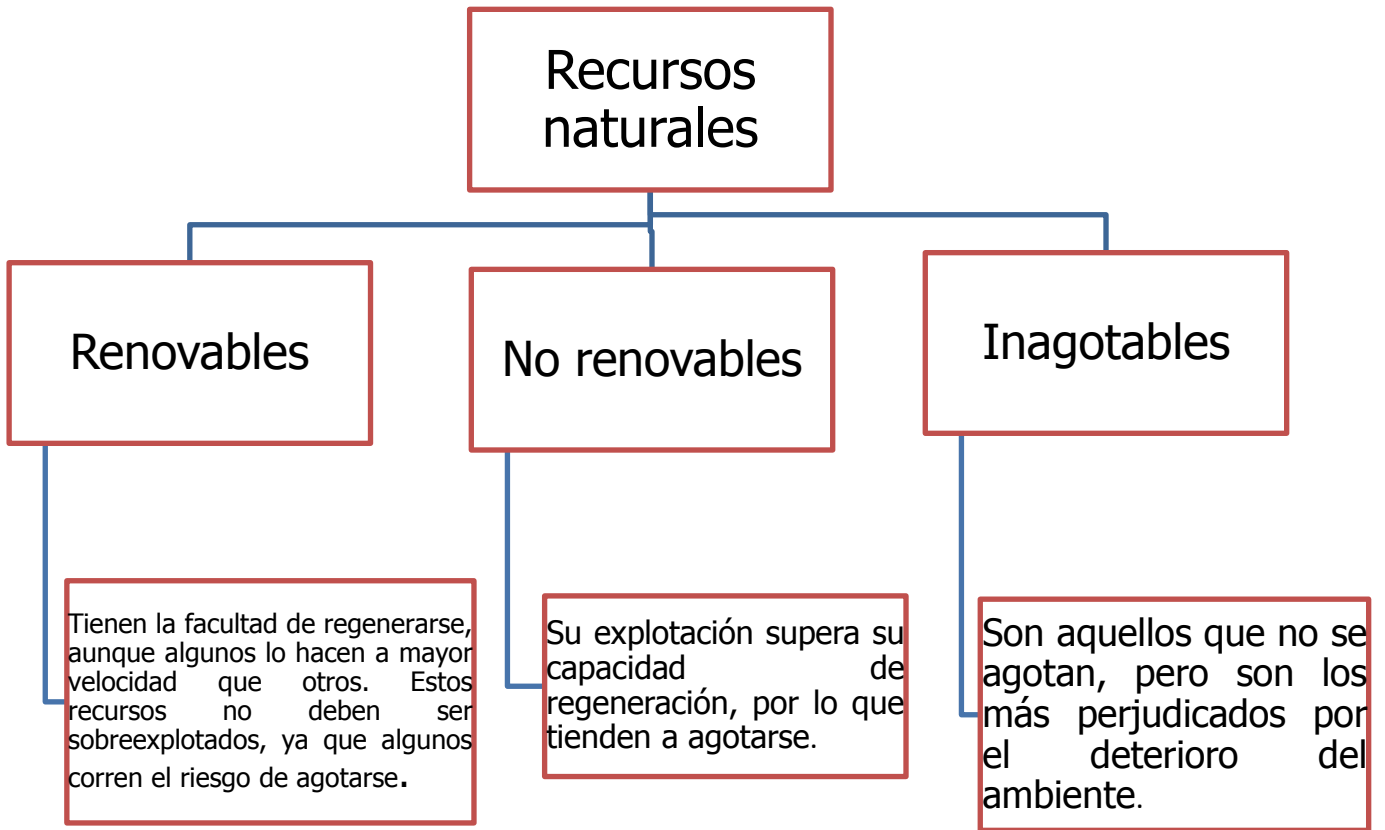


<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A Objetivo de aprendizaje: Reconocer los recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
<p>Contenido: Recordar los contenidos del 1° semestre: - Reconocer e identificar los recursos naturales y como se clasifican.</p>
<p>Habilidad: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico en los recursos naturales.</p>
<p>Semana N°16: Lunes 13 al viernes 17 de julio</p>
<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak</p>
<p>Apoyo Power Point Miércoles 15 de Julio por Facebook.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Como tú sabes este mes se realizará un repaso sobre los contenidos del 1° semestre. Esta semana nos enfocaremos en los recursos naturales y su categoría. A continuación se presenta un esquema con el resumen de la información.

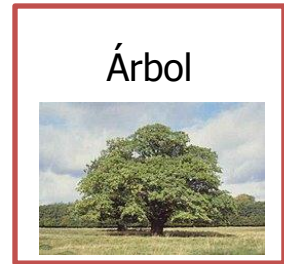
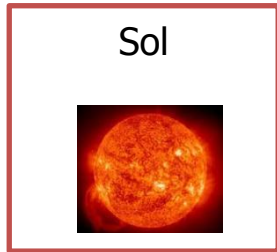
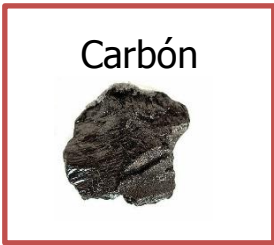


Por último podrás observar un cuadro con las imágenes según las categorías de los recursos.

RECURSOS		
RENOVABLES	NO RENOVABLES	INAGOTABLES
<p align="center">FLORA</p> 	<p align="center">PETROLEO</p> 	<p align="center">SOL</p> 
<p align="center">FAUNA</p> 	<p align="center">COBRE</p> 	<p align="center">ENERGÍA EÓLICA</p> 
<p align="center">SUELO</p> 	<p align="center">MINERALES</p> 	

Actividades

1. Clasifica las siguientes fuentes según sus recursos: renovables, no renovables e inagotables.



--	--	--	--

2. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees tú que es importante cuidar los recursos renovables?

- ¿Qué riesgos tienen los recursos inagotables si no los cuidamos?

- ¿Qué diferencia un recurso renovable de un recurso no renovable? Da ejemplos.

3. Para finalizar elige un recurso (renovable o no renovable o inagotable) y confecciona un collage. Envía una foto de tu trabajo para que sea subido al Facebook.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Se lo que es un recurso natural.		
Comprendo que los recursos naturales se dividen en tres categorías.		
Explico cada categoría de los recursos.		
Señalo o nombro ejemplos de cada recurso.		