

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Identificar y leer los números del 0 al 99.
<b>Contenido:</b> Reforzar lectura e identificación de números del 0 al 99.
<b>Habilidad:</b> Elaborar material lúdico para reforzar secuencia numérica y lectura e identificación de números.
<b>Semana N° 14:</b> Martes 30 al viernes 03 de julio
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=olppqvqbpgs">https://www.youtube.com/watch?v=olppqvqbpgs</a>

Este mes realizaremos un repaso de los contenidos del 1° semestre. Comenzaremos con *identificación y lectura de números del 0 al 99.*

IDENTIFICAR LOS NUMEROS

LEER LOS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

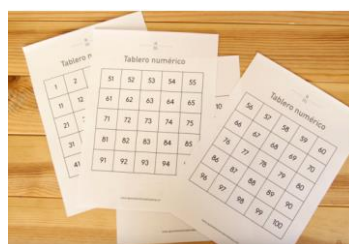
COPIAR LOS NUMEROS

❖ Ingresa al link sobre la identificación de números del 0 al 99.

### **Actividad:**

Para reforzar la lectura e identificación de números, realizaremos actividades lúdicas. Lee con atención las instrucciones y observa el video de apoyo que se enviara al WhatsApp.

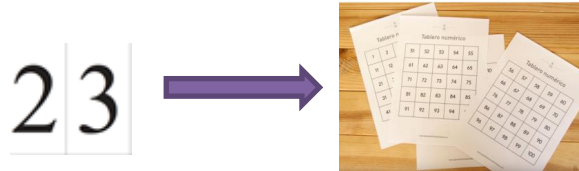
1. Imprime o confecciona un tablero numérico.



2. Crea 2 tarjetas con los números del 0 al 9.



3. Luego crea números y ubícalos en la tabla numérica.



4. Por último, dile a un adulto que te dicte números para que tú los escribas en tu cuaderno de trabajo.

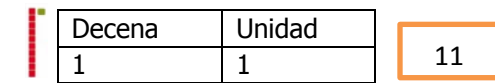


### Autoevaluación

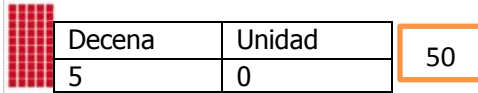
Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Identifico los números del 0 al 99		
Leo los números del 0 al 99		
Escribo los números dictados		
Anota hasta que número identificas:		

Solución semana 13

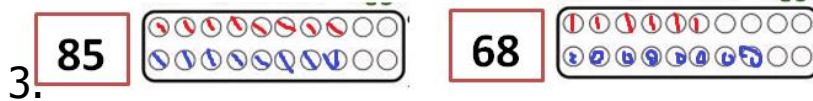
1. Cuenta y anota el número obtenido.



Decena	Unidad
4	5

45


2. Lee el número y pinta. Decena rojo y la unidad azul.



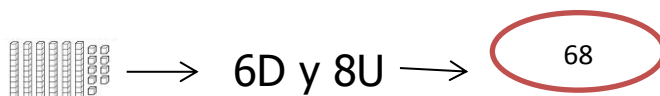
3. Completa según la unidad y decena de cada número.

12 → 1 D 2 U.      47 4 D y 7 U

38 → 3 D 8 U.      61 6 D y 1 U

85 → 8 D 5 U.      94 9 D y 4 U

4. Escribe el número según la decena y unidad.



<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Identificar y leer números del 0 al 100.000. Manejar secuencia numérica en forma ascendente y descendente.
<b>Contenido:</b> Repasar lectura e identificación de números y secuencia numérica.
<b>Habilidad:</b> Elaborar material lúdico para reforzar secuencia numérica y lectura e identificación de números.
<b>Semana N° 14:</b> martes 30 al viernes 03 de julio
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.

Durante este mes de julio vamos a repasar los contenidos del 1° semestre. Esta semana comenzaremos con la *identificación de números y secuencia numérica*.

**Actividad 1:**

Para reforzar la lectura e identificación de números, realizaras la siguiente actividad. Lee con atención las instrucciones.

1. Imprime o confecciona loterías con los números del 0 al 100.000.

- *Lotería 1*

<b>13.056</b>		<b>453</b>	<b>30.592</b>
	<b>27.312</b>		<b>49.055</b>
	<b>9.047</b>	<b>56.820</b>	

- *Lotería 2*

<b>26.703</b>		<b>8.647</b>	
<b>5.882</b>	<b>75.009</b>		<b>12.705</b>
	<b>96.745</b>	<b>59.763</b>	

- *Lotería 3*

<b>18.001</b>		<b>53.700</b>	<b>23.767</b>
	<b>934</b>		<b>68.043</b>
<b>66.666</b>		<b>28.971</b>	

2. Luego dile a un adulto que te dicte los números para que tú los identifiques y marques en la lotería. Recuerda que debes nombrarlos en voz alta.
3. Posteriormente escribe los números dictados en tu cuaderno de trabajo con palabras. Ejemplo: 934 = novecientos treinta y cuatro.

### **Actividad 2:**

Para reforzar secuencia numérica, realizaras la siguiente actividad. Lee con atención las instrucciones y observa el video de apoyo que se enviara al WhatsApp.

1. Imprime o confecciona el siguiente tablero numérico (puedes crear otros tableros)

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

2. Busca un material que te sirva para tapan los números, puede ser: porotos, tapas de botellas, fichas o papelitos recortados.
3. Primero debes ubicar un número, el que tú desees y a partir de ese número realiza secuencias numéricas. Debes tapan los números con las fichas o el material que tú tengas.
  - Realiza secuencia de 6 en 6 hacia adelante.
  - Realiza secuencia de 10 en 10 hacia adelante.
  - Realiza secuencia de 20 en 20 hacia adelante.
  - Realiza secuencia de 5 en 5 hacia adelante.
  - Realiza secuencia de 15 en 15 hacia atrás.
  - Realiza secuencia de 20 en 20 hacia atrás.

**Autoevaluación**

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Identifico los números		
Leo los números		
Escribo los números		
Realizo secuencias numéricas		
Anota hasta que número identificas:		

-----