

Asignatura: Ciencias Naturales

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección, soporte y movimiento.

Contenido: Las estructuras del sistema locomotor, específicamente el sistema esquelético.

Habilidad: Explorar y experimentar, a través de actividades lúdicas, para comprender lo que es el sistema locomotor.

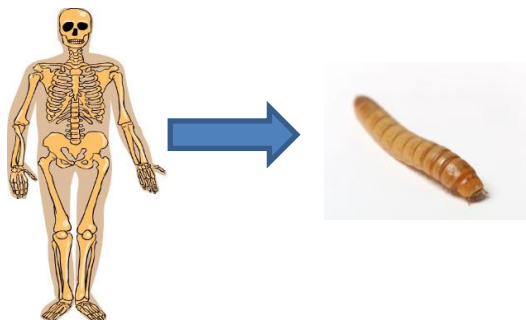
Semana N° 13: Lunes 22 al viernes 26 de junio.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vKSofJC6Tks>

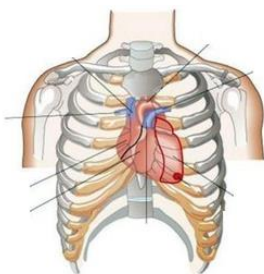
Describir las estructuras del sistema locomotor

Continuaremos aprendiendo esta semana sobre el sistema esquelético. Los huesos se pueden clasificar según la función que cumplen:

- Los que dan soporte y forma a nuestro cuerpo: Si no tuviéramos huesos, seríamos similar a una gelatina o seríamos similar a los animales blandos.



- Los que protegen órganos importantes como el corazón, pulmón, cerebro, entre otros.



Protege el corazón



Protege el pulmón



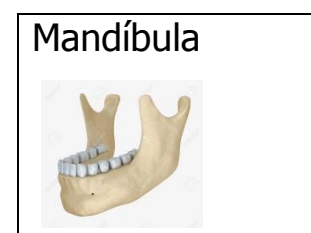
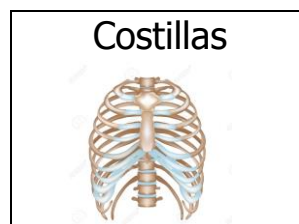
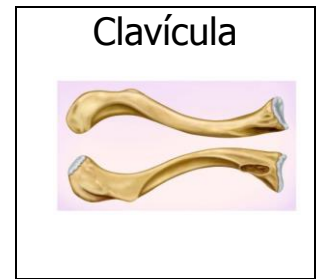
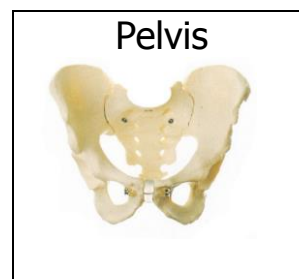
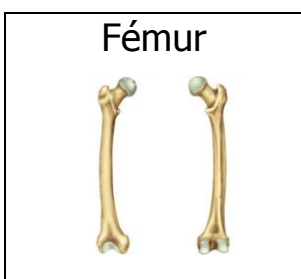
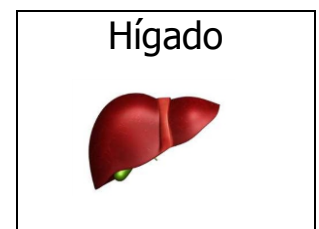
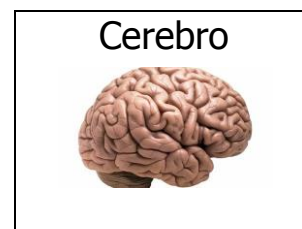
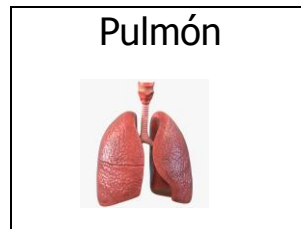
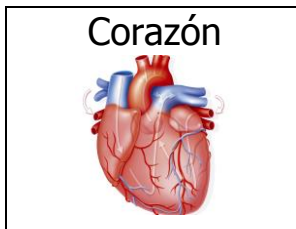
Protege el cerebro

- Los que permiten el movimiento de nuestro cuerpo o de partes de este, por ejemplo la columna vertebral carga con el peso de la parte superior de nuestro cuerpo y permite que nos inclinemos.



Actividad

1. Para esta actividad deberás confeccionar pequeños carteles con los nombres y dibujos (también puedes imprimir) de los órganos que protegen, dan soporte y permiten el movimiento.



2. Luego debes ubicar estas imágenes del sistema esquelético en tu cuerpo, para que sepas donde están ubicadas (puedes observar el video que enviare de la actividad).
3. Luego escribe en la guía o en cuaderno la función que cumple cada hueso u órgano en nuestro organismo.
4. Envía una foto o video de tu actividad.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema locomotor y nervioso		
Comprendo que el sistema locomotor es el movimiento del cuerpo.		
Comprendo las principales características del sistema esquelético.		
Comprendo que existen órganos que protegen, dan soporte y movimiento a nuestro cuerpo.		