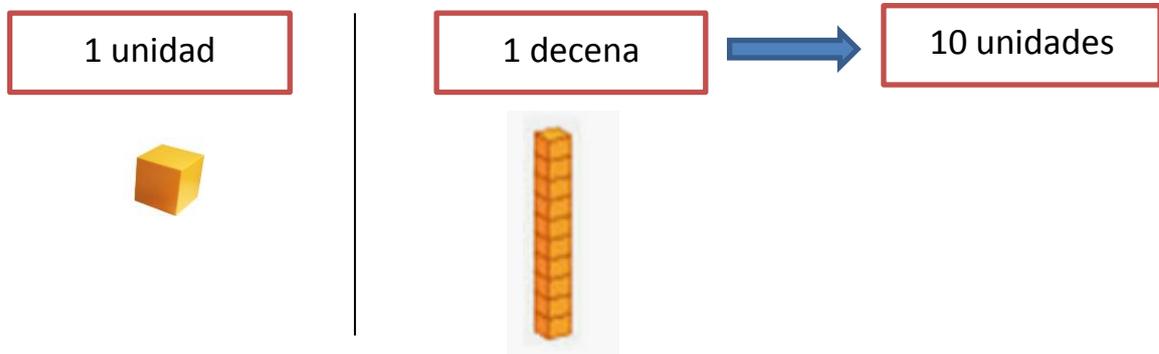


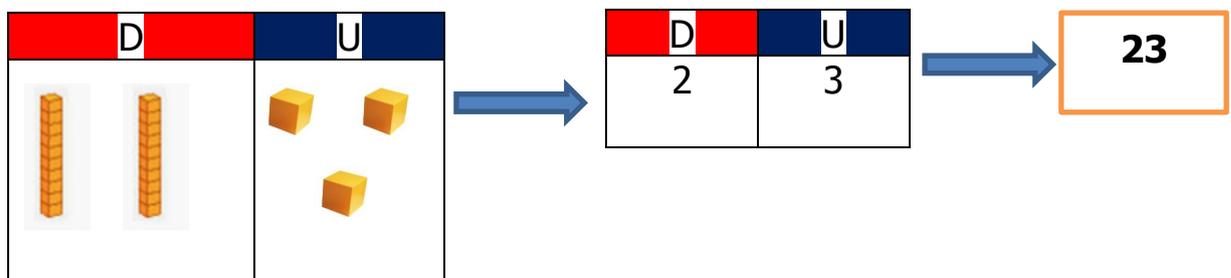
Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
Contenido: Determinación del valor representado por cada dígito en números naturales de dos dígitos de acuerdo con su posición y su relación con los conceptos de unidad y decena.
Habilidad: Representar unidades, decenas y valor posicional.
Semana N° 11: Lunes 8 al viernes 12 de junio.
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
Link: Unidad y decena: https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK

Unidad y decena

Repasaremos una vez más la unidad (U) y la decena (D) con otros ejemplos, para que puedas entender y te quede más claro.

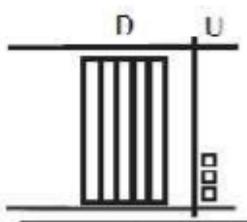
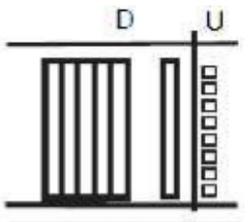
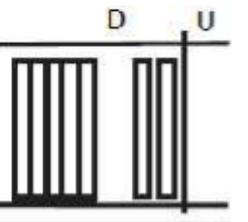
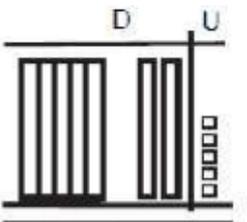


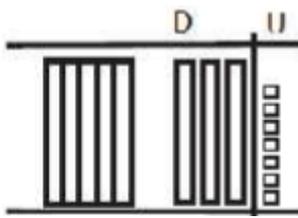
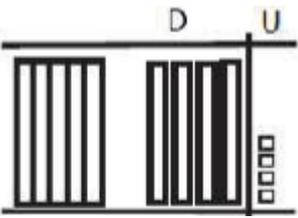
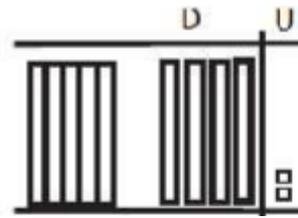
Ahora que ya conoces la unidad y decena, vamos a ver el valor posicional de los números.



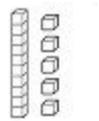
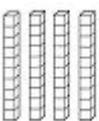
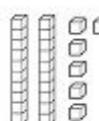
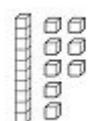
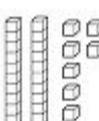
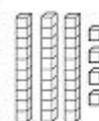
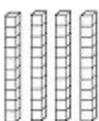
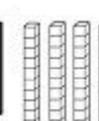
Actividad:

1. Determina el número de unidades y decenas, luego escribe el total

 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		

 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													

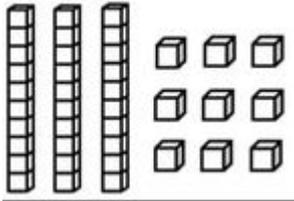
2. Recorta y pega el número según su valor posicional.

	<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>
	<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>

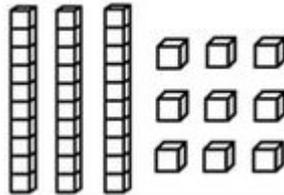
34	27	49	15
43	52	18	26

3. Por último, colorea los cubos según su decena (rojo) y unidad (azul)

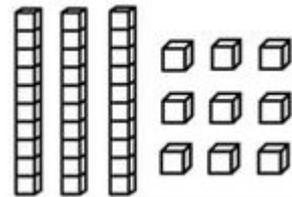
26



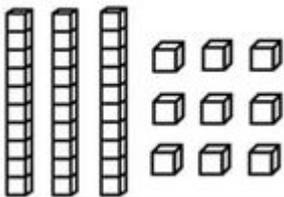
8



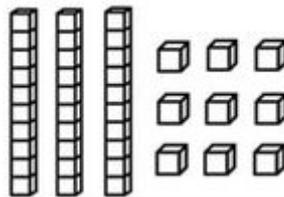
30



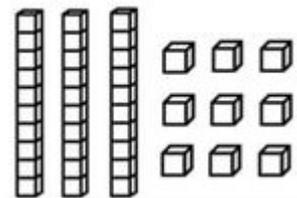
14



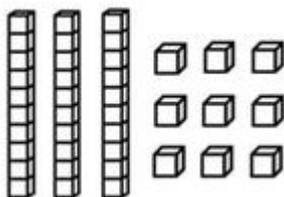
10



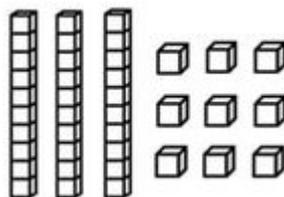
4



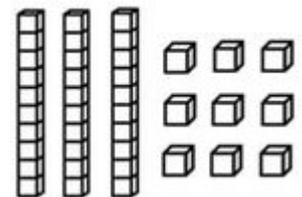
25



35



19



Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

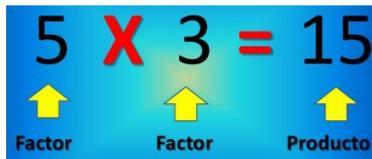
Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación.
Contenido: Las multiplicaciones.
Habilidad: Emplear diversas estrategias para resolver las multiplicaciones.
Semana N° 11: Lunes 8 al viernes 12 de junio.
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
Link: sobre las multiplicaciones https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4

La multiplicación

Durante esta semana aprendas sobre la multiplicación, primero debes saber las partes que la componen:



A diagram showing the equation $5 \times 3 = 15$ on a blue background. Below the number 5 is a yellow arrow pointing up with the label "Factor". Below the number 3 is a yellow arrow pointing up with the label "Factor". Below the number 15 is a yellow arrow pointing up with the label "Producto".

Indica que debemos sumar el 3, 5 veces, es decir:

$$3+3+3+3+3= 15.$$

Por lo tanto, la multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

También debes tener presente los siguientes elementos de la multiplicación en relación al 0 y al 1:

- Elemento identidad (neutro): La identidad multiplicativa es 1; el producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo. Ejemplo:

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$23 \times 1 = 23$$

$$17 \times 1 = 17$$

- Elemento cero (absorbente): Cualquier número multiplicado por cero. Esto se conoce como la propiedad cero de la multiplicación.

$$6 \times 0 = 0$$

$$24 \times 0 = 0$$

$$155 \times 0 = 0$$

$$17 \times 0 = 0$$

Actividad:

1. En base a lo aprendido, completa el siguiente cuadro:

	sumando	multiplicación	producto
Ejemplo:	13+13+13+13+13	5 • 13	65
a)	25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25		
b)	125+125+125		
c)	21+21+21+21+21+21+21+2		
d)	6+6+6+6+6+6+6+6+6		

2. Observe la siguiente multiplicación:

$$5 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a) $14 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

b) $25 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

c) $38 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

d) $47 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

3. Observe la siguiente multiplicación:

$$7 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a) $3 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

b) $8 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

c) $5 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

d) $18 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
