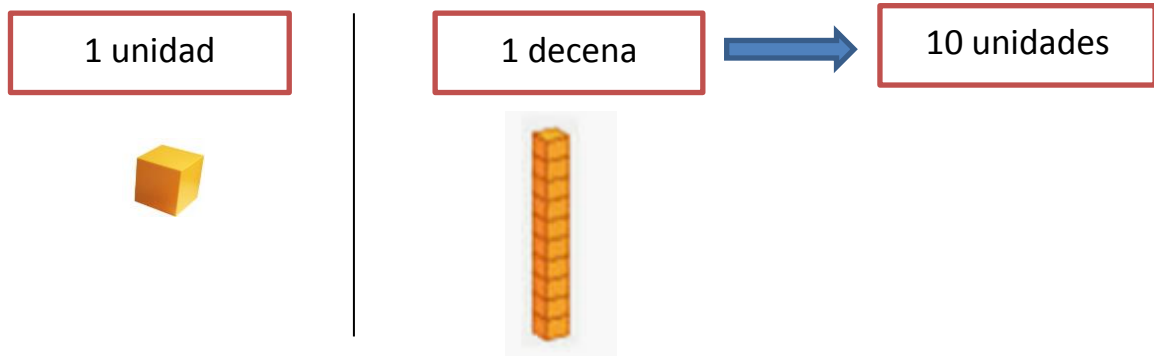


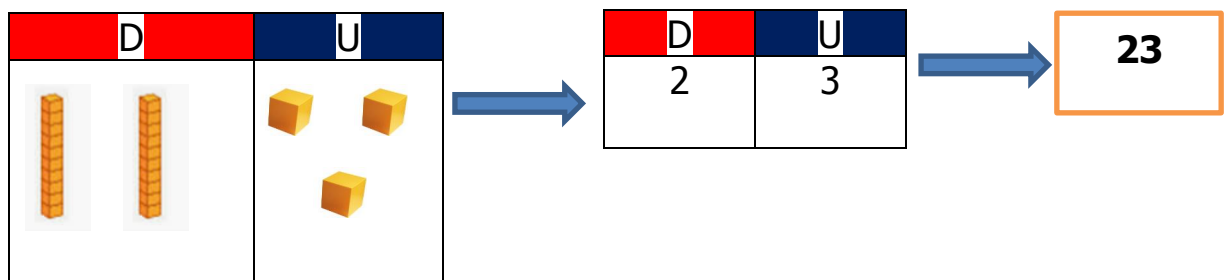
<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
<b>Contenido:</b> Determinación del valor representado por cada dígito en números naturales de dos dígitos de acuerdo con su posición y su relación con los conceptos de unidad y decena.
<b>Habilidad:</b> Representar unidades, decenas y valor posicional.
<b>Semana N° 11:</b> Lunes 8 al viernes 12 de junio.
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Link:</b> Unidad y decena: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK">https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK</a>

### Unidad y decena

Repasaremos una vez más la unidad (U) y la decena (D) con otros ejemplos, para que puedas entender y te quede más claro.

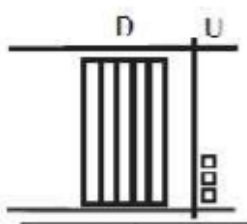
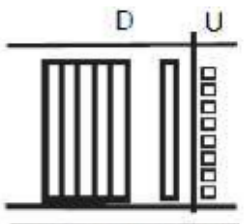
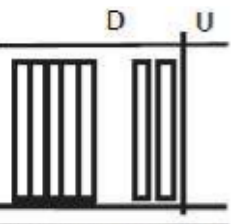
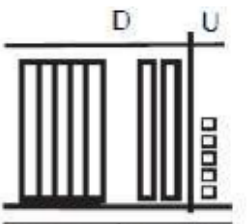


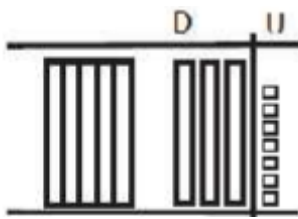
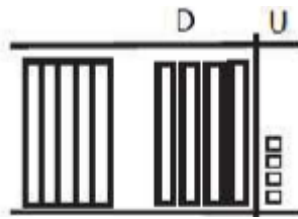
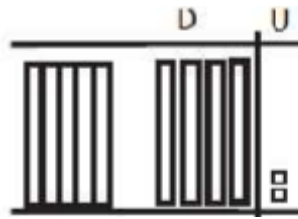
Ahora que ya conoces la unidad y decena, vamos a ver el valor posicional de los números.



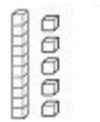
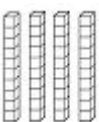
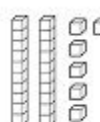
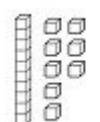
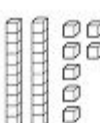
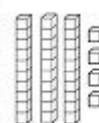
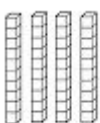

**Actividad:**

1. Determina el número de unidades y decenas, luego escribe el total

 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		

 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: red;">D</td> <td style="width: 50%; background-color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													

2. Recorta y pega el número según su valor posicional.

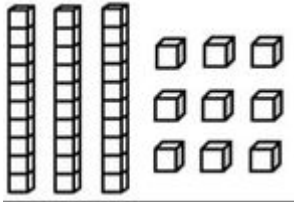
	<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>
	<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>

---

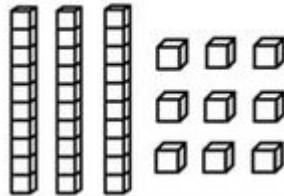
34	27	49	15
43	52	18	26

3. Por último, colorea los cubos según su decena (rojo) y unidad (azul)

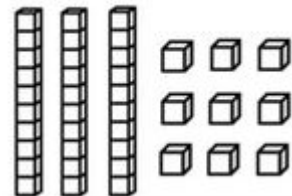
**26**



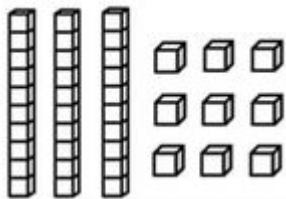
**8**



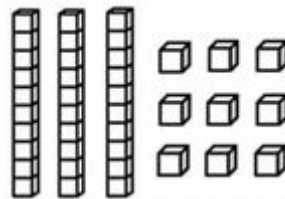
**30**



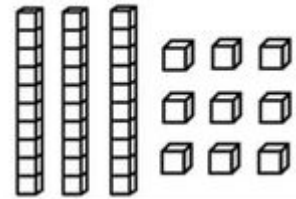
**14**



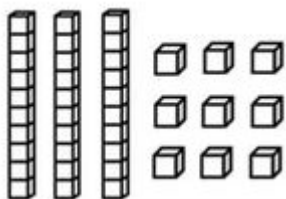
**10**



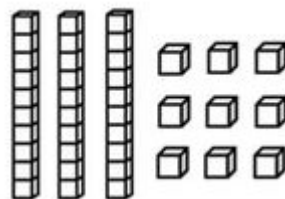
**4**



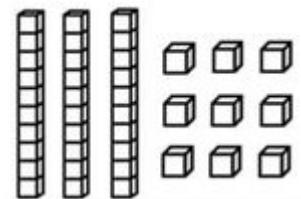
**25**



**35**



**19**



### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumpro con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Recursos</b>		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
<b>Lugar físico de estudio</b>		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

**Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---

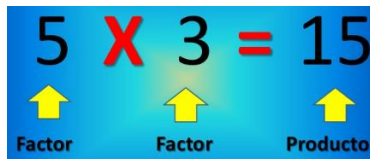


---

<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación.
<b>Contenido:</b> Las multiplicaciones.
<b>Habilidad:</b> Emplear diversas estrategias para resolver las multiplicaciones.
<b>Semana N° 11:</b> Lunes 8 al viernes 12 de junio.
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
<b>Link:</b> sobre las multiplicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a>

## La multiplicación

Durante esta semana aprendas sobre la multiplicación, primero debes saber las partes que la componen:



A diagram showing the equation  $5 \times 3 = 15$  on a blue background. Below the number 5 is a yellow arrow pointing up with the label "Factor". Below the number 3 is a yellow arrow pointing up with the label "Factor". Below the number 15 is a yellow arrow pointing up with the label "Producto".

Indica que debemos sumar el 3, 5 veces, es decir:

$$3+3+3+3+3= 15.$$

Por lo tanto, la multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

También debes tener presente los siguientes elementos de la multiplicación en relación al 0 y al 1:

- Elemento identidad (neutro): La identidad multiplicativa es 1; el producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo. Ejemplo:

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$23 \times 1 = 23$$

$$17 \times 1 = 17$$

- Elemento cero (absorbente): Cualquier número multiplicado por cero. Esto se conoce como la propiedad cero de la multiplicación.

$$6 \times 0 = 0$$

$$24 \times 0 = 0$$

$$155 \times 0 = 0$$

$$17 \times 0 = 0$$

**Actividad:**

1. En base a lo aprendido, completa el siguiente cuadro:

	sumando	multiplicación	producto
Ejemplo:	13+13+13+13+13	5 • 13	65
a)	25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25		
b)	125+125+125		
c)	21+21+21+21+21+21+21+2		
d)	6+6+6+6+6+6+6+6+6		

2. Observe la siguiente multiplicación:

$$5 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a)  $14 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

b)  $25 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

c)  $38 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

d)  $47 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

3. Observe la siguiente multiplicación:

$$7 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a)  $3 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

b)  $8 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

c)  $5 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

d)  $18 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Recursos</b>		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
<b>Lugar físico de estudio</b>		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

**Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---