

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, *fábulas*, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros.

Contenido:

Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.

Habilidad: Relacionar información extraída del cuento con las preguntas planteadas.

Semana N° 11: Lunes 8 al viernes 12 de junio.

Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia

Link: Video sobre las fabulas :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef13IMC6uH4&t=14s>

Las Fábulas

Durante esta semana continuaremos reforzando las fábulas, las cuales son narraciones literarias breves que comunican una enseñanza por medio de historias que nos permiten reflexionar sobre el comportamiento humano.

Los personajes de las fábulas suelen ser animales u objetos que adoptan características humanas. Estos demuestran:

- Cualidades o virtudes que ayudan a resolver los problemas o
- Actitudes y sentimientos que resultan negativos.

Las fábulas siempre dejan una moraleja, que es un consejo para la vida.

Para que puedas comprender mejor las fábulas, puedes planificar tu lectura aplicando estrategias de hacer preguntas y responderlas a medida que lees o después de leer. Recuerda:

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- ❖ Releer el texto para ver si hay información que pasaste por alto.
- ❖ Relacionar con tus experiencias y conocimientos previos.
- ❖ Preguntar a otros o consultar textos en libros o internet.

Observa el ejemplo:

"Había comenzado el verano. Los campesinos cosechaban el grano y lo almacenaban en sus graneros. En una de tantas idas y vueltas, un granito de trigo se cayó y allí quedó, perdido en medio del campo".

¿Qué es cosechar?

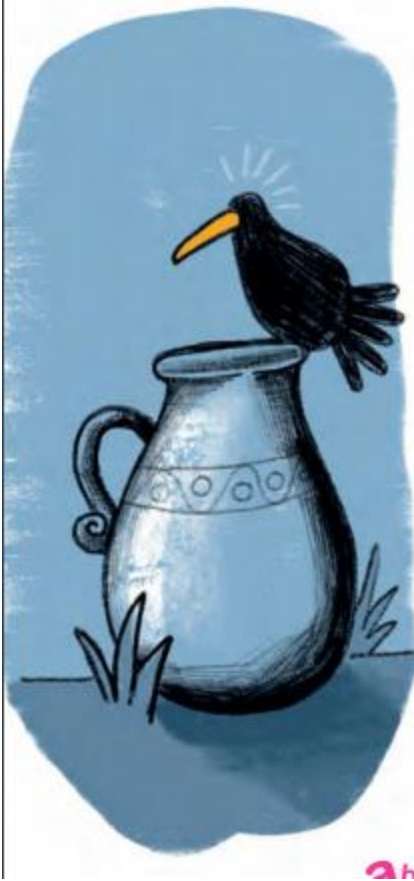
¿Para qué almacenaban el grano los campesinos?

Actividad

- I. Lee las siguientes fábulas.
Fábula 1.

El cuervo y la vasija

Esopo



Había una vez un cuervo que tenía mucha sed. Voló mucho tiempo en busca de agua y de pronto vio una vasija. Se acercó y vio que contenía un poco de agua. Trató de beber, pero la vasija era honda y no pudo alcanzar el agua con el pico.

—Tengo demasiada sed—graznó—. Pero debo beber esa agua para poder seguir volando. ¿Qué haré? Ya sé. Volcaré la vasija.

Le pegó con las alas, pero era demasiado pesada. No podía moverla.

—¡Ya sé! —dijo—. La romperé y beberé el agua cuando se derrame. Estará muy rica. Con pico, garras y alas se arrojó contra la vasija. Pero ésta era demasiado fuerte.

El pobre cuervo se tomó un descanso.

—¿Qué haré ahora? No puedo morir de sed con el agua tan cerca. Tiene que haber una manera, y sólo necesito pensar hasta descubrirla.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Al cabo de un rato el cuervo tuvo una idea brillante. Había muchas piedrecitas alrededor. Las tomó una por una y las arrojó en la vasija. Poco a poco el agua subió, hasta que al fin pudo beberla.

—Siempre hay un modo de vencer los escollos —dijo el cuervo—, pero hay que aguzar el ingenio.



En base a lo leído, realiza las siguientes actividades:

1.- Subraya en el texto las siguientes acciones y luego transcribe
Problema que tiene el cuervo: _____

Como intenta resolverlo: _____

Consecuencias de cada acción: _____

Fábula 2.

La zorra y el cuervo

Fredo

Una vez un cuervo, tras robar el queso de una ventana, se encaramó en la copa de un árbol para comérselo tranquilamente. Pero lo vio la zorra y empezó hablarle de esa manera:

- ¡Que brillo tienen tus plumas, oh cuervo! ¡Cuánta hermosura hay en tu cuerpo y tu rostro! ¡Si tuvieras voz, ningún ave te aventajaría!

El cuervo, alagado, quiso probar su voz.

Neciamente, abrió el pico para comenzar a cantar y dejó caer el queso. La astuta zorra lo atrapó vivamente con sus ávidos dientes. Solo entonces gimió el cuervo estúpido por haberse dejado engañar.

Fredo (2004). En Colección Cuentos contigo. Santiago: centro de estudios públicos



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

En base a lo leído, realiza las siguientes actividades:

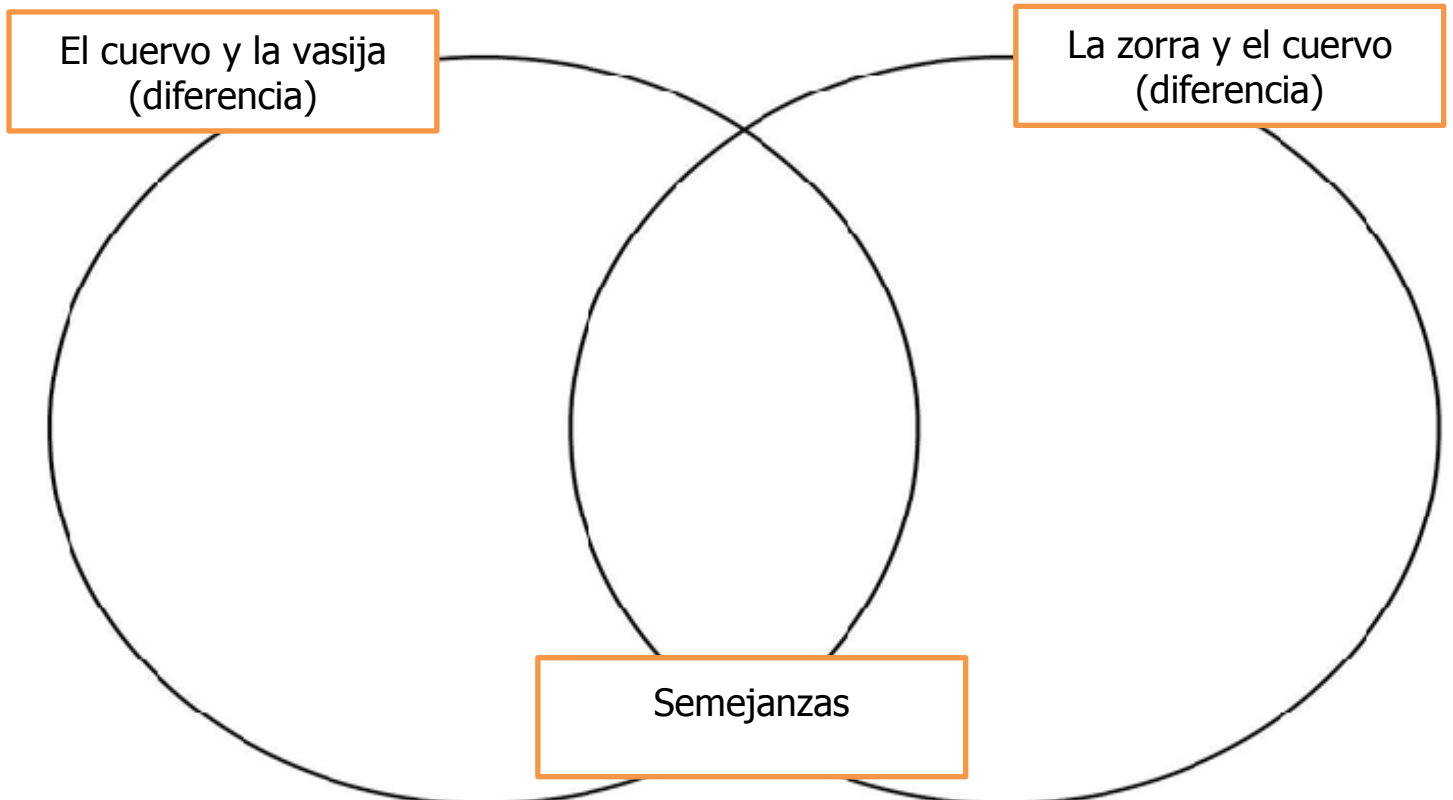
1. ¿Qué propósito tiene el cuervo y cuál tiene la zorra?

- El cuervo _____

- La zorra _____

2. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los cuervos de ambas fábulas?

Completa el siguiente esquema. Escribe las semejanzas en la zona común.



Por último, cual es la moraleja de la fábula:

- El cuervo y la vasija: _____

- La zorra y el cuervo: _____

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido:</p> <p>Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo.</p>
<p>Semana N° 11: Lunes 8 al viernes 12 de junio.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

Durante este mes continuaremos con el método palabra más palabra. A continuación observarás una tabla con las palabras que deberías leer o recordar de cada unidad, si no puedes, no te preocupes porque las vamos a reforzar nuevamente.

1° unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			la
papá			el
abuelo/a			mi
tío/a			

2° unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

uña

3° unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			
galleta			
bebida			
plátano			
flan			

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Actividad 1:

Vamos a jugar para recordar las palabras de las unidades aprendidas.

1. Lotería

- Vas a jugar en familia a la lotería de las palabras.
- Dile a un adulto que te dicte las palabras.
- Recuerda que al momento de buscar las palabras debes leerlas.

Lotería 1: "La familia"

papá	papá	tío
tía	abuela	abuelo
mamá	abuela	mamá
abuelo	tío	tía

Lotería 2: "Mi cuerpo"

pelo	mano	boca
dedo	ojo	pelo
uña	ojo	mano
pie	boca	dedo

Lotería 3: "Los alimentos"

plátano	pan	leche
jugo	agua	sopa
uva	huevo	pera
queso	queque	bebida

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Lotería 4

mamá	pelo	leche
mano	galleta	flan
abuelo	boca	pan
tío	bebida	ojo

Actividad 3

- Por último, juegas con las tarjetas donde están las palabras e imágenes, así te ayudara a recordar lo que aprendiste.
- Observa video enviado por docente para que te puedas guiar en las actividades.

(La carpeta de las palabras será entregada por docente el lunes 8 de junio.)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
