



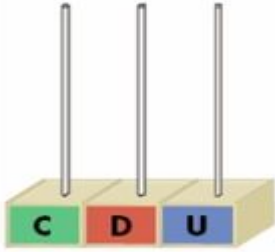
| | | | |
|-------------|---|---------|--------------------------------------|
| Asignatura | Matemática | | |
| Docente | Sandra Aguilera Lira | | |
| Curso | 6º Básico | | |
| Objetivos | Leer, escribir y representar números de tres o mas cifras , ejercitar la comparación y orden de números naturales menores a 1000. | | |
| Contenidos | Lectura y escritura de números Comparación y orden de números menores a 1000. | | |
| Habilidades | Transcribir valor correspondiente, representar , resolver operatoria, ordenar según valor posicional | | |
| Semana | Nº 9 | Periodo | Lunes 25 al 29 Viernes de Mayo 2020. |

En esta semana continuaremos repasaremos los números de tres cifras.

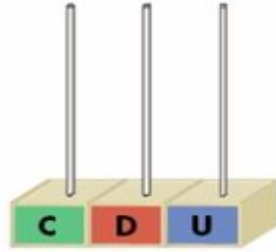
Lee en forma comprensiva cada ejercicio luego responde, en caso de necesitar ayuda pregúntale a tu mamá para que realices en forma exitosa .

Es importante que utilices lápiz mina y goma en caso de equivocarte. No olvidar guardar la guía en su carpeta correspondiente una vez terminada.

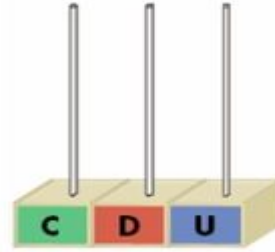
1.- Dibuja las centenas , decenas y unidades en el ábaco según corresponda



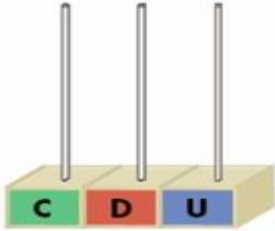
385



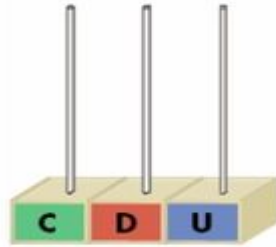
730



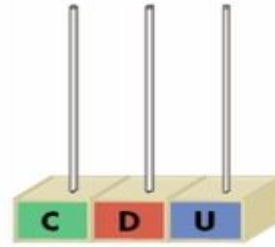
849



540

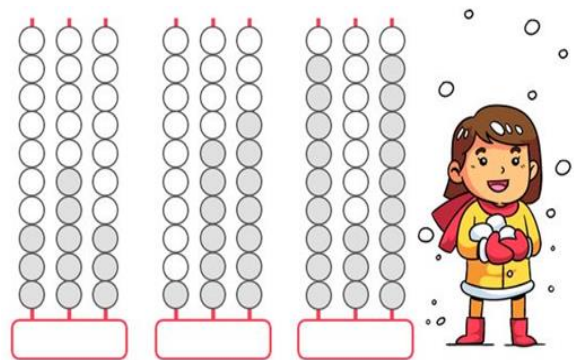
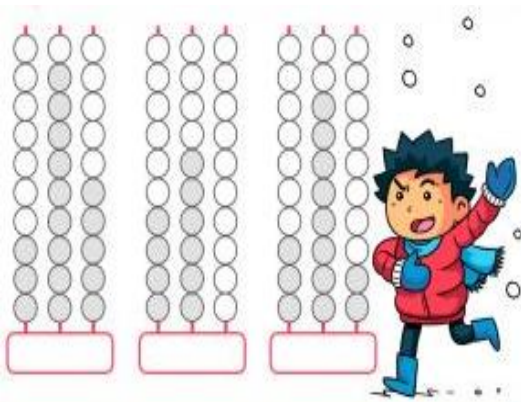


900

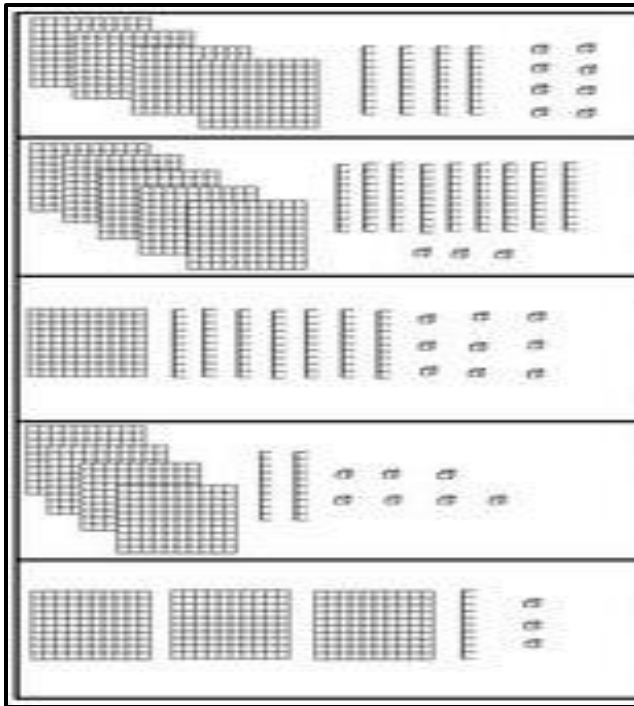


606

2.- Identifica la cifra representada en cada ábaco.



3.- Completa según corresponda en el tablero posicional con cifras las representadas en base 10 .



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.- Observa la tabla siguiente con mucha atención . Debes seguir las indicaciones , primero debes suma cada cifra , escribe el resultado en el cuadro correspondiente . Termina ordenando de mayor a menor las cifras .

| | |
|------------------|--|
| $600 + 30 + 5 =$ | |
|------------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------------|--|
| $100 + 60 + 4 =$ | |
|------------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------------|--|
| $800 + 20 + 9 =$ | |
|------------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------------|--|
| $500 + 50 + 3 =$ | |
|------------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

5.- Representa la adición de las dos cifras y luego realizas.

$115 + 17$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$264 + 84$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$452 + 90$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$350 + 82$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$318 + 84$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$274 + 90$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$477 + 57$





















| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

$407 + 66$

| C | D | U |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |



6.- ompleta la tabla utilizando la estrategia de descomposición de números.

| | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|
|  234  | 200 | + | 30 | + | 4 |
|  513  | | ○ | | ○ | |
|  673  | | ○ | | ○ | |
|  947  | | ○ | | ○ | |
|  682  | | ○ | | ○ | |
|  870  | | ○ | | ○ | |
|  701  | | ○ | | ○ | |
|  457  | | ○ | | ○ | |
|  198  | | ○ | | ○ | |
|  355  | | ○ | | ○ | |

7.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | 923 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 651 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 415 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 719 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 547 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 309 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 702 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 451 | → | <input type="text"/> |

Resolución de problemas .

1.- ¿Que niños y niñas tienen una papeleta en la que la cifra vale 30 unidades?

Los tienen :



2.- Contesta:

¿Cuántas decenas hay en 6 centenas? R: _____

¿Cuántas unidades hay en 4 decenas? R: _____

¿Cuántas centenas hay en 900 unidades? R: _____

3.- Escribe el nombre de estos animales ordenándolos de mayor a menor , según su peso .

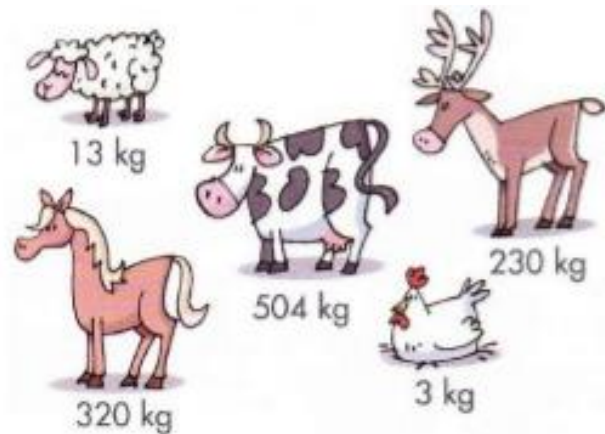
a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____



4.- Escribe :

.- Dos números que tengan 3 centenas y 5 decenas

R: _____ , _____

.- Dos números mayores a 739 y menores a 715 .

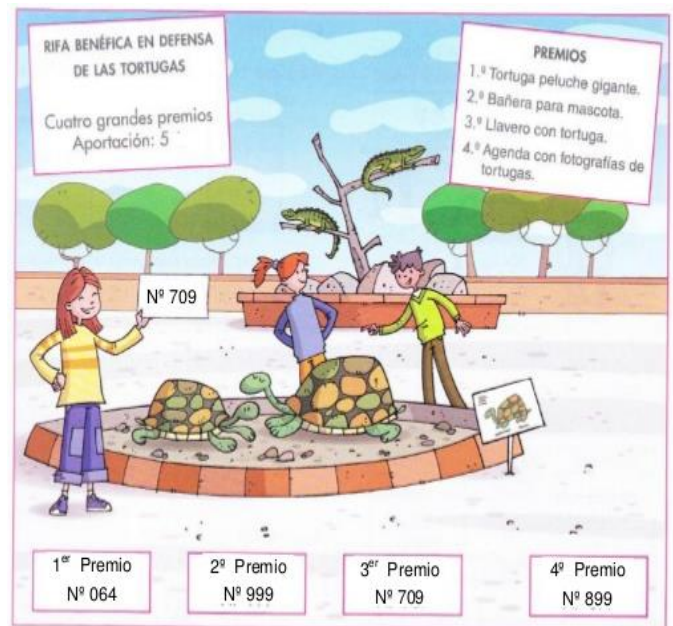
R: _____ , _____

.- Dos números menores a 563 y mayores a 555.

R: _____ , _____

5.- En defensa de los animales

Ana y su clase han visitado un parque temático que esta utilizando una campaña en defensa de los animales, especialmente de las tortugas. Al final de la visita se organizó una rifa para obtener fondos destinados a la protección de las tortugas en peligro de extinción.



a)¿Qué número de papeleta lleva Ana?

R: _____

b) ¿Cuántas cifras tiene?

R: _____

c) ¿Ana se ganó algún premio? , si es así ¿qué premio ha obtenido?

R:_____

d) ¿Cuál es el cuarto premio?

R:_____

e) Susana , amiga de Ana , lleva el número 900.






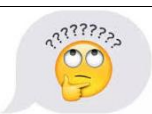
¿ De qué premio se ha quedado más cerca?

R:_____

f) Si tengo los números del 850 al 900 , ¿Qué premios he obtenido?.

g) R:_____

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

| Indicadores de autoevaluación | | Si | No |
|---|--|----|----|
|  | Leo atentamente cada instrucción y pregunta | | |
|  | Me detuve a pensar cada respuesta | | |
|  | Pregunté cuando tuve dudas | | |
|  | Persevere hasta terminar mi tarea | | |
|  | Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado | | |
|  | Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar | | |



Éxito en tu tarea