

Asignatura	Historia		
Docente	Sandra Aguilera Lira	Curso	6° Básico A
Objetivos	Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica		
Contenidos	Lugares y entorno geográfico: orientación en el espacio utilizando puntos cardinales y lugares de referencia.		
Habilidades	Registrar ubicación de figuras en el mapa Observar y expresar posición de objetos en cuadrícula		
Semana	N° 8 (Lunes 18 al 22 Viernes de Mayo 2020.		

En la actividad de esta semana, trabajaremos nuestra orientación espacial; donde tu deberás seguir las instrucciones a partir de los puntos cardinales.

A continuación, deberás leer con mucha atención cada instrucción para que logres realizar cada actividad con éxito. Luego realizadas las actividades planteadas en la guía de la 8° sesión, para finalizar deberás completar pauta de autoevaluación.

Recordaremos algunos conceptos ya vistos en guías anteriores:

Los puntos cardinales son puntos de referencias imaginarios que sirven para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Nos ayudan a definir donde estamos y hacia donde vamos.

Los puntos cardinales poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa.

Los puntos cardinales son: Norte, Sur, Este y Oeste.

El Este corresponde al espacio de la parte derecha del mapa. Una persona puede orientarse en función del movimiento del Sol en el horizonte, si señala con el brazo derecho hacia donde sale el Sol este lugar corresponde con el Este.

El Oeste corresponde al espacio de la parte izquierda del mapa. Cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra, como en el caso anterior, coincide con el brazo izquierdo, el que señala el lugar donde se pone el Sol.

El Norte corresponde al espacio de la parte superior del mapa. Delante cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.


El Sur corresponde al espacio de la parte inferior del mapa. Detrás cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

La cuadrícula es un conjunto de líneas horizontales (filas) y verticales (columnas) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio .

Luego de esta pequeña introducción al tema, te invito a desarrollar las siguientes actividades.

1.-Lo primero que debes hacer es seguir las instrucciones para encontrar la ubicación de cada una de las figuras en el mapa.

1.- Comienza en la **estrella**.

- Desde la estrella, avanza 4 lugares  norte.
- Luego, avanza al Este 4 espacios.
- Avanza al Norte nuevamente por 3 espacios.
- Avanza a Oeste 3 espacios.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora?


.....

2.- Luego en la **círculo**.




- Desde el círculo, avanza al Oeste 3 espacios.
- Ahora avanza al Sur 2 espacios.
- Avanza al Este 2 espacios.
- Avanza al Norte 5 espacios.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora?





.....

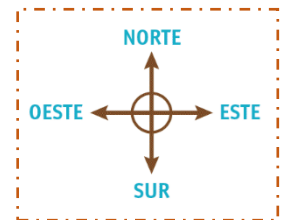
3.- Continua ahora en el **cuadrado** 

- Desde el cuadrado, avanza al Sur 5 espacios.
- Ahora avanza al Este 4 espacios.
- Avanza al Norte 2 espacios.
- Avanza al Este por 1 espacio.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora?

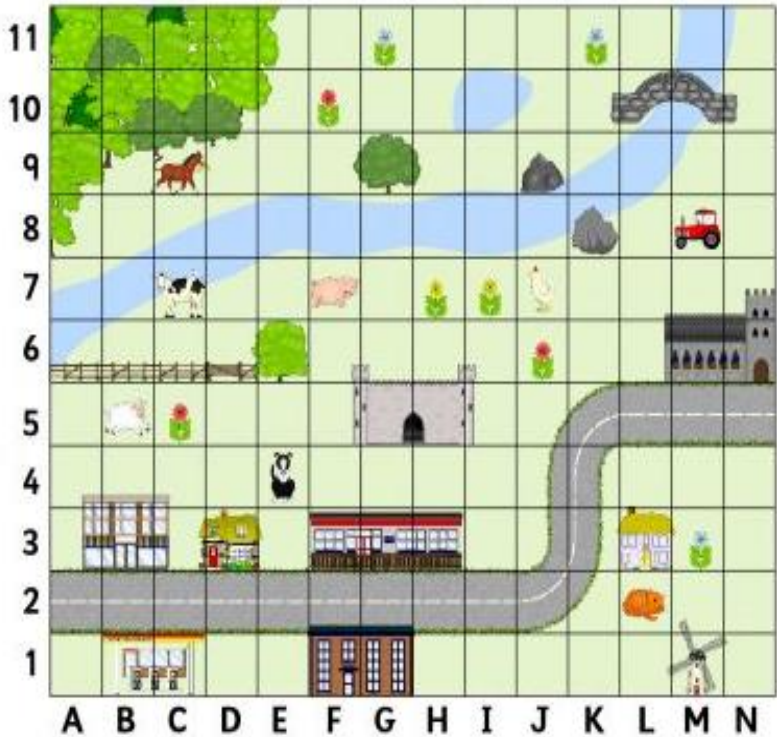
4.- Finalizando en el **triángulo** 

- Desde el triángulo avanza 5 espacios hacia el Sur
- Luego mueve 3 espacios hacia el Oeste.
- Ahora avanza 2 espacios al Norte.
- Avanza al Este 1 espacio.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora?



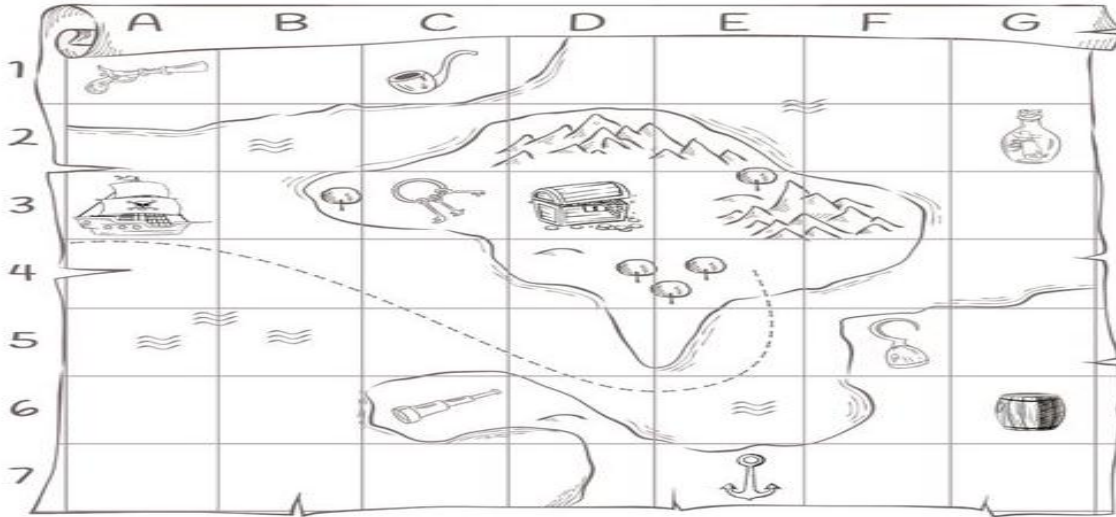
2.- Ahora observa el plano , luego escribe la posición de cada uno de estos objetos en la cuadrícula .



Coordenadas	Objetos
F,10	
M,8	
C,9	
F,7	
D,3	
N,7	
G,9	
B,5	
J,9	
E,4	

¿Qué paisaje está representado en el plano, una ciudad o un pueblo?
 ¿Por qué?

3.- Para finalizar tus actividades te invito a observa con atención el mapa del tesoro , debes identificar las diferentes coordenadas donde se encuentra cada objeto , luego escribe en el casillero



correspondiente a cada objeto su coordenada de ubicación .









Objeto	Coordenadas
La nave del pirata	
Botella del mapa	
El telescopio	
Pipa	
Llaves	
Barril	
Cofre del tesoro	
Ancla	
Pistola	
Gancho	

Completa las oraciones, escribiendo el punto cardinal que corresponde.

- a) El cofre del tesoro se encuentra al de las llaves.
- b) El barril se encuentra al de la botella del mapa.
- c) La pistola se encuentra al de la pipa.
- d) El telescopio se encuentra del gancho.

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea