

GUIA LENGUAJE – COMUNICACIÓN

CURSO :6° Básico A

Docente : Sandra Aguilera Lira

Objetivo : Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. Comprender textos literarios aplicando estrategias de comprensión lectora

Contenidos : Comprensión lectora , textos literarios , fábulas .

Semana N° : 7 (Periodo desde el Lunes 11 al 15 de Mayo de 2020)

En esta semana trabajaremos la comprensión lectora de un tipo de texto literario.

REPASANDO:



¿Qué es un texto literario?,
¿Cuál conozco?, ¿Para qué ...?

LOS TEXTOS LITERARIOS

Los textos literarios son aquellas narraciones en que el autor expresa motilidad de la realidad en que vive, en los textos literarios se emplear determinadas palabras que logran expresar ciertas ideas de una manera elegante y con estilo, utiliza ciertos recursos estéticos. Son textos originales, ya que nacen de la mente del autor, donde nos muestra la visión real o de fantasía que tiene el autor del mundo. En los textos literarios encontramos, los cuentos, leyendas, fábulas, mitos, entre otros.

Sabes tú , ¿Que es una fábula?

Una fábula es un texto literario. El propósito de una fábula es relatarnos una historia para dejarnos una enseñanza o moraleja. La mayoría de los personajes de fábulas son animales que actúan como personas.

Todas ellas nos cuentan una historia y nos dejan una enseñanza o moraleja.

Lee atentamente la siguiente fábula:

El cuervo y la jarra




Esopo

Había una vez un cuervo que buscaba agua en un caluroso día de verano. Llevaba un buen rato volando sin encontrar nada, ni un río, ni un pozo, ni siquiera un charca donde poder beber.

De repente, entre unos árboles, vio una vasija en el suelo. Cuando se acercó más pudo ver que quedaba un poco de agua en el fondo. El problema era que la vasija tenía un cuello largo y estrecho y el cuervo no podía llegar hasta el fondo. Intentó meter la cabeza varias



veces, pero por mucho que estirara el cuello ni siquiera se acercó al agua. Intentó meter una pata o un ala para beber de sus plumas empapadas, pero no fue posible, eran demasiado cortas. EL cuervo no se da por vencido , pensaba que siempre hay una forma de vencer los escollos.

___ ¡Tengo demasiada sed! ___ grazno. Pero debo beber esa agua para seguir volando . ¿ Qué haré?... ¡Hay que agudizar el ingenio!, ya sé voltaré  la vasija para intentar beber el agua antes de caiga a

la tierra. Pero la era demasiado pesado, y el cuervo demasiado pequeño para que el plan funcionase.

El cuervo empezaba a desesperar cuando se le ocurrió una idea y empezó a coger piedrecitas una a una y a meterlas dentro del jarrón. Al cabo de un rato había metido tantas piedras que el nivel del agua subió lo suficiente como para poder beber. Y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



_Feliz, el cuervo termino de tomó el agua y siguió volando.



Moraleja:

- .- Poquito a poco se llega lejos.
- .- En los momentos de crisis se agudiza el ingenio.
- .- Siempre hay una forma de vencer las dificultades.

Lee y responde cada una de las siguientes preguntas del texto .

1.-¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en le fábula?

- a) El cuervo arrojó piedrecitas en la vasija
- b) El cuervo volaba buscando agua por todas partes
- c) El cuervo, al fin, pudo beber el agua
- d) El cuervo se fue feliz después que bebió el agua

2.-¿Por qué el cuervo quería voltear la vasija?

- a) Porque quería llevársela a su nido
- b) Porque quería llenarla de piedrecitas
- c) Porque quería beber el agua que contenía
- d) Porque quería jugar con la vasija

3.-¿Como era el cuervo?

- a) Era burlón
- b) Era inteligente
- c) Era ocioso
- d) Era amistoso.

4.-¿De qué trata principalmente esta fábula?

- a) De un cuervo que juega con una vasija.
- b) De un cuervo que era muy pesado.
- c) De un cuervo que tenía sed.
- d) De un cuervo muy perezoso.

5.-¿Qué nos enseña principalmente esta lectura ?

- a) Que siempre hay una forma de vencer las dificultades
- b) Que hay algunas vasijas que son difíciles de romper
- c) Que todas las vasijas sirven para contener aguas
- d) Que en bosque hay vasijas con agua para beber.
- e)

6.- ¿Qué tipo de texto es lo que has leído?

- a) Un cuento
- b) Una fábula
- c) Una leyenda
- d) Una noticia

7.- ¿Cuál es el propósito de este texto?

- a) Para informarnos sobre los cuervos y su vida en los bosques.
- b) Para entretenernos con la historia de un cuervo.
- c) Para darnos su opinión sobre los cuervos.
- d) Para que escribamos sobre un ave salvaje.

8.- Al escribir tus respuesta, no olvides que todo texto se inicia con mayúscula y al terminar tú idea, debes color punto final .

a)¿Qué problema tenía el cuervo?

b)¿Qué solución buscó el cuervo para hacer que el agua subiera?

c)¿Qué habrías hecho tú ?

d)¿Tú has estado en alguna situación, donde hayas tenido que resolver un problema? ¿Cuál?

e) ¿Cuál es la moraleja de esta fábula? Explícala con tus propias palabras.

9.- Lee las oraciones del texto y únelas con los significados de las palabras destacada, puedes buscarlas en un diccionario si es necesario.

..... de pronto vio una **vasija** .

Grito de algunas aves, como el cuervo, el ganso, etc....

¡Tengo demasiada sed! __**graznó**

esforzarse para realizar algo con éxito.

Hay que **agudizar el ingenio**

Dificultad, problema

Siempre hay una forma de vencer los **escollos**.

Recipiente que sirve para guardar líquidos

Ya se . **volcaré** la vasija

derramar, tirar

10.- Ordena las oraciones primero en forma oral y luego escríbelas en la línea marcada.

1.- fuerte. es cuervo demasiado El

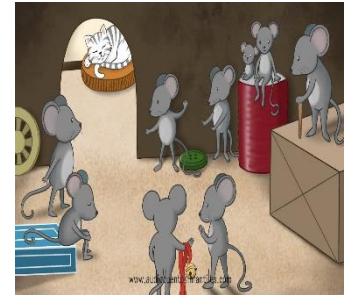
2.- beber agua. debo esa Pero

3.- brillante cuervo idea. una El tuvo

4.- es muy café La vasija pesada.

¿Quién le pone el cascabel al gato?

Habitan unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más



tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación. - Atemos un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se halla. Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia: - Muy bien, pero, ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato? Nadie contestó. Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

Esopo

11.- Responde:

a. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cómo lo sabes?

b. ¿Qué problema tenían los ratones?

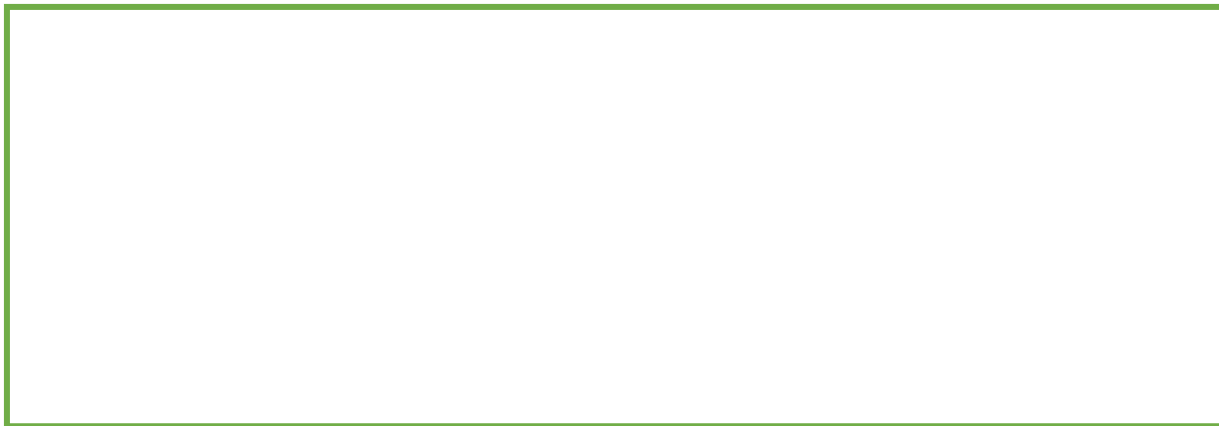
c. ¿Qué decidieron hacer los ratones para resolver su problema?

d. ¿Se resolvió al final el problema? ¿Por qué?

e. ¿Qué solución se te ocurre a ti?

f. ¿Qué nos enseña este texto?

g. Dibuja cómo se vería el gato con el cascabel puesto.









.- Al finalizar tu guía , revisa y compara tus respuesta con las del solucionario que se encuentra en la página siguiente .

Solucionario

PREGUNTAS	ALTERNATIVA CORRECTA
1	B
2	C
3	B
4	C
5	A
6	B
7	B
8.- a	Que tenía mucha sed y no encontraba agua .
.-b	El cuervo coger piedrecitas y las mete dentro del jarrón para que el agua suba y logre tomar al rebalsar el jarro .
.-c, d, e	Fábula se trata de un cuervo que demuestra su perseverancia y astucia para saciar sus necesidades Respuesta personal
9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>..... de pronto vio una vasija .</p> <p>Tengo demasiada sed! __graznó</p> <p>Hay que agudizar el ingenio</p> <p>Siempre hay una forma de vencer los escollos.</p> <p>Ya se . volcaré la vasija</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Grito de algunas aves, como el cuervo, el ganso, etc....</p> <p>esforzarse para realizar algo con éxito.</p> <p>Dificultad, problema</p> <p>Recipiente que sirve para guardar líquidos</p> <p>derramar, tirar</p> </div> </div>
10	<p>a.- El cuervo es demasiado fuerte.</p> <p>b.- Pero debo beber esa agua.</p> <p>c.- El cuervo tuvo una brillante idea.</p> <p>d.- La vasija café es muy pesada.</p>



Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		