

Guía " Puntos de referencia "

Curso : 6° Básico A
Docente : Sandra Aguilera Lira
Objetivo : Identificar los puntos cardinales; leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.

Contenidos : Puntos cardinales .
Semana N° : 6 (Periodo desde el Lunes 11 al 15 de Mayo de 2020)

Explicaciones

La clases anteriores recordaste sobre los puntos cardinales y su importancia .

Te invito a trabajar con los puntos de referencias que nos ayudan a ubicarnos en el espacio de nuestro barrio , ciudad y planeta .

Lee atentamente cada uno de los textos destacando las ideas más importantes de cada texto y responde según corresponda.

Comenta con tu familia lo que entendiste del texto .

<https://es.slideshare.net/juarracpap/guia-de-puntos-cardinales>

ACTIVIDAD

Lee con atención los encabezados de cada pregunta y más de una vez si es necesario o con la ayuda de un adulto en caso de no entender. Luego realiza las actividades planteadas en la guía de la 7° sesión .

.- Al finalizar tu guía , revisa y compara tus respuestas con las del solucionario que se encuentra al final.

Para ubicarnos en el espacio usamos **puntos de referencia**. Estos son objetos o lugares respecto a los cuales ubicamos algo. Por ejemplo, cuando decimos “arriba de la mesa” o “debajo de la mesa”, el punto de referencia es la mesa.

También usamos **categorías de posición**, como arriba, abajo, delante, detrás, a la izquierda, a la derecha, cerca o lejos.

Si decimos “el libro está arriba de la mesa”, el punto de referencia es la mesa y la categoría de posición es arriba.

1.- Observa la imagen. Luego, completa el cuadro indicando que se encuentran en cada posición.



Arriba del cerro	
Atrás de la laguna	
Delante del joven	
Debajo de la iglesia	
A la Izquierda del joven	
A la derecha del joven	
Lejos de la laguna	
Cerca de la laguna	

Un **plano** es una representación de un lugar relativamente pequeño, como una casa, un barrio o una ciudad. Para representar lugares más grandes, como una región, un país, un continente o la superficie completa de la Tierra se usan los **mapas**.

Para interpretar los planos y los mapas debemos leer la **simbología**, que es un recuadro que indica el significado de los símbolos.

2.- Observa el plano y responde interpretando la simbología.



Une cada objetos con la cantidad de veces que se repite en casa.

Sillón y sofás

Escusados

Puertas

Tina

Veladores

Camas

Sillas en la mesa

1
2
3
4
5
6
7

3.- Observa el plano, luego marca la alternative correcta.

3.1.- Si estás de pie la entrada del zoológico, mirando hacia la jirafa: ¿que camino debes seguir para llegar hasta el oso polar?

- a) caminar una cuadra hacia adelante, dos cuabras a la derecha y una cuadra a la Izquierda.
- b) caminar una cuadra a la derecha, una hacia delante y dos a la izquierda.

3.2.- Si desde la entrada quieres ir a ver el león.

¿Qué camino seguirás?

- a) Una cuadra a la izquierda, una hacia adelante y una a la derecha.
- b) Una cuadra hacia arriba, una cuadra a la Izquierda y una hacia arriba.



3.3.- Si de la entrada quieres ir a ver la serpiente ¿Qué camino debes seguir?

- a) Una cuadra hacia adelante y una a la derecha y dos cuabras hacia adelante.
- b) una cuadra hacia arriba, una cuadra ala Izquierda y una hacia adelante

Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia que usamos los seres humanos son los que marca el movimiento aparente del Sol. Este movimiento es solo aparente, ya que en realidad es la Tierra la que gira en torno al Sol y eso nos hace parecer que es el Sol el que se mueve en sentido contrario al movimiento de la Tierra.

Llamamos **este (E)** al lugar por donde “sale” el Sol en la tarde.

Llamamos **oeste (O)** al lugar donde “se pone” el Sol por la tarde.

A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra les llamamos **norte (N)** y **sur (S)**.

Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de **puntos cardinales**.

4.- Escribe donde corresponda la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales .



5.- Escribe donde corresponda la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales



6.-Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales .

Las casas están al _____ del niño.

El bosque está al _____ del niño.

La laguna está al _____ del niño.

El cerro está al _____ del niño.

El niño está al _____ del cerro.

El niño está al _____ de las casas.

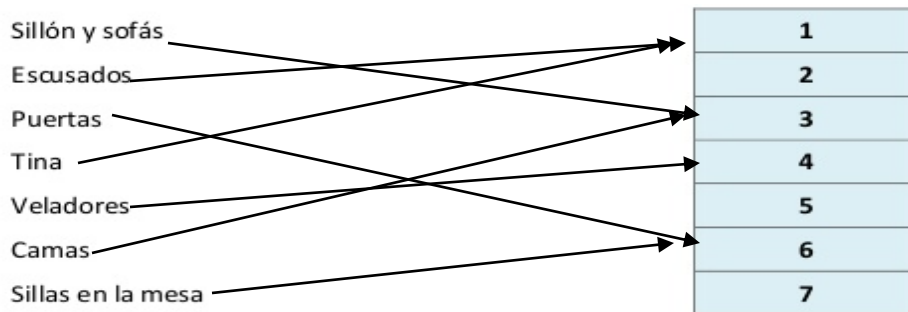
El niño está al _____ de la laguna.

El niño está al _____ del bosque.

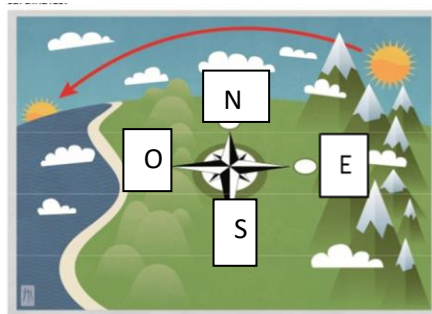
1.-

Arriba del cerro	LA IGLESIA
Atrás de la laguna	EL CERRO
Delante del joven	LA LAGUNA
Debajo de la iglesia	EL CERRO
A la Izquierda del joven	UN ARBOL ALTO
A la derecha del joven	4 ARBOLES PEQUEÑOS
Lejos de la laguna	LA IGLESIA
Cerca de la laguna	EL NIÑO

2.- Une cada objetos con la cantidad de veces que se repite en casa.



4.-



5.- NORTE, OESTE, SUR, NORTE, NORTE, OESTE ,

Las casas están al _____ del niño.

El bosque está al _____ del niño.

La laguna está al _____ del niño.

El cerro está al _____ del niño.

El niño está al _____ del cerro.






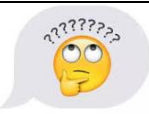
El niño está al _____ de las casas.

El niño está al _____ de la laguna.

El niño está al _____ del bosque.



Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		