

GUIA DE LENGUAJE

CURSO : 6° Básico A






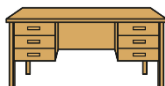



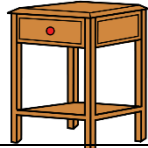


Docente : Sandra Aguilera Lira

Objetivo : Leer y escribir palabras y textos cortos según método de lectura

Contenidos : lectura y escritura de palabras y oraciones

Semana N° : 6 (Periodo desde el Lunes 04 al 08 de Mayo de 2020)

1. Recorta las palabras y pégalas en la imagen que corresponde

cierra	silla	cama	sienta
sillón	escritorio duro	duerme	estante
abre	velador	camarote	duro

2. Lee las siguientes oraciones y luego cópialas , recordando el uso de mayúsculas y punto final

a) Mi papá se sienta en la cama.

b) La silla y la mesa verde.

c) El camarote está blando.

d) Damián cierra la puerta.

e) El sillón está duro.

3.- Une la oración con la imagen

Me pegue el dedo del pie



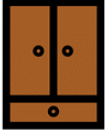





La sopa está caliente

El pavo y la pava

El vaso de leche



4.- Escribe la palabra de la imagen

¿Qué es?	Escribe la palabra
	
	
	
	
	
	
	
	

5.- Recorta, ordena y pega la oración en la letra que corresponde , teniendo en cuenta que toda oración comienza con mayúscula se termina con el punto final

a) _____

b) _____

c) _____

a)	duerme	cama.	en	La	mamá	mi
----	--------	-------	----	----	------	----

b)	puerta	la	cierra	del	Se	velador
----	--------	----	--------	-----	----	---------

c)	camarote	de	El	mi	abuelo	duro.	es
----	----------	----	----	----	--------	-------	----

6.- Comprensión lectora

¿Qué debo hacer para comprender mejor un texto?

Para comprender mejor un texto debes saber que puedes obtener información de diferentes partes de este. Además, debes saber muy bien de qué o quién se habla en el texto y que se dice.

Luego, debes relacionar la información del texto con tus experiencias o conocimiento. Así podrás inferir información que no está dicha de manera textual.

1.-Lee atentamente las siguientes lecturas y completa sus guías .

Vamos al colegio

Pablo y Carolina se levantan muy temprano para ir al colegio.

Se bañan, se visten, toman desayuno y caminan rápidamente las cinco cuadras que hay entre su casa y el colegio.

A las ocho ya están en el patio, junto con otros compañeros. Los niños y los profesores se quedan muy quietos y miran con respeto mientras izan la bandera. ¡Qué bella es!



A Carolina le emociona ver como sube lentamente hacia el cielo, mientras todos cantan. Después van a clases. Una sala linda. La profesora la cuida. Hay niños que cooperan llevando plantas, flores y dibujos para adornarla, En la sala de Pablo y Carolina hay hasta una pecera con peces de colores. En la sala la profesora les enseñará muchas cosas interesantes

2.- Contesta con respuesta completa:

a).-¿Para qué se levantan temprano Pablo y Carolina?

b).-¿Qué hacen antes de salir?

c).-¿Qué relación de parentesco crees tú que tienen Pablo y Carolina?

d).-¿Por qué razones la sala de clases se mantiene linda?

e).-¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?

3.- Ordena numerando del 1 al 5 las acciones que realizan estos niños

_____ caminan cinco cuadras

_____ se visten

_____ miran con respeto la bandera

_____ toman un rico desayuno

_____ se bañan

Busca en la sopa de letras 7 palabras relacionadas con el tema de la lectura y márcalas con líneas de diferente color .



- 1.- PROFESOR
- 2.- ALUMNO
- 3.- COLEGIO
- 4.- LENGUAJE
- 5.- RECREO
- 6.- INGLES
- 7.- APRENDER

Una familia feliz



La gallina Zaida La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos. En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían.

¡Eran muy felices!

1.- Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

3. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

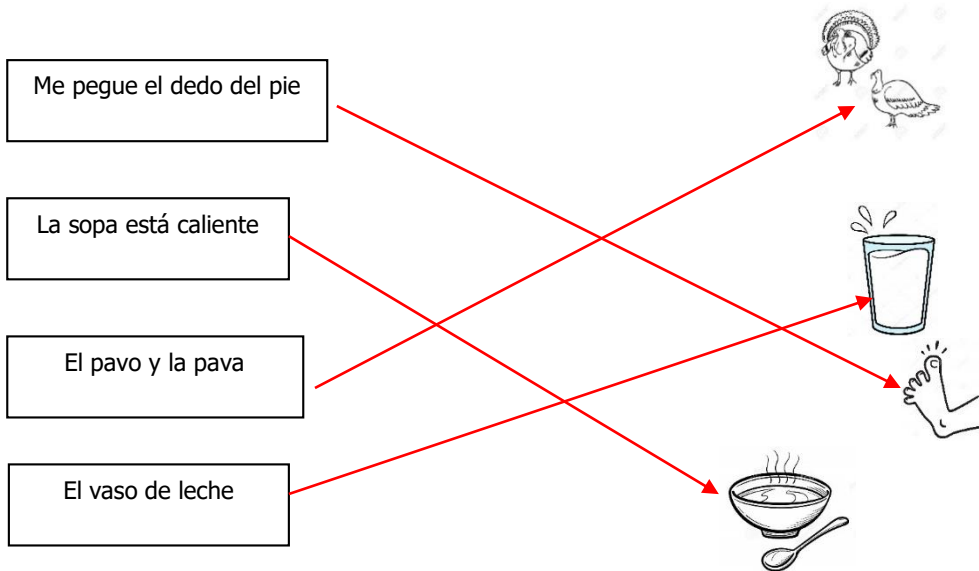
Solucionario :

1. Recorta las palabras y pégalas en la imagen que corresponde

cierra	silla	cama	sienta
sillón	escritorio	duerme	estante
abre	velador	camarote	duro




2.- Lee las siguientes oraciones y luego cópialas , recordando el uso de mayúsculas y punto final

3.- Une la oración con la imagen



4.- Escribe la palabra de la imagen

¿Qué es?	Escribe la palabra
	cama
	Boca
	claset
	abuela
	silla

	pelo
	caballo
	galleta

5.- Recorta, ordena y pega la oración en la letra que corresponde , teniendo en cuenta que toda oración comienza con mayúscula se termina con el punto final

- a) La mamá **dueme** en mi cama
- b) Se **cierra** la puerta del velador
- c) El camarote abuelo del abuelo **es** duro

6.- Comprensión lectora .

1º texto : "Vamos al colegio"

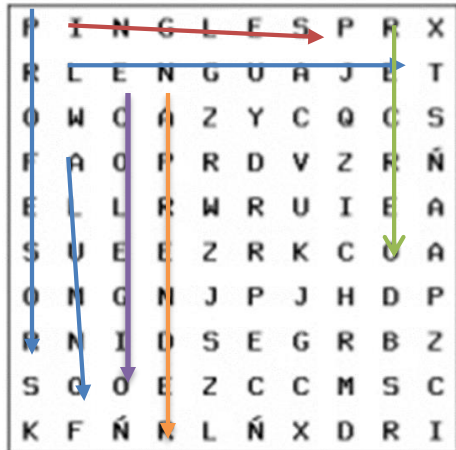
2- Contesta las preguntas

- a) Se levantan temprano Pablo y Carolina para ir al colegio.
- b) Ellos antes de salir se bañan, se visten y toman desayuno antes de ir al colegio.
- c) Ellos son hermanos
- d) La profesora la cuida con sus alumnos, teniendo plantas, flores y adornos
- e) Respuesta personal

3.-- Ordena numerando del 1 al 5 las acciones que realizan estos niños

- 4 caminan cinco cuadras
- 2 se visten
- 5 miran con respeto la bandera
- 3 toman un rico desayuno
- 1 se bañan

4.- SOPA DE LETRAS



INGLES - LENGUAJE – RECREO – ALUMNO – APRENDER – COLEGIO – PROFESOR

7.- Texto : “La gallina feliz”

1.- Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- F La gallina vivía en un gallinero chico.
- V Zaida tenía muy buen corazón.
- F Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- V Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- F En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

3. Responde según el texto.

- a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?
R: **El jardín lleno de rosas rojas y azules.**
- b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?
R: **A la gallina Zolia le gustaría junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.**
- c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?
R: **Les gustaban los zapallos, guindas y ciruelas.**
- d. . ¿Quién es Zoilón?
R: **Era un gallo**