

## GUIA DE LENGUAJE

CURSO :6° Básico A

Docente : Sandra Aguilera Lira

Objetivo : Identificar vocabulario trabajado en las diferentes unidades.

Contenidos : Unidad del método palabra más palabras , fase 3 .

Semana N° : 4 ( Periodo desde el Lunes 6 al 13 de Abril de 2020)

### Repasando lo aprendido :

Esta guía de trabajo esta orientada a recordar que las sílabas son fonemas o conjunto de fonemas que pronunciamos en una sola emisión o golpe de voz, cuando decimos una palabra. Ejemplo la palabra *pan* tiene una sola sílaba porque se pronuncia con un solo golpe de voz. En cambio, la palabra *botella* tiene tres, pues al decirla damos tres golpes de voz: *bo-te-lla*.

Te invito a realizar la guía de las sílabas.

1.- Completa cada palabra con su sílaba correspondiente (be – mi- ca- la - ba- no – ta)

fa		lia
ga	lle	
	bi	da
ca		llo
plá	ta	
	mi	sa
ve		dor

2.- Lee cada sílaba y descubre la palabra, luego escriba siguiendo el ejemplo dado.

za	ca	be	cabeza
ta	lo	pe	
le	ta	ma	
lla	bo	te	
te	to	ma	
co	le	cha	
llo	ca	ba	

3.- Ordena cada una de las oraciones y luego cópiala en forma correcta, respetando letra mayúscula inicial y puntuación final.

de	closet	abuelo	verde.	color	El	cierra	un
----	--------	--------	--------	-------	----	--------	----

---

una	cotona	abuela	pantalón.	un	La	lava	y
-----	--------	--------	-----------	----	----	------	---

---

una	micro	papá	amarilla.	El	sube	a
-----	-------	------	-----------	----	------	---

---

una	cama	mamá	limpia.	color	La	duerme	en
-----	------	------	---------	-------	----	--------	----

---

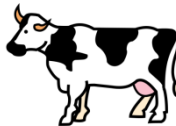
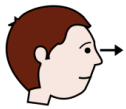
un	delantal	abuelo	café.	color	El	plancha	de
----	----------	--------	-------	-------	----	---------	----

---

un	furgón	niña	viejo.	La	baja	de
----	--------	------	--------	----	------	----

---

4. Busca cada una de las imágenes en la sopa de letras.



## 5.- **Comprensión lectora**

La **comprensión lectora** es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de cada palabra que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo y entender lo que se lee en el significado de las palabras.

Hoy van a tener que leer 2 texto y a continuación responder preguntas de cada uno de ellos.

### **LOS ANIMALES**

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una fruta en la cabeza. El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo: -Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.



El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo: - ¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima! La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo: - ¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al chivo y le dijo: - ¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto! Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

Se responde Ennegreciendo una de las tres letras: a, b, c.

1. - ¿Dónde descansaba el ratón?

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

2. - ¿Quién era el mejor amigo del ratón?

a) El conejo.

b) La ardilla.

c) El cerdito.

3. - ¿Qué creían los animales?

a) Que era una broma.

b) Que se hundía el mundo.

c) Que no pasaba nada.

4. - ¿Era tan grande como para salir todos corriendo?

a) Sí. Era un terremoto.

b) Sí. Había rayos y centellas.

c) No. Al ratón le había caído una fruta.

## MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta? A mí me encanta. Me la compró mamá el año pasado. Como veis, es de color gris verdoso. Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón. Las hebillas brillan tanto que parecen de plata. En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta. En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores. Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis? En el campo hay tantas cosas bonitas... Pero ninguna tan bonita como mi mochila. No sabría salir de excursión sin ella.



A. Garriga

1. - ¿Quién compró la mochila?
  - a) Papá.
  - b) Mamá.
  - c) El primo Teo.
  
2. - ¿De qué color es la mochila?
  - a) Rojo azulado.
  - b) Blanca.
  - c) Gris verdoso.
  
3. - ¿De qué parecen las hebillas?
  - a) Plata.
  - b) Oro.
  - c) Platino.

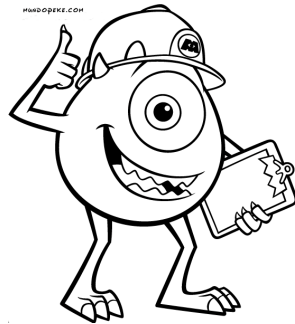
4. - ¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

a) No sabría jugar.

b) No sabría salir de excursión.

c) No sabría correr.

BUENA  
SUERTE





## SOLUCIONARIO DE LA GUIA

### 1.- Completar la palabra

fa	mi	lia
ga	lle	ta
be	bi	da
ca	ba	llo
plá	ta	no
ca	mi	sa
ve	la	dor

### 2.- Armar la palabra

za	ca	be	cabeza
ta	lo	pe	pelota
le	ta	ma	maleta
lla	bo	te	botella
te	to	ma	tomate
co	le	cha	chaleco
llo	ca	ba	caballo

### 3.- Ordenar las oraciones.

- . - El abuelo cierra un closet de color verde.
- . - La abuela lava una cotona u un pantalón.
- . - El papá sube a una micro amarilla.
- . - La mamá duerme en una cama limpia.
- . - El abuelo plancha un delantal de color café.
- . - La niña baja de un furgón viejo.

4.- Sopa de letras



5.- Comprensión lectora:

Los animales

1.- c

2.- a

3.- b

4.- c

Mi mochila

1.- b

2.- c

3.- a

4.- b