



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 6º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar, nombrar y contar animales de la selva en inglés.

Contenido: Vocabulario de animales y números hasta 10.

Habilidad: Conocimiento.

Semana Nº 4 (Martes 07 de abril de 2020)

### Sr Apoderado.

En la clase de día de hoy vamos a identificar, nombrar y contar animales de la selva. Por ese motivo necesitamos revisar nuestros números antes de comenzar.

**Cut and paste** the number with its name. Recorta y pega el número con su nombre. (Los números que hay que recortar están al final de esta hoja)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

**Draw** your favorite jungle animal in the box. Dibuja tu animal de la selva favorito en el cuadro.

--

TWO	FIVE	EIGHT	THREE	NINE
SEVEN	ONE	TEN	SIX	FOUR

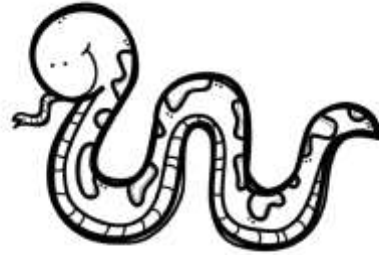
Ahora revisemos nuestras palabras:

What animals do you see in the jungle?: ¿Qué animales ves en la selva?



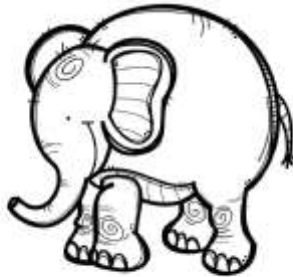
**I see a lion in the jungle.**

© The early educator



**I see a snake in the jungle.**

© The early educator



**I see an elephant in the jungle.**

© The early educator



**I see a zebra in the jungle.**

© The early educator



**I see a monkey in the jungle.**

© The early educator



**I see a giraffe in the jungle.**

© The early educator



**I see a tiger in the jungle.**

© The early educator



**I see a parrot in the jungle.**

© The early educator

Puedes escuchar los nombres de los animales en los siguientes enlaces.

[https://www.youtube.com/watch?v=1QV\\_dN-pSb4](https://www.youtube.com/watch?v=1QV_dN-pSb4) (hasta el segundo 35)

<https://www.youtube.com/watch?v=ppVUYakfSq4>

**1. CUT and PASTE** the name of this jungle animals.

Corta y pega el nombre de estos animales de la selva



[Dashed box for labeling]

wild  
animals!



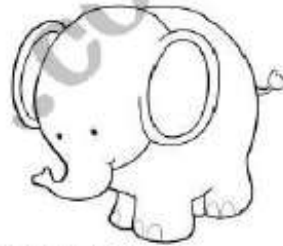
[Dashed box for labeling]



[Dashed box for labeling]



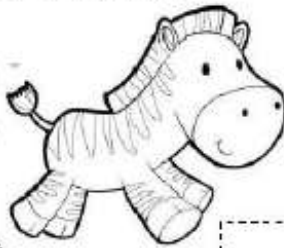
[Dashed box for labeling]



[Dashed box for labeling]



[Dashed box for labeling]



[Dashed box for labeling]

[Dashed box for labeling]



PARROT
LION
TIGER
ELEPHANT
ZEBRA
GIRAFFE
MONKEY
SNAKE

**2. Who said that? Draw** a line from the animal to the bubble. ¿Quién dijo eso? Haz una línea desde el animal a la burbuja.



- I am a tiger
- I am a monkey
- I am a lion
- I am a zebra
- I am an elephant
- I am a giraffe





Para preguntar por la cantidad hacemos la siguiente pregunta:  
**HOW MANY .....?**

Ejemplo:



**How many** elephants do you see? ¿Cuántos elefantes ves?

I see four elephants. Yo veo cuatro elefantes.

**3. COUNT and WRITE** how many animals you see. Write the complete sentence.  
Follow my previous example. Cuenta y escribe cuantos animales tú ves. Escribe la oración completa. Sigue mi ejemplo anterior.

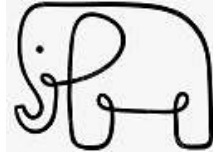
**How many animals do you see?**

	5		7
	4		6
	6		5
I SEE		I SEE	
	8		8
	6		7
	7		9
I SEE		I SEE	



Ahora revisaremos si logramos el objetivo de la clase del día de hoy.  
Vas a leer y dibujar lo que dice la oración. **READ** and **DRAW** according to the sentence.

Ejemplo: I SEE ONE ELEPHANT. Yo veo un elefante. Lees la oración y dibuja lo que dice, en este caso tengo que dibujar un elefante.



Ahora es tu turno. Lee estas 4 oraciones y dibuja lo que te están pidiendo.  
**How many animals do you see?**

I see ten snakes	I see three parrots
I see four giraffes	I see two monkeys.

Solucionario:

<p style="text-align: center;">wild animals!</p>	<p>I am a tiger</p> <p>I am a monkey</p> <p>I am a lion</p> <p>I am a zebra</p> <p>I am an elephant</p> <p>I am a giraffe</p>
<p>I see five tigers I see six giraffes I see seven lions I see eight zebras</p>	<p>Dibuja diez serpientes Dibuja tres loros Dibuja cuatro jirafas Dibuja dos monos</p>