



Asignatura	<b>Matemática</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer numeros hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)		
Contenidos	Leer números hasta 1 000 y representación		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 34	Periodo	Lunes 30 al 04 Viernes de Diciembre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

Representa.

**Lee cuidadosamente cada instrucción antes de responder las actividades de la guiar de trabajo. .**

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

1.- **8** centenas y **2** decenas es igual a:

- a.- 53
- b.- 305
- c.- 820
- d.- 350

2.- El número seiscientos cincuenta y tres, corresponde a:

- a.- 600503
- b.- 603
- c.- 6053
- d.- 653

3.- La descomposición aditiva del número 583 es

- a.-  $5c + 8d + 3u$
- b.-  $500c+80d+3$
- c.-  $500+80+3$
- d.-  $50c+80d +3u$

**4.- Representa los siguientes números.**

868	
300	
409	
199	
799	

**5.-Escribe en número:**

9 centenas, 5 decenas y 4 unidades =

8 centenas , 6 unidades =

4centenas , 9 decenas y 9 unidades =

8 centenas =

8 decenas y 5 unidades =

### 7.-Identifica el valor posicional

Centenas	Decenas	Unidades

.-En el número 535, el dígito **3** está en la posición de las \_\_\_\_\_

.-En el número 968 , el digito **9** está en la posición de las \_\_\_\_\_

.-En el número 302 , el digito **0** está en la posición de las \_\_\_\_\_

.-En el número 481 , el digito **1** está en la posición de las \_\_\_\_\_

### 8 .- Escribe V o F según corresponda

a) 255 es menor que 755\_\_\_\_\_.

b) 255 es mayor que 405\_\_\_\_\_.

c) 200 es menor que 350\_\_\_\_\_.

d) 650 es mayor que 605\_\_\_\_\_.

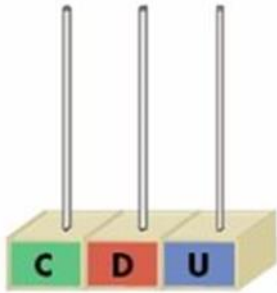
e) 132 es menor que 909\_\_\_\_\_.

f) 755 es mayor que 356\_\_\_\_\_.

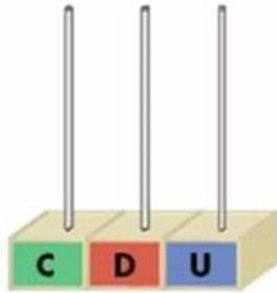
g) 700 es menor que 550\_\_\_\_\_.

h) 750 es mayor que 705\_\_\_\_\_.

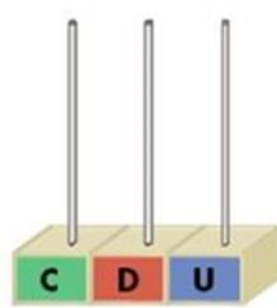
Representa cada cifra en el ábaco.



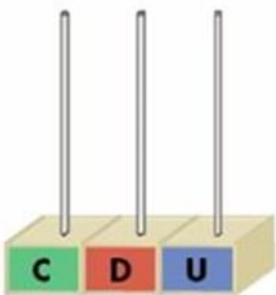
589



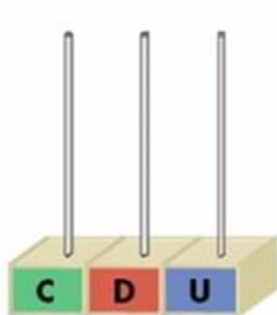
721



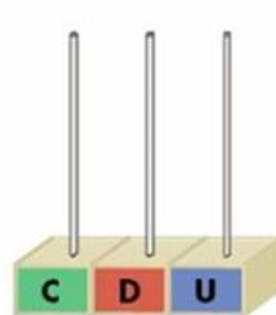
909



128



413



609

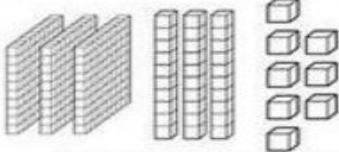
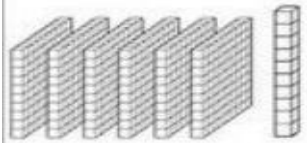
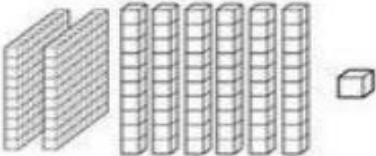
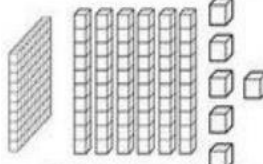
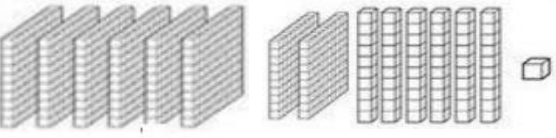
### Suma, resta y orden .



Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)

- 1)  $142 + 130$  \_\_\_\_\_  $250 + 50$
- 2)  $191 + 426$  \_\_\_\_\_  $430 + 69$
- 3)  $270 + 110$  \_\_\_\_\_  $120 + 170$
- 4)  $150 + 90$  \_\_\_\_\_  $220 + 400$
- 5)  $380 - 200$  \_\_\_\_\_  $280 - 200$
- 6)  $701 - 201$  \_\_\_\_\_  $950 - 450$

Lee y escribe cada cifra en el tablero posicional.

Representación	C	D	U
			
			
			
			
			

## Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Representar números hasta el 1.000 Escribir			
Escribir números hasta el 1.000			
Identificar el valor posicional de diversos números.			

