

Asignatura	<b>HISTORIA</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Distinguir recursos naturales , renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (HI04 OA 07)</p> <p>Identificar y describir las grandes zonas climáticas del planeta y los paralelos que las definen.</p>		
Contenidos	Reconocer objetos producidos por el hombre y sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales utilizados.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	Nº 34	Periodo	Lunes 30 al 04 Viernes de Diciembre 2020.

<b>HORARIO clases online</b>				
<b>Lunes</b>	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b>	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

**Repasemos lo trabajado en guías de nuestros recursos naturales**



I Marca con una X la alternativa correcta.

1.-Los recursos naturales son:

- a) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza por la intervención del hombre.
- b) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza .
- c) Son los bienes o servicios que proporciona el medio ambiente con la intervención del hombre.
- d) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.

2.-¿Para qué utilizan los seres humanos los recursos naturales?

- a) Para tener trabajo
- b) Para ocupar maquinarias
- c) Para satisfacer sus necesidades
- d) Para mejorar el paisaje.

3.-Marca el recurso natural que No es renovable

- a) Las almejas
- b) Los peces
- c) El oro
- d) Las ovejas

4.-Los animales como las ovejas, las vacas y los guanacos, son recursos:

- a) inagotables
- b) no renovables
- c) renovables
- d) toda las anteriores

4.-¿Por qué los recursos renovables, podrían llegar a agotarse?

- a) por el mal uso de ellos
- b) por la sobre explotación y no preocuparse de volverlo a renovar.
- c) la humanidad enfrentará serios problemas para mantenerse
- d) por que la naturaleza no los vuelve a producir.

5.- Escribe un recurso natural para cada actividad productiva.

- Silvicultura: \_\_\_\_\_ BOSQUE DE PINOS \_\_\_\_\_
- Agricultura: \_\_\_\_\_ LAS VERDURAS \_\_\_\_\_
- Ganadería: \_\_\_\_\_ LAS VACAS \_\_\_\_\_
- Minería: \_\_\_\_\_ EL COBRE \_\_\_\_\_
- Pesca: \_\_\_\_\_ EL SALMON \_\_\_\_\_

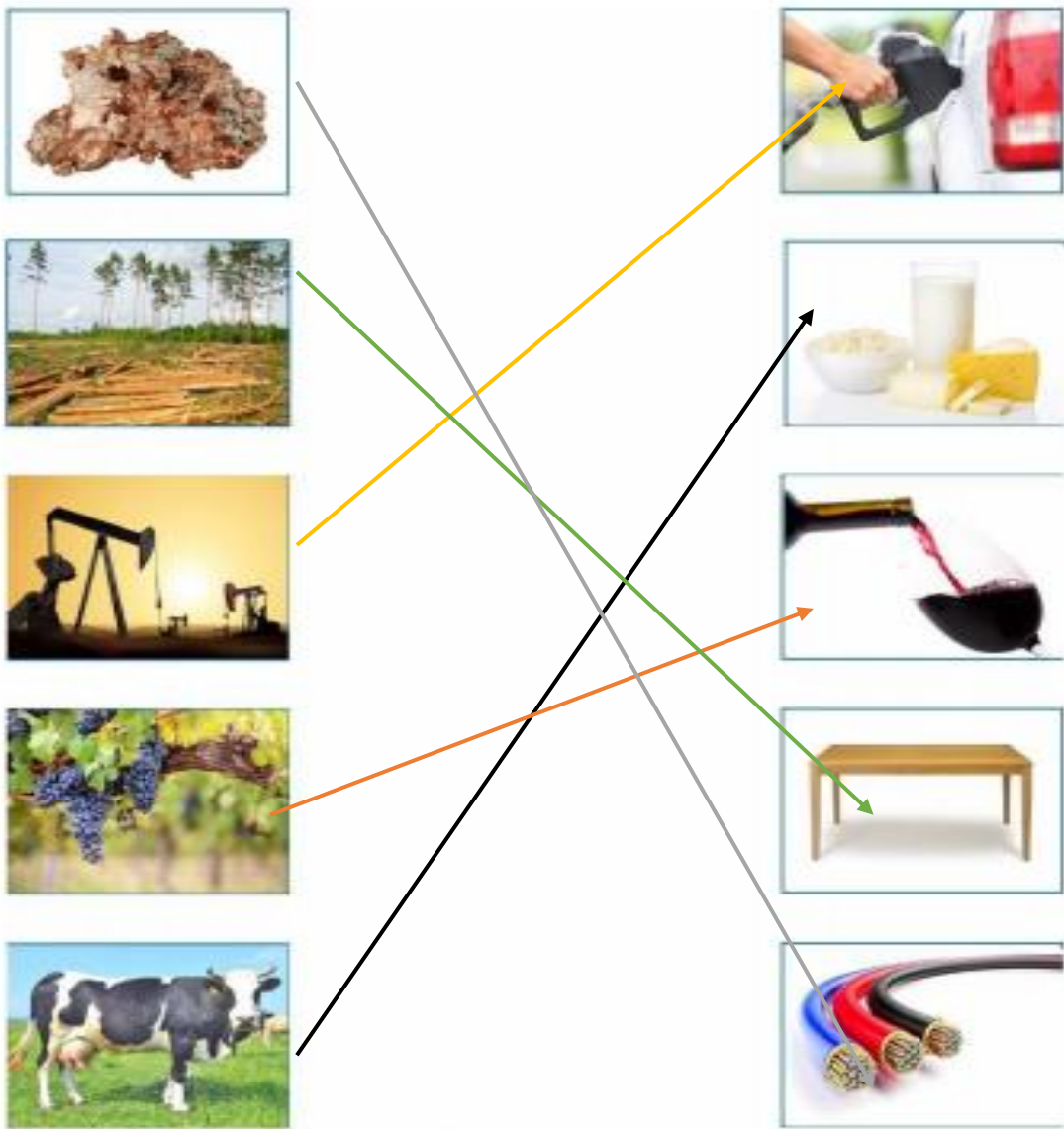
6.-Completa el cuadro siguiente, dando ejemplo de los diferentes tipo de recursos .

Recursos Naturales	
Renovables	No renovable

7.-Escribe a lo menos 3 medidas del cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales .

- 1.-Acostumbra a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
- 2.-Consume frutas y verduras ecológicas.
- 3.- Secar las prendas de vestir al aire libre.
- 4.- Usar ampollitas de bajo consumo

8.-Une con una línea cada recurso natural con el producto elaborado derivado de él.



## Mi autoevaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumpro con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé cuáles eran los recursos naturales .			
Comprendí las actividades de extracción y transformación.			
Realicé las actividades de observación y respuesta.			