

Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	N° 34	Periodo	Lunes 23 al Viernes 30 de Noviembre 2020

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	



En esta semana seguiremos evaluaremos los contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, recordaremos qué es un ecosistema, cuáles existen , cómo están formados , los tipos de interacción , que adaptaciones requieren los seres vivos para vivir en su habitad .

1.-¿Qué ecosistemas representan los siguientes paisajes? .







- a.- Terrestres
- b.- Acuáticos
- c.- Terrestre y acuático
- d.- Terrestres y mixtos

2.-¿Qué es un ecosistema?

- a.- es la relación entre los seres vivos
- b.- es la interacción entre los seres no vivos y el medio ambiente
- c.- es la interacción entre los diferentes medios ambientes.
- d.- es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven , se relacionan unos con otros y con elementos del lugar.

3.-Observa las imágenes y señala son los seres vivos que viven en este ecosistema .



<p>a.-</p> 	<p>b.-</p> 
<p>c.-</p> 	<p>d.-</p> 

4.-Observa el siguiente ecosistema, identifica cuales son los seres no vivos o **abióticos**

- a.- agua, suelo, piedra, luz
- b.- arbol , morsa
- c.- pájaro , aire
- d.- plantas , animales



5.-Observa cada imagen e indica a qué tipo de interacción corresponde.

- a.- competencia
- b.- parasitosis
- c.- depredación
- d.- mutualismo



6.-Observa cada imagen e indica a qué tipo de interacción corresponde.

- a.- competencia
- b.- parasitosis
- c.- depredación
- d.- mutualismo



7.-Observa cada imagen e indica a qué tipo de interacción corresponde.

- a.- competencia
- b.- parasitosis
- c.- depredación
- d.- mutualismo



8.-Observa cada imagen e indica a qué tipo de interacción corresponde.

- a.- competencia
- b.- parasitosis
- c.- depredación
- d.- mutualismo



9.-Los factores **bióticos** son

- a.- jirafa, cebrá, agua
- b.- temperatura, agua, suelo
- c.- elefantes, cebras, jirafas
- d.- nubes, agua, temperaturas



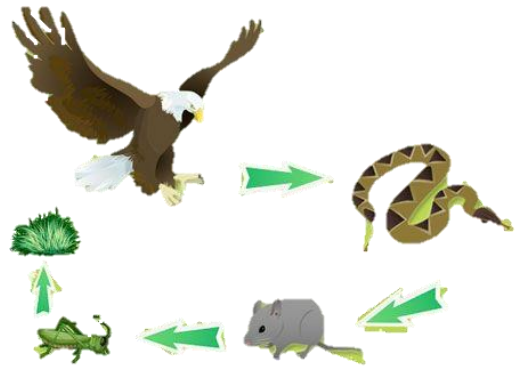
10.-Según la imagen cual sería la cadena trófica:

- a.- hongo, pudú, puma
- b.- plantas, pudú, pumas, hongos
- c.- pudú, pumas, hongos
- d.- hongos, puma, pudú



11.-La imagen representa una:

- a.- cadena de depredadores
- b.- cadena alimenticia
- c.- cadena de herbívoros
- d.- cadena de carnívoros



Completa las cadenas alimentarias.

12. _____, conejo, _____ y bacterias.

- a.- pasto, zorro
- b.- bacteria, zorro
- c.- carne, lobo
- d.- pasto, bacterias

13.- pasto, _____, hombre y _____.

- a.- vaca, bacterias
- b.- gallina, hongos
- c.- conejo, bacterias
- d.- todas las anteriores

HOJA DE RESPUESTA

Pinta o marca la alternativa correspondiente

Pregunta	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Verdadero o Falso

PREGUNTA	V	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			



TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y EVALUACION

DEBES ENVIAR FOTO DE LA HOJA DE RESPUESTA Y TU PAUTA DE EVALUACION A LA PROFESORE UNA VEZ TERMINADA LA CLASE.