



Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+) p</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	<p>Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos. Leer , transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p>		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°33	Periodo	Lunes 23al Viernes 27 de Noviembre 2020.

HORARIO CLASES ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

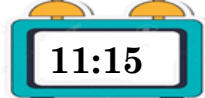
No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes por plataforma meet.



De las



hasta las



Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

¿Qué trabajaremos hoy?

En la clase de hoy trabajaremos en recorte silábico, en lectura y escritura de palabras y oraciones con palabras de las unidades: la familia. Las prendas de vestir.



1.-Escribe al dictado las siguientes palabras de la unidad 7.

- a.- _____
- b.- _____
- c.- _____
- d.- _____
- e.- _____
- f.- _____
- g.- _____
- h.- _____
- i.- _____
- j.- _____
- j.- _____

2.-Lee cada oración y escríbela .

El



esta

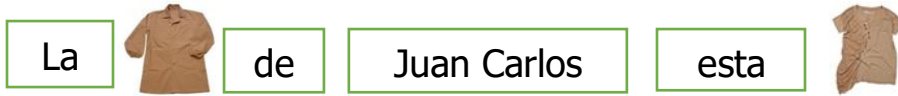


_____EL PANTALON ESTA SUCIO_____.

Mis



_____MIS ZAPATOS NARANJOS_____.



___La cotona de Juan Carlos esta arrugada ____.



___Mi mamá plancha el pantalón azul del abuelo Matías ____.



___La blusa rosada esta limpia ____.



___La falda y el delantal están arrugados ____.



___Los calcetines y las zapatillas verdes ____.



___Teresa lava su polera ____.



3.- Lee cada silaba y luego busca la silabas que forman la palabra de la imagen.



Ejemplo:

za	mi	la
li	pa	ma
ta	la	to

li	do
mi	sa
ro	su
ta	gu

pa	tin
mi	ce
cal	ga
es	



ma	su	de
an	ga	lan
po	le	ra



man	pan	fi
pa	ta	el
ga	lan	tan



tu	la	ni
co	to	na
cu	pa	la



ma	su	de
an	ga	lan
tu	pi	tal



mo	su	de
an	ra	lan
tu	pi	do

Desafío

4.- Recuerda y escribe 5 palabras por cada unidad trabajada.

La familia	Los animales	Los alimentos	Útiles escolares	Medio de transportes

5.- Lee las siguientes oraciones y luego cópialas .

Mi abuela usa un delantal azul.

Mi parka amarilla está en la mesa grande en la casa .

Las zapatillas están sucias en el patio.

La niña juega con sus zapatillas rosadas.

La abuela plancha su falda y su blusa amarilla.

Cópialas:

•- _____•

•- _____•

•- _____•

•- _____•

Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Grupo Lector P + P			
Leo sin dificultad las imágenes presentadas			
Leo y escribe las palabras en estudio de la unidad de prendas de vestir			
Leo y copia las oraciones sin cometer errores ortográficos			
Identifico la palabra en sopas de silabas.			
Realizo el dictado de palabras			

Grupo 2 de comprensión lectora

Lee el texto y contesta las preguntas

El campesino y la fortuna

El campesino y la fortuna Félix María de Samaniego Era pleno verano y hacía mucho calor, y debajo de un árbol descansaba tranquilamente un joven campesino. Miraba a su alrededor y agradecía cómo la tierra le había premiado pues había recogido todo lo que con su esfuerzo había sembrado. Veía



lindos zapallos esparcidos por el suelo, y fragantes melones y sandías perfumaban el campo. Y decía a sí mismo: ¿Por qué será que en vez de producir nueces este árbol que me da sombra no produce zapallos, sandías o melones? Y cuando en esos pensamientos divagaba, le cayó una dura nuez que le pegó justo en la nariz, y entonces, el campesino reflexionó: ¡Bien sabia es la madre naturaleza, pues si un enorme zapallo me hubiera caído encima, no estaría ahora yo vivo! Bien sabia es la naturaleza que ha sabido poner cada cosa en su lugar.



Responde:

1. El texto que acabas de leer es: a. Una noticia b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula Explica por qué:

- a. Una noticia
- b. Un cuento
- c. Una leyenda
- d. Una fábula

Explica por qué: _____

2. ¿Por qué se sentía agradecido el campesino?

3. ¿De quién se sentía agradecido?

4. ¿Qué había plantado el campesino?

5. ¿En qué pensaba el campesino mientras veía los frutos de su trabajo?

6. ¿Cómo llegó a la conclusión de que la naturaleza era sabia?

7. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué?

8. ¿Cuál crees que fue el propósito del autor al escribir este texto?

9. ¿Por qué crees que el autor le puso ese título al texto?

Lee y luego, responde:

La falsa apariencia

Anónimo

“Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida. Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores y llenó con ellos su cestillo. - Mira, abuelita -dijo al llegar a casa-, he traído los más hermosos... ¡mira qué bonito es su color escarlata! Había otros más arrugados, pero los he dejado. -Hija mía -repuso la anciana- esos arrugados son los que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor... Adela comprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.”



Mini diccionario

- escarlata: rojo, carmesí
- hongo: callampa, seta

1. Según el texto, los hongos que se comen son:
 - a. Los escarlatas
 - b. Los arrugados
 - c. Los más pequeños
 - d. Los más suaves al tacto

2. En cada , escribe una V si la afirmación es correcta o una F, si es falsa, según el texto.

- Adela va a buscar hongos por encargo de su abuela.
- La abuela le explica cómo seleccionar los hongos.
- Adela escoge los más arrugados.
- Adela llevó a la casa hongos venenosos.
- La abuela siempre escogía los de color escarlata.
- La abuela retó a su nieta por no hacer bien su trabajo.

3. Responde: ¿Qué puede pasar si se come cualquier tipo de hongos?

¿Qué aprendió Adela?

¿Qué te pareció este cuento? ¿Por qué?

Tú, ¿te has dejado llevar alguna vez por la falsa apariencia de algo o de alguien?

Cuenta qué te sucedió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Grupo lector			
Identifico el problema de la lectura y su posible solución			
Identifico la enseñanza del cuento leída			
Identifica las acciones que realiza cada personaje.			
Realizo oraciones ultimando en forma coherente las palabras del vocabulario del texto leído .			
Identifico idea central de las lecturas .			