

Asignatura	<b>HISTORIA</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. OA 12</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. OA13</p>		
Contenidos	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	Nº 32	Periodo	Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre 2020.
Links video	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44">https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU">https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU</a>		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión a internet	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Inglés	Orientación	Educación Física	

Repasando



**¿Cómo es la organización política de Chile?**

La **democracia** es una forma de gobierno, en la cual los ciudadanos escogen a sus representantes políticos mediante **votación popular**. Estos representantes deben gobernar y tomar decisiones pensando en el bien común de la comunidad.

La democracia, además de permitir gobernar y organizar a la sociedad, es también un sistema que promueve y **respetar los derechos de las personas**, quienes, por su parte asumen un conjunto de responsabilidades ciudadanas.

Todos estos elementos se consagran en una **Constitución**, es decir, en la ley más importante de un país. En ella están los principios sobre los que se rigen las demás leyes. Además, establece el tipo de Estado y de gobierno que el país posee, las formas de elegir a los representantes, los derechos y las obligaciones de los ciudadanos, entre otras materias.

1.- Asocia con líneas estas acciones con el concepto que corresponda.



En el mundo viven muchas personas que tienen diferentes creencias, etnias y culturas que debemos respetar.

Mi prima suele sentirse muy triste y sola en el colegio, ya que sus compañeras y compañeros no la invitan a jugar en los recreos porque proviene de otra ciudad y tiene costumbres diferentes.

En nuestro país hay muchas personas apoyando a quienes lo necesitan, entregando cuidados médicos, alimentos, abrigo, dinero, entre otros.

Mi hermano no hizo la tarea de matemática, simplemente porque se le olvidó. Sin embargo, decidió decir la verdad a su profesor, quien, por esta actitud, le dio una nueva oportunidad de presentarla al día siguiente, pero con nota máxima 6.

Todos los vecinos participamos de un día de limpieza y plantación de árboles en el parque.

En el colegio al que asiste Maite y Diego, desde hace algunos años han incorporado niños con ciertas dificultades, por ejemplo, movilidad reducida, problemas visuales y síndrome de Down.

**Discriminación**

**Diversidad**

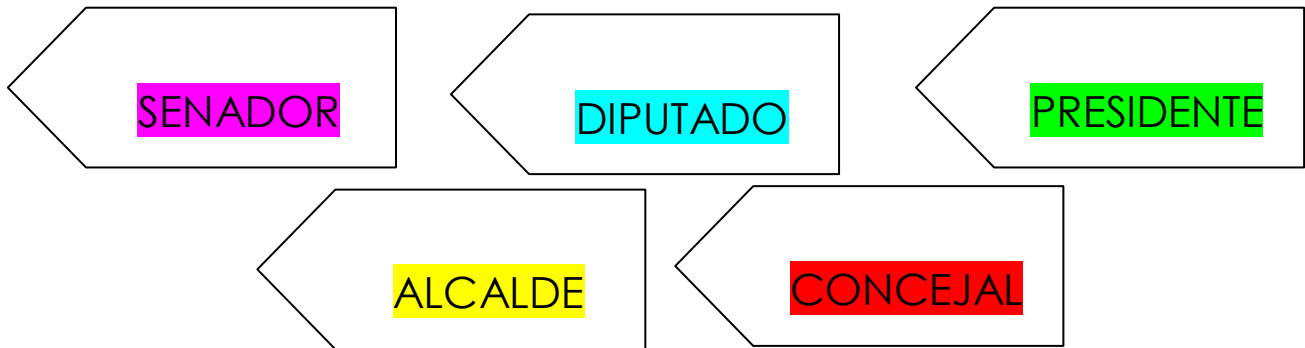
**Cooperación**

**Honestidad**

**Solidaridad**

**Tolerancia**

2.- Como ya sabes existen representantes de nuestro país que son elegidos por votación popular, es decir los eligen los habitantes que cumplen con los requisitos. Lee y pinta del mismo color el cargo y la función que le corresponde.



Máxima autoridad de la municipalidad, la que dirige y administra. Dura cuatro años en el cargo.

Máxima autoridad del país. Propone, sanciona y promulga leyes. Administra el Estado. Su cargo dura cuatro años.

Trabaja en el congreso Nacional y su principal función es legislar. Son 43, duran 6 años en el cargo.

Trabaja en el Congreso Nacional y sus principales funciones son legislar y fiscalizar. Son 155, duran cuatro años en el cargo.

Aprueba el presupuesto del municipio y fiscaliza la gestión del alcalde, entre otras funciones. Dura cuatro años en sus cargos.

DEMOCRACIA

Observa videos relacionados con lo que hemos trabajado en esta unidad.

.-Derechos y deberes:

<https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44>

.-Democracia: <https://www.youtube.com/watch?v=37upxekFL8w>

.- Poderes del estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njoqU>

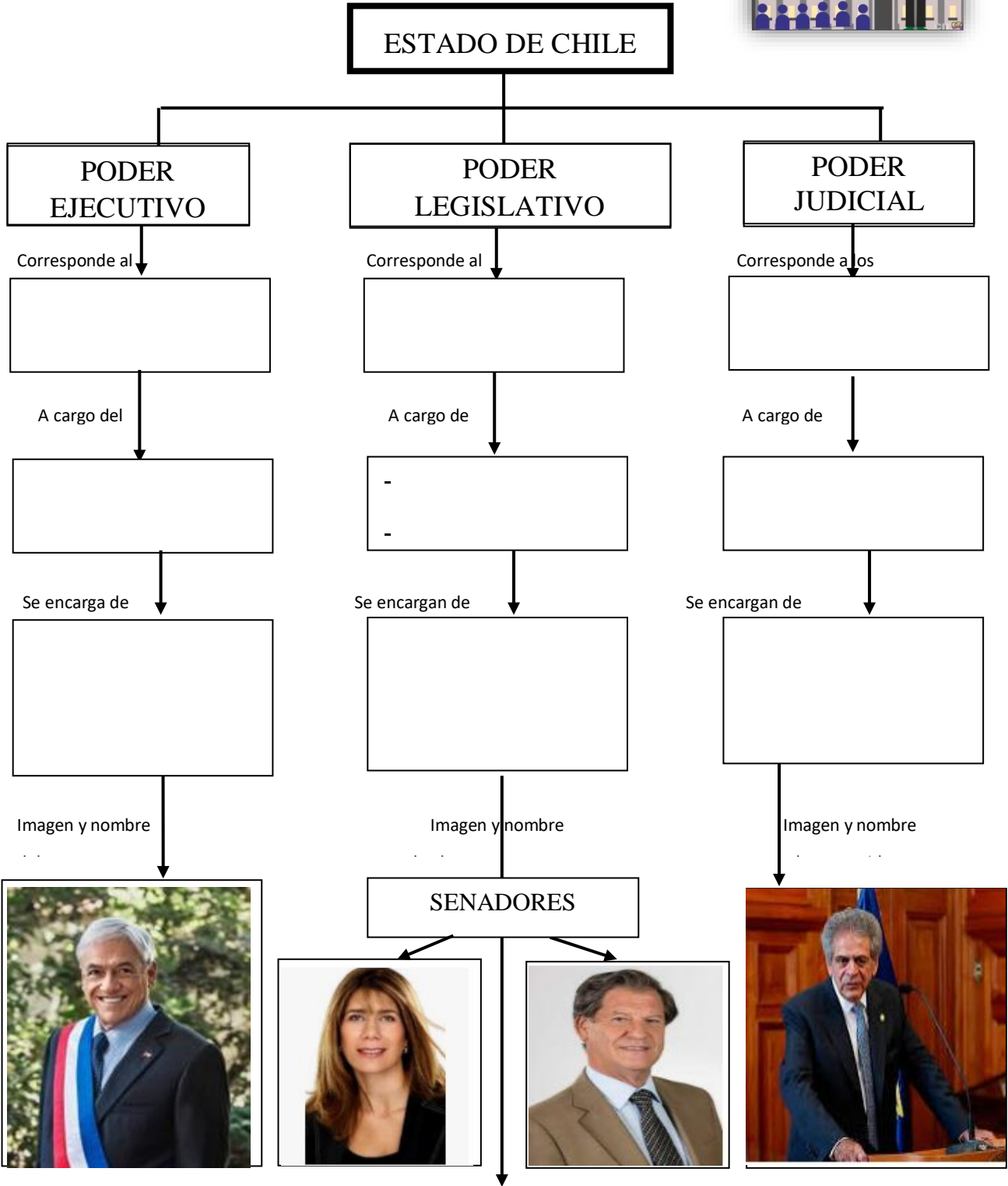
<https://www.youtube.com/watch?v=d-wzTDP8I9o>

[https://www.youtube.com/watch?v=y0j2pyl\\_2Nw](https://www.youtube.com/watch?v=y0j2pyl_2Nw)<https://www.youtube.com/watch?v=KLLkpuEMpeM>

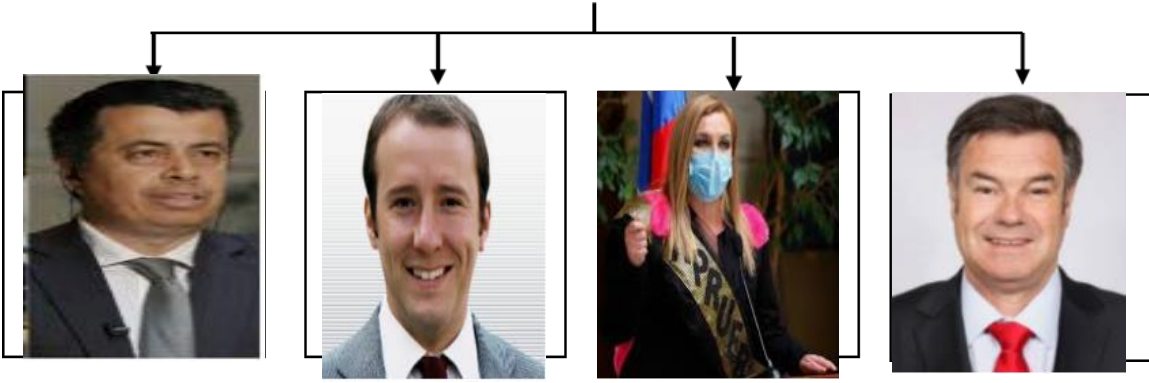
<https://www.youtube.com/watch?v=i0yYOfu9PNA>

3.- Completa el siguiente organizador gráfico. Para esto utiliza las imágenes enviadas, los conceptos que se leen a continuación y averigua algunos nombres.

**Presidente de la República - Crear y modificar leyes – Tribunales - Diputados - Parlamento – Jueces – Gobernar – Senadores - Gobierno - Hacer que se cumpla la ley**



DIPUTADOS



Encuentra los conceptos participar, dialogo, sociedad, elección, democracia en la sopa de letras y luego con apoyo de tu MAMÁ define cada concepto en tu cuaderno.

Participar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dialogo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sociedad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Elección: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Democracia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Reconocí los derechos de los niños y adolescentes.			
Distinguí el modo en que se protegen algunos derechos de los niños y las niñas y adolescentes			
Ejemplifiqué el modo en que ejerzo mis derechos.			
Identifiqué actitudes necesarias para la buena convivencia			
Comprende cómo ciertas actitudes aportan a la buena convivencia.			
Respeté y defiende la igualdad de derechos entre las personas.			
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			

Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			

*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y  
EVALUACION*