



Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+) p</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	<p>Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos. Leer , transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p>		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°32	Periodo	Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre 2020.

HORARIO CLASES ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

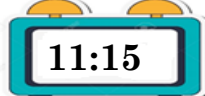
No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes por plataforma meet.



De las




hasta las



Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

1. Lee y responde

Mi mamá toma jugo con mi papá y el abuelo en la mesa roja en el patio de la casa .

Filip juega con Damián y Jacob a la pelota en la cancha  de la escuela cerca de mi casa.

Mi abuela lava una falda roja y una naranja que estaban muy sucias .

¿Quiénes juegan con Filip?

¿Con quién toma jugo la mamá?

¿A que juega Damián?

¿Que hizo la abuela?

¿Dónde jugaban a la pelota?

¿Dónde quedaba la cancha?

¿Con quién tomaba jugo el papá?

¿De que color eran las faldas que lava la abuela?

2. Prepara tu dictado, escribe el nombre de cada imagen .





































3.- Ordena las oraciones y dibújalas .

a)	María	El	Esta	auto	de	sucio .
----	-------	----	------	------	----	---------

b)	toma	La	bebida	Profesora	con	abuela.	su
----	------	----	--------	-----------	-----	---------	----

c)	Teresa	parka	su	roja	gorro	usa	con .
----	--------	-------	----	------	-------	-----	-------

d)	Nicolás	sus	pantalones	tiene	sucias .
----	---------	-----	------------	-------	----------

Grupo 2 de comprensión lectora

Lee el texto y contesta las preguntas 1 a 10, marcando una X en la alternativa correcta.

El Rey Mocho

En un pequeño pueblo había un rey a quien le faltaba una oreja. Pero casi nadie lo sabía. Siempre tenía puesta su larga peluca de rizos negros. La única persona que conocía su secreto era su amigo, el viejo peluquero del palacio, quien debía cortarle el cabello una vez al mes. Entonces, se encerraba con el rey en la torre más alta del castillo. Un día el viejo barbero se enfermó; dos semanas después, murió. El rey no tenía quién le cortara el cabello. Pasaron dos y tres días; dos y tres semanas y ya su cabello comenzaba a asomar por debajo de la peluca. El rey comprendió entonces que debía buscar un nuevo peluquero. Bajó a la plaza en día de mercado y pegó un cartel frente a un lugar en donde se vendían las manzanas más sabrosas: **EL REY BUSCA PELUQUERO** joven, hábil y discreto. Esa noche llegó al palacio un joven peluquero y cuando empezó a cortarle el pelo, descubrió que el rey era mocho de una oreja. "Si lo cuentas", le dijo el rey con mucha seriedad, "te mando matar". El nuevo peluquero salió del palacio con este gran secreto. "El rey es mocho", pensaba, "y no puedo decírselo a nadie; es un secreto entre el rey y yo". Pero no podía dejar de pensar en el secreto y tenía ganas de contárselo a todos sus amigos. Cuando sintió que el secreto ya iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña y abrió un hoyo en la tierra. Metió la cabeza en el agujero y gritó: **¡EL REY ES MOCHO!** Tapó el hueco con tierra y así enterró el secreto. Por fin se sintió tranquilo y bajó al pueblo. Pasó el tiempo y en ese lugar creció una linda planta de caña. Un muchacho que cuidaba cabras pasó por allí y cortó una caña para hacerse una flauta. Cuando estuvo lista la sopló y la flauta cantó: "El rey es mocho,



no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja". El muchacho estaba feliz con esta flauta que cantaba con sólo soplarla. Cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas. Cada flauta, al soplarla, cantaba: "El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja". Y todo el pueblo se enteró de que al rey le faltaba una oreja. El rey se puso muy rojo y muy bravo, subió a la torre y se encerró un largo rato. Pensó, pensó, pensó..., luego bajó, se quitó la peluca y dijo: "la verdad es que las pelucas dan mucho calor". Y sólo se la volvió a poner en época de carnaval.

1. ¿Cada cuánto tiempo el rey se cortaba el pelo?
 - a. Cada tres días.
 - b. Una vez al mes.
 - c. Cada dos semanas.
 - d. Cada tres semanas.

2. El muchacho que hizo las flautas:
 - a. Sabía peluquería.
 - b. Sabía cantar.
 - c. Era pastor.
 - d. Era poeta.

3. En el texto se dice que "el rey se puso muy bravo". ¿Qué significa "bravo" en esta situación?
 - a. Que se avergonzó.
 - b. Que se encerró.
 - c. Que se asustó.
 - d. Que se enojó.

4. ¿Cómo era el viejo peluquero?
 - a. Enfermizo.
 - b. Discreto.
 - c. Amigable.
 - d. Confiado.

5. ¿Qué le sucedió al nuevo peluquero cuando enterró el secreto?
 - a. Se sintió más tranquilo.
 - b. Se alegró de que la tierra lo supiese.
 - c. Estaba feliz pues ahí crecería una planta de caña.
 - d. Quedó preocupado pues se le podría olvidar el secreto.

6. ¿En qué orden ocurren los siguientes hechos?
- a. Un joven peluquero descubre que al rey le falta una oreja. / Nadie lo sabe. / Una flauta canta este secreto. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.

 - b. Nadie sabe que al rey le falta una oreja. / Un joven peluquero lo descubre. / Una flauta canta este secreto. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.

 - c. Una flauta canta que al rey le falta una oreja / Un joven peluquero lo descubre / Nadie sabe este secreto / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.

 - d. Un joven peluquero descubre que al rey le falta una oreja. / Nadie lo sabe. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja. / Una flauta canta este secreto.
7. Este texto se escribió principalmente para:
- a. contar un hecho interesante.
 - b. enseñar cómo hacer flautas.
 - c. informar al lector sobre los reyes.
 - d. entretener al lector con una historia.
8. ¿Con qué frase empieza el segundo párrafo de este texto?
- a. En un pequeño...
 - b. Un día el viejo...
 - c. El rey comprendió...
 - d. Siempre tenía puesta...
9. ¿Dónde le cortaban el pelo el rey?
- a. En el dormitorio del palacio.
 - b. En el comedor del castillo.
 - c. En la torre más alta.
 - d. En la peluquería.

10. El joven peluquero entierra el secreto para:
- convencerse de que es capaz de esconderlo bajo tierra.
 - demostrar que es capaz de guardar un secreto.
 - aliviarse al gritar el secreto dentro del hoyo.
 - imaginar que el secreto se convertirá en planta.
11. ¿Qué quiso decir el rey con la frase "la verdad es que las pelucas dan mucho calor"?
- Que ya no le importaba que todos conocieran su secreto y lo vieran mocho.
 - Que las pelucas son graciosas y por eso las usaría tan solo como disfraz.
 - Que, de ahora en adelante, aceptaría la opinión de los demás.
 - Que se sofocaba de calor los días de verano.
- 12.- Ordena la secuencia del cuento

