

Asignatura	HISTORIA		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. OA 12</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. OA13</p>		
Contenidos	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 32	Periodo	Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre 2020.
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=7aJ0oG-d2dY https://www.youtube.com/watch?v=siamzARFM9M		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturalza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	



Repasando



¿Qué es un derecho y qué es un deber

UN DERECHO ES UN ATRIBUTO DE LOS SERES HUMANOS POR SU CONDICIÓN DE PERSONAS O INHERENTES POR SU DIGNIDAD

POR EJEMPLO EL DERECHO A JUGAR, NOS PERMITE DIVERTIRNOS Y COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS.

UN DEBER ES UNA RESPONSABILIDAD DE UN SER HUMANO FRENTE A OTRO O FRENTE A LA COMUNIDAD.

POR EJEMPLO, PARA APRENDER TIENES EL DEBER DE ESTUDIAR Y ASISTIR A LA ESCUELA.

¿CÓMO SE RELACIONAN LOS DERECHOS Y LOS DEBERES?

LOS DEBERES NOS AYUDAN A PROTEGER LOS DERECHOS.

UN EJEMPLO DE ESTO ES QUE PARA PROTEGER TU DERECHO A RECIBIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE,

DEBES COMER TODOS LOS ALIMENTOS QUE TU FAMILIA TE DA.



Desde antes de nacer todos tenemos derechos, como el derecho a tener un nombre, a tener acceso a la salud o a una educación gratuita, entre otros. Sin embargo, para vivir en armonía y respeto dentro de la comunidad, todas las personas tenemos responsabilidades o deberes que cumplir, por ejemplo: usar adecuadamente el nombre propio y el de los demás, cuidar la salud y seguir las indicaciones del médico, y estudiar y ser responsable en el colegio, cuidar el medio ambiente entre otros.



1.-Reflexiona en torno al derecho que está en el recuadro y plantea tres responsabilidades o acciones que puedes cumplir en relación a este derecho.

Derecho de un ambiente
limpio

NO BOTAR LA BASURA AL SUELO,
NI EN LAS CALLES QUE SON DE
TODOS

CUIDAR EL AGUA

NO USAR LAS VÍAS PÚBLICAS COMO
TU BAÑO NI EL DE TUS MASCOTAS

2.-Crea un afiche que promueva el cuidado del medio ambiente, donde se puedan apreciar los deberes que estas tres responsabilidades con llevan.

¿Qué es?

- .-Es un texto que difunde un mensaje .
- .-Tiene una intencionalidad.
- .-Es utilizado cuando se desea capturar la atención del lector rápidamente.



Características del afiche.

- .-Imágenes y o gráficas
- .- slogan
- .-datos o información



Crea el afiche

Un recuadro grande con un borde discontinuo naranja, destinado a la creación de un afiche.



Aportamos a la buena convivencia valorando la diversidad

Aunque tenemos rasgos y derechos comunes, cada uno de nosotros es diferente a los demás. Estas diferencias pueden deberse a intereses, edades, sexo, culturas, condiciones físicas, sociales y económicas, entre otras. El respeto y la valoración de esa diversidad, con toda la riqueza que aporta, son principios fundamentales de las sociedades actuales. Para esto, es necesario poner en práctica actitudes ciudadanas que eviten todo tipo de discriminación.

3.- Definan los conceptos presentes en los afiches

En el primer afiche, señalen ejemplos de cómo ustedes practican estas actitudes ciudadanas. 3. En el segundo afiche, señalen ejemplos de cómo ustedes pueden evitar esas actitudes

La **empatía** es la capacidad **para** ponerse en el lugar de otro y comprender lo que siente o piensa sin que sea necesario que lo exprese directamente, haciendo que la comunicación sea respetuosa **con** el otro, entendiendo sus vivencias, emociones y opiniones como fruto de su situación única.

El **respeto** es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental **para** lograr una armoniosa interacción social. ... Una de las premisas más importantes sobre el **respeto** es que **para** ser respetado es necesario saber o aprender a **respetar**, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.



La **tolerancia** es una cualidad personal que se define como el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás, aunque sean diferentes o contrarias a las nuestras. en definitiva, respetar las ideas y creencias y prácticas de los demás aunque no sean como las nuestras

La **cortesía** es un acto de amabilidad, atención o buena educación que se tiene hacia otra persona. **Cortesía** deriva de la palabra cortés que emplea **para** referirse a la persona atenta y afable. ... Por lo tanto, **cortesía** es una demostración de respeto y educación que se expresa a través de las buenas costumbres.

Todos somos iguales en dignidad y derechos

por eso decimos que no a actitudes como...

Xenofobia

Homofobia



Discriminación

Racismo

La **xenofobia** hace referencia al odio, recelo, hostilidad y rechazo hacia los extranjeros. La palabra también suele utilizarse en forma extendida con la fobia hacia los grupos étnicos diferentes o hacia las personas cuya fisonomía social, cultural y política se desconoce.

La **homofobia** es un odio irracional que se tiene hacia la homosexualidad **y** que conduce a la violencia **y** la discriminación hacia los individuos que tienen dicha orientación sexual. Estas actitudes negativas, prejuiciosas **y** discriminatorias son un delito **en** la legislación **de** muchos países del mundo.

La **discriminación** es una forma **de** violencia pasiva; convirtiéndose, a veces, este ataque en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto **a los** derechos y las consideraciones sociales **de** las personas, organizaciones y estados.

El **racismo en** sentido restringido es una doctrina **de** apariencia científica que afirma la determinación biológica hereditaria **de** las capacidades intelectuales **y** morales del individuo, **y** la división **de** los grupos humanos **en** razas, diferenciadas por caracteres físicos asociados **a los** intelectuales **y** morales



4.- Escojan una actitud positiva o negativa en relación al respeto y valoración de la diversidad, y realicen un afiche donde llamen a practicar o a cambiar esa actitud, según corresponda.

Para esto, consideren los siguientes pasos:

a. Reúnan los materiales necesarios: cartulina, papeles de colores, pegamento, tijeras y plumones de colores.

b. Piensen en un título que refleje la actitud escogida y escríbanlo sobre la cartulina.

c. Escriban un mensaje que sintetice lo que quieren transmitir.

d. Completen con dibujos que representen el tema del afiche y lo hagan más llamativo y entretenido.

e. Expongan su afiche al curso y, comenten por qué es importante respetar y valorar la diversidad. **Para la clase del viernes 26/noviembre/2020**



Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
Aprendizajes desarrollados			
Reconocí los derechos de los niños y adolescentes.			
Distinguí el modo en que se protegen algunos derechos de los niños y las niñas y adolescentes			
Ejemplifiqué el modo en que ejerzo mis derechos.			
Identifiqué actitudes necesarias para la buena convivencia			
Comprende cómo ciertas actitudes aportan a la buena convivencia.			
Respeté y defiende la igualdad de derechos entre las personas.			
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			



TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y EVALUACION

