

Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	N° 32	Periodo	Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre 2020

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Natural y/o Historia
	Inglés	Orientación	Educación Física	

En esta semana seguiremos trabajando los contenidos que tienen relación con la vida en los ecosistemas, identificaremos cuáles existen en nuestro país, cómo están formados, cómo se organizan.



En la **naturaleza** existen componentes que determinan las **características de un ambiente**; por ejemplo, la temperatura, el tipo de suelo, la humedad y los organismos, entre otros. Estos componentes, al **relacionarse entre sí**, constituyen un **ecosistema**, el que está formado por todos **los seres vivos** que habitan un lugar determinado y por las **características físicas** de este

En un **ecosistema** es posible encontrar dos tipos de componentes o factores: bióticos y abióticos. **Los factores bióticos** son todos los seres vivos que habitan en él. Por ejemplo, animales, plantas, hongos y bacterias. **Los factores abióticos** son los componentes no vivos que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, agua, temperatura, luz, suelo, humedad, aire y rocas.

Adaptaciones estructurales de los animales

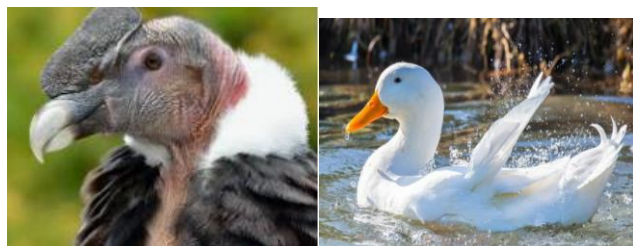
Como puedes apreciar en las fotografías, las aves tienen distintas formas de pico. Por ejemplo, el pico del águila, un ave rapaz, es curvo, corto y firme, lo que le permite desgarrar la carne, pues es un ave carnívora. ¿Cómo describirías el pico del colibrí? ¿Para qué tipo de alimentos está adaptado el pico del pato? Los animales presentan otras características estructurales que les permiten adaptarse al medio en el que viven.

Te invitamos a descubrir algunas de estas adaptaciones.

1.- Observa las fotografías:

¿Dónde viven y qué adaptaciones tienen?

a. ¿Cuál de estas aves tiene el pico adaptado para desgarrar carne? ¿Por qué?



El cóndor porque su **pico** es de color blanco tiene forma de gancho por su forma notablemente curvada y de bordes bastantes cortantes

b. ¿Qué relación piensas que existe entre la forma del pico y el tipo de alimentación de las aves?



Las **aves** no tienen dientes, así que tragan su **alimento** entero. La **forma del pico** de un **ave** depende de su dieta. Por ejemplo, los loros usan sus picos agudos para cascar frutas y nueces, los colibríes tienen un **pico** en **forma** de tubo para extraer el néctar de las flores.

Indaga y responde:



¿Dónde viven los camellos?

En el desierto

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?

Tiene patas anchas para caminar en la arena, pestañas largas y delgadas, así como una nariz corta que puede cerrar para protegerse de la arena removida por el viento, en su joroba guardan grasa y pueden vivir 7 meses en el desierto sin tomar agua, ya que sus riñones son capaces de concentrar considerablemente la orina para evitar la **pérdida de agua**



¿Dónde viven los osos polares?

En el océano Ártico.

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?

Los **osos polares** son mamíferos, cuentan con una gruesa capa de grasa corporal y un recubrimiento a prueba de agua que los aísla del aire y el agua fría cuando nadan.

En las patas delanteras para impulsarse por el agua al estilo del nado del perro



¿Dónde viven los cactus?

viven en zonas áridas

¿Qué adaptaciones tienen?

Una capa como de cera en el tallo y en sus hojas ayuda a reducir la pérdida del agua. Otras **adaptaciones** incluyen las espinas, las cuales se piensa están hechas para ayudar a sombrear la planta creando sombras, y la orientación de la planta a la exposición del sol.



¿Dónde viven los peces globos?

Hay más de 120 especies de **pez globo** en todo el mundo. La mayoría se encuentra en las aguas oceánicas tropicales y subtropicales, pero algunas especies **viven** en aguas dulces y salobres.

¿Qué adaptaciones tienen?

Los **peces globo** tienen cuerpos largos, afilados con la cabeza bulbosa, **tiene** la notable habilidad de expandir su cuerpo extremadamente rápido cuando se enfrenta con el peligro, sin tener **que** utilizar sus largas espigas venenosas **que** cubren su cuerpo.

1

Uní como corresponda.

Adaptaciones relacionadas con el comportamiento.

Adaptaciones que tienen que ver con el funcionamiento interno de los seres vivos.

Adaptaciones de los organismos en sus estructuras externas.

Adaptaciones fisiológicas

Adaptaciones estructurales

Adaptaciones conductuales



2

¿Qué tipo de adaptación es? Seleccioná el que corresponda en cada caso.

Respiración pulmonar

Adaptación fisiológica

Cortejo para atraer pareja

Adaptación conductual

Aletas para nadar

Adaptación estructural

Desplazamiento en manada para
protegerse

Adaptación conductual

Forma hidrodinámica

Adaptación estructural

Capas de grasa para regular la
temperatura

Adaptación fisiológica

Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
Aprendizajes desarrollados			
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.			
Entiendo el concepto de adaptaciones en los seres vivos			
Identifica adaptaciones en algunos seres vivos			
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi mamá u otra persona o busqué la información necesaria.			
Busqué información en otras fuentes			
Aclare mis dudas con mi profesora			
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			



*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y
EVALUACION*