



Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	N° 32	Periodo	Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre 2020
Links video			

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y/o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	

En esta semana seguiremos trabajando los contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, identificaremos cuáles existen en nuestro país, cómo están formados, como se organizan.



En la **naturaleza** existen componentes que determinan las **características de un ambiente**; por ejemplo, la temperatura, el tipo de suelo, la humedad y los organismos, entre otros. Estos componentes, al **relacionarse entre sí**, constituyen un **ecosistema**, el que está formado por todos **los seres vivos** que habitan un lugar determinado y por las **características físicas** de este

En un **ecosistema** es posible encontrar dos tipos de componentes o factores: bióticos y abióticos. **Los factores bióticos** son todos los seres vivos que habitan en él. Por ejemplo, animales, plantas, hongos y bacterias. **Los factores abióticos** son los componentes no vivos que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, agua, temperatura, luz, suelo, humedad, aire y rocas.

Adaptaciones estructurales de los animales

Como puedes apreciar en las fotografías, las aves tienen distintas formas de pico. Por ejemplo, el pico del águila, un ave rapaz, es curvo, corto y firme, lo que le permite desgarrar la carne, pues es un ave carnívora. ¿Cómo describirías el pico del colibrí? ¿Para qué tipo de alimentos está adaptado el pico del pato? Los animales presentan otras características estructurales que les permiten adaptarse al medio en el que viven.

Te invitamos a descubrir algunas de estas adaptaciones.

1.- Observa las fotografías:

a. ¿Cuál de estas aves tiene el pico adaptado para desgarrar carne? ¿Por qué?



b. ¿Qué relación piensas que existe entre la forma del pico y el tipo de alimentación de las aves?



Los animales carnívoros poseen colmillos muy desarrollados, que utilizan para desgarrar la carne de sus presas, y muelas grandes para triturar los huesos.

Los animales herbívoros, que no poseen colmillos, tienen incisivos y molares planos con los que pueden moler bien los vegetales que les sirven de alimento.



Alpaca

Puma



Cebra

León

¿Qué relación piensas que existe entre la forma de los dientes y el tipo de alimentación?



Pato

Águila

Las aves rapaces, como las águilas, presentan en sus patas grandes garras para cazar y sujetar a su presa. Las aves acuáticas, como los patos, tienen los dedos unidos por una membrana, lo cual les facilita el nado.

¿Dónde viven y qué adaptaciones tienen?

Indaga y responde:



¿Dónde viven los camellos?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



¿Dónde viven los osos polares?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



¿Dónde viven los cactus?

¿Qué adaptaciones tienen?



¿Dónde viven los peces globos?

¿Qué adaptaciones tienen?

Las adaptaciones son características de los seres vivos que los hacen más adecuados para sobrevivir en el ambiente que habitan. Cambios en el cuerpo o comportamientos de un animal que se produce con el tiempo en respuesta a su entorno .

Los propósitos de la adaptación

- 1.- Para obtener energía encontrar comida o conservar energía
- 2.- Proteger de os depredadores o el medio ambiente.
- 3.- Para asegurarse de que el animal pueda reproducirse.

Cuadro explicativo

Tipo de adaptación	Definición	Ejemplos
Físicas o morfológicas	son las características especiales en el cuerpo de un animal que la ayudan a sobrevivir	Su camuflaje Pies palmeados Plumas o pieles Dientes afilados Sus picos Sus garras Sus púas etc
Fisiológicas	Son las que tienen que ver con el metabolismo del animal, y el funcionamiento interno de los diferentes órganos. El organismo debe producir un cambio en su funcionamiento para resolver algún problema del ambiente.	a la temperatura. a la cantidad de luz al tipo de alimento. al sustrato (al medio)
Comportamiento	son acciones especiales que un animal hace que le ayudan a sobrevivir	La migración Hacerse el muerto Almacenar alimento La hibernación

1

Uní como corresponda.

Adaptaciones relacionadas con el comportamiento.

Adaptaciones que tienen que ver con el funcionamiento interno de los seres vivos.

Adaptaciones de los organismos en sus estructuras externas.

Adaptaciones fisiológicas

Adaptaciones estructurales

Adaptaciones conductuales

2

¿Qué tipo de adaptación es? Seleccioná el que corresponda en cada caso.

Respiración pulmonar



Cortejo para atraer pareja



Aletas para nadar



Desplazamiento en manada para protegerse



Forma hidrodinámica



Capas de grasa para regular la temperatura



Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
Aprendizajes desarrollados			
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.			
Entiendo el concepto de adaptaciones en los seres vivos			
Identifica adaptaciones en algunos seres vivos			
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi mamá u otra persona o busqué la información necesaria.			
Busqué información en otras fuentes			
Aclare mis dudas con mi profesora			
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			



*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y
EVALUACION*