



Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 30	Periodo	Lunes 02 al 06 de Noviembre 2020.
Link			

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Ingles	Orientación	Educación Física	Historia

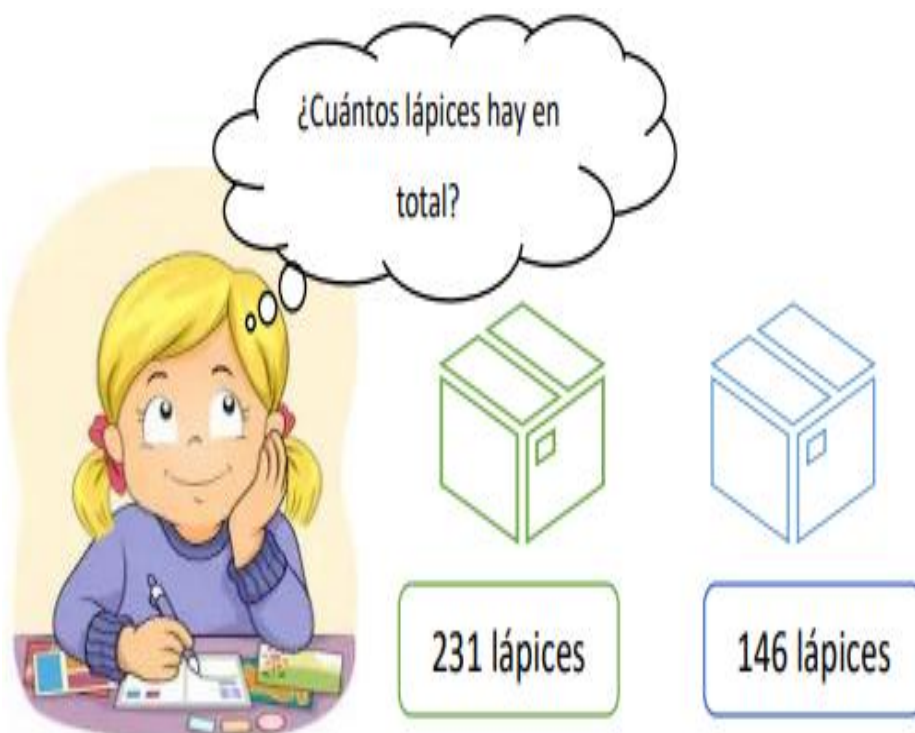
La suma o adición

Cuando hablamos de una adición, nos referimos a la acción de agregar o añadir una cantidad determinada. Para resolver una adición, puedes usar la descomposición aditiva o el algoritmo de la adición. Los términos de una adición son:

+	3	4	→	Sumando
	1	2	→	Sumando
	4	6	→	Suma o total

I. Adiciones sin reserva

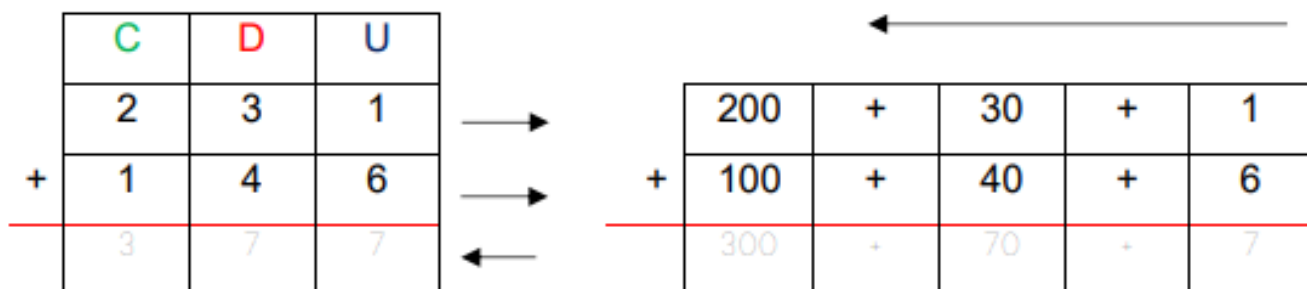
Observa y lee atentamente la siguiente situación.



a) Descomposición aditiva

Para usar la **descomposición aditiva**, debes seguir los siguientes pasos:

- 1) Descompone los sumandos.
- 2) Suma según el valor posicional (comienza siempre por las unidades, luego por las decenas y por último las centenas).
- 3) Compose la suma obtenida.



b) Algoritmo (procedimientos)

Para usar **el algoritmo**, debes seguir los siguientes pasos:

- 1) Debes alinear los números en forma vertical
- 2) Suma según el valor posicional (comienza siempre por las unidades, luego por las decenas y por último las centenas).
- 3) Obtén el total.

	C	D	U
	2	3	1
+	1	4	6
	3	7	7

¡Ahora hazlo tú!

1) Resuelve las siguientes adiciones aplicando la descomposición aditiva.

a)

	C	D	U
	5	3	2
+	3	1	6

→

	+		+	
+		+		+

←

b)

	C	D	U
	4	0	6
+	1	4	1

→

	+		+	
+		+		+

←

2) Escribe donde correspondan los números y resuelve las adiciones aplicando el algoritmo.

a) $564 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $793 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$

	C	D	U
+			

	C	D	U
+			

Observen la situación. Luego, realicen las actividades.

Josefina y sus amigos están contando el dinero que han ahorrado para comprar su cómic favorito. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado

Subrayen de diferentes colores, según el valor de la moneda.



	C	D	U
+			
—			

a.-Cuenten las monedas de \$10 que tienen Josefina y sus amigos. Luego completen.

, , , , , , ,

Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$10.

En el conteo anterior, ¿cuál es la posición del dígito que cambia?

b.-Cuenten las monedas de \$100 que tienen. Luego completen.

, , , , ,

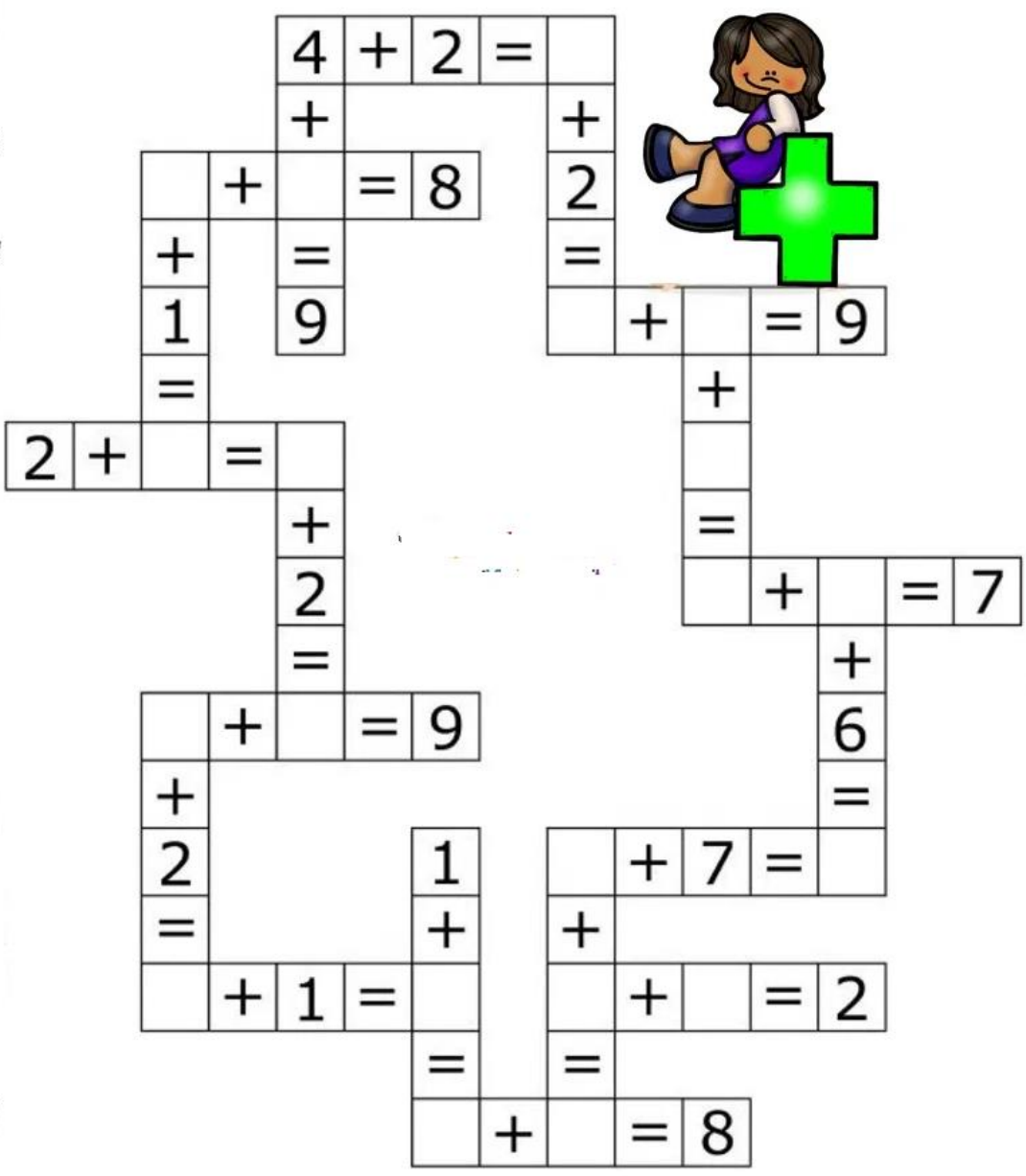
Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$100.

En el conteo anterior, ¿cuál es la posición del dígito que cambia?

Respondan la pregunta de la situación: ¿Cuánto dinero tienen ahorrado? R: _____

Un desafío matemático

Crucigramas de operaciones



The crossword puzzle consists of the following equations:

- Across 1: $4 + 2 = \square$
- Across 2: $\square + \square = 8$
- Across 3: $2 + \square = \square$
- Across 4: $\square + 1 = \square$
- Across 5: $\square + 7 = \square$
- Across 6: $\square + 1 = \square$
- Across 7: $\square + \square = 2$
- Across 8: $\square + \square = 8$
- Across 9: $\square + \square = 9$
- Across 10: $\square + \square = 7$
- Across 11: $\square + 7 = \square$
- Across 12: $\square + \square = 2$
- Across 13: $\square + \square = 8$
- Down 1: $4 + 2 = \square$
- Down 2: $\square + \square = 9$
- Down 3: $\square + \square = 7$
- Down 4: $\square + \square = 6$
- Down 5: $\square + \square = 1$
- Down 6: $\square + \square = 2$
- Down 7: $\square + \square = 8$

A cartoon girl with brown hair, wearing a purple dress and blue shoes, is sitting on a large green plus sign.



Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
Aprendizajes desarrollados			
Suman números mentalmente descomponiendo de acuerdo a su valor posicional.			
Usa dinero en el algoritmo de la adición y de la sustracción con y sin reserva.			
Estiman suma, usando más de una estrategia			
Resuelven problemas rutinarios que involucran adiciones y de más de dos números.			
Identifica el proceso de la adición sin reserva			