



Asignatura	<b>HISTORIA</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. OA 12</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. OA13</p>		
Contenidos	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 30	Periodo	Lunes 02 al Viernes 06 de Noviembre 2020.
Links video			

<b>Lunes</b>	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b>	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las 10:30 hasta las 11:45 Hrs

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



## Nuestros derechos, su ejercicio y protección

*En 1989, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención de los Derechos del Niño, donde se exponían los derechos de todos los niños y las niñas del mundo. En 1990 fue firmada por Chile, con lo que se comprometió a respetar cada uno de los derechos y principios que en ella se establecen.*

1.-Une cada imagen con el derecho de los niños y niñas que representa.



Fuente: MINVU

Derecho a recibir una alimentación sana.

Derecho a recibir tratamiento y cuidados especiales en caso de algún impedimento.

Derecho a vivir en una vivienda digna.

Derecho a disfrutar de juegos y recreación.

En la sociedad existen diversas instituciones y trabajadores que garantizan y fiscalizan el cumplimiento adecuado de los distintos derechos de los niños y las niñas.

2.-Escribe bajo cada fotografía el derecho de los niños y niñas que aparece representado.

<p>1</p>  <p>Derecho: <input type="text" value="SALUD"/></p>	<p>2</p>  <p>Derecho: <input type="text" value="EDUCACION"/></p>
<p>3</p>  <p>Derecho: <input type="text" value="AL ESPARCIMIENTO"/></p>	<p>4</p>  <p>Derecho: <input type="text" value="SER PROTEGIDO"/></p>

3. Junto con tú familia, escriban las profesiones u oficios que ayudan a cumplir los derechos representados en las fotografías.

- Fotografía 1: DOCTOR
- Fotografía 2: PROFESORA
- Fotografía 3: JARDINERO
- Fotografía 4: CARABINEROS

## Derechos y responsabilidades

Desde antes de nacer todos tenemos derechos, como el derecho a tener un nombre, a tener acceso a la salud o a una educación gratuita, entre otros. Sin embargo, para vivir en armonía y respeto dentro de la comunidad, todas las personas tenemos responsabilidades o deberes que cumplir, por ejemplo: usar adecuadamente el nombre propio y el de los demás, cuidar la salud y seguir las indicaciones del médico, y estudiar y ser responsable en el hogar, colegio, comunidad, entre otros.

4.-Analiza las siguientes situaciones. Luego, completa la tabla señalando el derecho que están ejerciendo y alguna responsabilidad o deber que de ellos se derivan.

Situación	Derecho	Responsabilidad
Linda está en 4° básico y asiste a un colegio que le encanta. Dice que todos los días aprende algo nuevo, y lo que más le gusta hacer es ir al laboratorio de Ciencias.	A LA EDUCACION	ASITENCIA A CLASE CUMPLIR CON SUS TAREAS
La mamá de Matías está embarazada de Estrella. Para cuidar su salud, el médico le recomendó una dieta acorde a su estado para sentirse bien y evitar algunas enfermedades.	A UNA ATENCION MEDICA	ASITIR A TODO SUS CONTROLES MEDICOS
Juan Carlos está feliz porque en la plaza cercana a su casa instalaron juegos muy entretenidos para disfrutar con sus amigos y amigas. Sabe que lo pasarán muy bien este verano	RECREARCE EN FORM SANA	CUIDARLOS Y COMPARTIRLOS CON SUS AMIGOS

# Somos ciudadanos y aportamos a la buena convivencia social

## ¿Qué aprenderé?

Que existen actitudes ciudadanas que son fundamentales para la buena convivencia social.

**¿Para qué lo aprenderé?** Para practicar actitudes ciudadanas que colaboren a construir una mejor sociedad.

5.-Evalúen las actitudes que favorecen o dificultan la convivencia.

Marquen con un  y fundamenten su elección.

*Terminaremos muy tarde de ordenar todo esto...*



Favorece la convivencia social
  Dificulta la convivencia social

¿Por qué?

---



---



---

*¡Ahí hay un basurero para que boten los papeles.*



Favorece la convivencia social
  Dificulta la convivencia social

¿Por qué?

---



---



---

<input type="checkbox"/>	Favorece la convivencia social	<input checked="" type="checkbox"/>	Dificulta la convivencia social
--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

¿Por qué?

---



---



---



<input checked="" type="checkbox"/>	Favorece la convivencia social	<input type="checkbox"/>	Dificulta la convivencia social
-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------

¿Por qué?

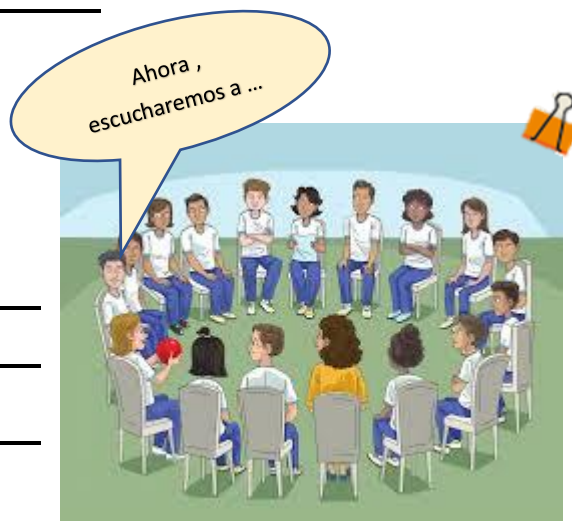
---



---



---



**Reflexiona**

¿Cómo podrías tú modificar las situaciones que dificultan la convivencia y transformarlas en un aporte a la buena convivencia? .

---



---









---



---

Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea