



Asignatura	HISTORIA		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. OA 12</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. OA13</p>		
Contenidos	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 30	Periodo	Lunes 02 al Viernes 06 de Noviembre 2020.
Links video			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las 10:30 hasta las 11:45 Hrs

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Nuestros derechos, su ejercicio y protección

En 1989, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención de los Derechos del Niño, donde se exponían los derechos de todos los niños y las niñas del mundo. En 1990 fue firmada por Chile, con lo que se comprometió a respetar cada uno de los derechos y principios que en ella se establecen.

1.-Une cada imagen con el derecho de los niños y niñas que representa.



Fuente: MINVU



Derecho a recibir una alimentación sana.

Derecho a recibir tratamiento y cuidados especiales en caso de algún impedimento.

Derecho a vivir en una vivienda digna.

Derecho a disfrutar de juegos y recreación.

En la sociedad existen diversas instituciones y trabajadores que garantizan y fiscalizan el cumplimiento adecuado de los distintos derechos de los niños y las niñas.

2.-Escribe bajo cada fotografía el derecho de los niños y niñas que aparece representado.

<p>1</p>  <p>Derecho:</p>	<p>2</p>  <p>Derecho:</p>
<p>3</p>  <p>Derecho:</p>	<p>4</p>  <p>Derecho:</p>

3. Junto con tú familia, escriban las profesiones u oficios que ayudan a cumplir los derechos representados en las fotografías.

a. Fotografía 1: _____

b. Fotografía 2: _____

c. Fotografía 3: _____

d. Fotografía 4: _____

Derechos y responsabilidades

Desde antes de nacer todos tenemos derechos, como el derecho a tener un nombre, a tener acceso a la salud o a una educación gratuita, entre otros. Sin embargo, para vivir en armonía y respeto dentro de la comunidad, todas las personas tenemos responsabilidades o deberes que cumplir, por ejemplo: usar adecuadamente el nombre propio y el de los demás, cuidar la salud y seguir las indicaciones del médico, y estudiar y ser responsable en el hogar, colegio, comunidad, entre otros.

4.-Analiza las siguientes situaciones. Luego, completa la tabla señalando el derecho que están ejerciendo y alguna responsabilidad o deber que de ellos se derivan.

Situación	Derecho	Responsabilidad
Linda está en 4° básico y asiste a un colegio que le encanta. Dice que todos los días aprende algo nuevo, y lo que más le gusta hacer es ir al laboratorio de Ciencias.		
La mamá de Matías está embarazada de Estrella. Para cuidar su salud, el médico le recomendó una dieta acorde a su estado para sentirse bien y evitar algunas enfermedades.		
Juan Carlos está feliz porque en la plaza cercana a su casa instalaron juegos muy entretenidos para disfrutar con sus amigos y amigas. Sabe que lo pasarán muy bien este verano		

Somos ciudadanos y aportamos a la buena convivencia social

¿Qué aprenderé?

Que existen actitudes ciudadanas que son fundamentales para la buena convivencia social.

¿Para qué lo aprenderé? Para practicar actitudes ciudadanas que colaboren a construir una mejor sociedad.

5.-Evalúen las actitudes que favorecen o dificultan la convivencia.

Marquen con un y fundamenten su elección.

Terminaremos muy tarde de ordenar todo esto...



Favorece la convivencia social Dificulta la convivencia social

¿Por qué?

¡Ahí hay un basurero para que boten los papeles.



Favorece la convivencia social Dificulta la convivencia social

¿Por qué?

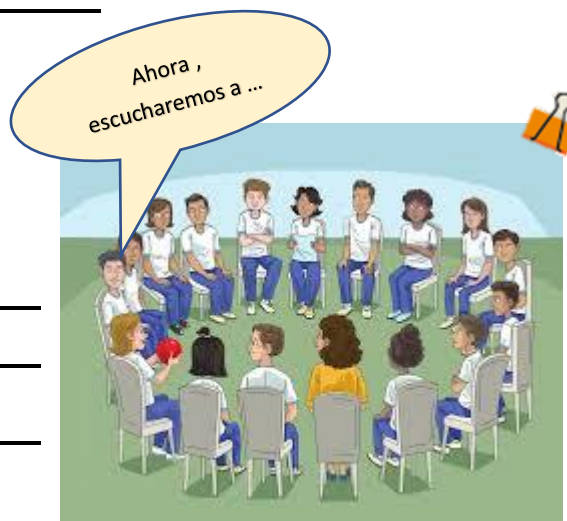
Favorece la convivencia social Dificulta la convivencia social

¿Por qué?



Favorece la convivencia social Dificulta la convivencia social







¿Por qué?



Reflexiona

¿Cómo podrías tú modificar las situaciones que dificultan la convivencia y transformarlas en un aporte a la buena convivencia? .

Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación	Si	No
		
		
		
		
		
		



Éxito en tu tarea