

Asignatura	CIENCIAS NATURALES			
Docente	Sandra Aguilera Lira			
curso	6° Básico A			
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01			
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.			
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar			
Semana	N° 30	Periodo	Lunes 02al Viernes 06 de Noviembre 2020	
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22ml			

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	

En esta semana seguiremos trabajando los contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, identificaremos cuáles existen en nuestro país, cómo están formados, adaptaciones de los seres vivos y cuáles son los cuidados que debemos tener para su protección y mantención.



1.-Recorta y pega de revistas elementos que sean bióticos y abióticos de un ecosistema terrestre. Aplicando ya lo visto en clases anteriores

Bióticos	Abióticos

Te invito a observar el siguiente video que te ayudaran a profundizar en los objetivos de la clase y atender mejor la guía .

“Ecosistemas |Videos Educativos” <https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22mI>

Definición y tipos de ecosistemas https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif_qSQ

Ampliando nuestro conocimiento

Un ecosistema puede ser muy grande y contener millones de especies de seres vivos diferentes, o muy pequeño y estar compuesto solo por unas pocas especies en interacción. Por ejemplo, en una poza de agua, que se ha formado luego de una fuerte lluvia, es un pequeño ecosistema y puede contener tres o cuatro especies de organismos microscópicos. Por otro lado, un bosque de miles de kilómetros de extensión, que contiene millones de especies distintas de organismos, también es un ecosistema.



Gota de agua en el microscopio



Bosque

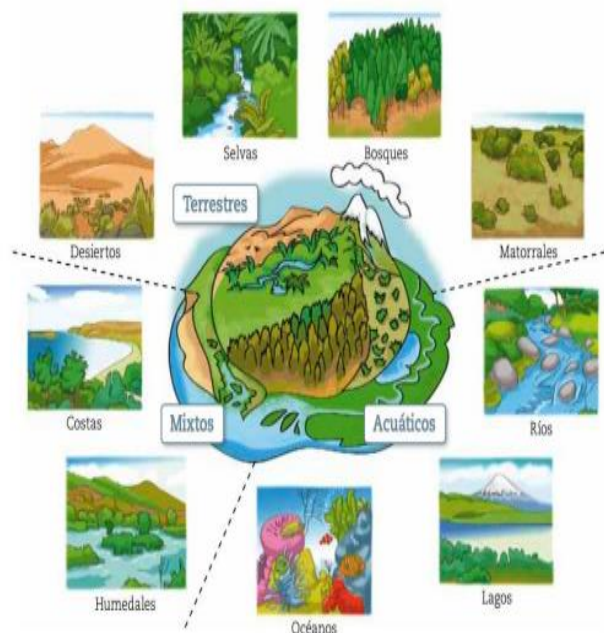
Tipos de ecosistemas

En la naturaleza es posible encontrar diferentes tipos de seres vivos y diversos ecosistemas. Aunque existen muchos ecosistemas distintos, podemos distinguir tres grandes tipos:

Ecosistemas acuáticos: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan en el agua, ya sea en océanos, ríos o lagos.

Ecosistemas terrestres: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan sobre la superficie de la tierra, ya sea en los desiertos, selvas, bosques y matorrales.

Ecosistemas mixtos: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan en zonas donde limita el agua con la tierra, como en las costas y humedales



Conozcamos y comparemos ecosistemas de Chile.

Observa las fotografías. Selecciona dos de estos ecosistemas y responde: ¿En qué se diferencian y qué tienen en común?

Debido a la gran variedad de climas y relieves, Chile posee una amplia diversidad de ecosistemas. Conozcamos algunos de ellos.



En el **desierto de Atacama**, ubicado en el norte de Chile, casi no hay precipitaciones. En él viven organismos adaptados a la poca humedad, como los cactus. Los días son muy calurosos, pudiendo superar los 40 °C; en tanto las noches son muy frías, alcanzando temperaturas cercanas a los 25 °C bajo cero.

El altiplano, se extiende en las partes más altas del norte de Chile. Allí los días son muy calurosos y las noches muy frías. En verano, llueve y nieva, lo que se conoce como invierno boliviano, fenómeno que permite el desarrollo de pequeños arbustos y pajonales. El agua proveniente de la cordillera da origen a salares y lagunas, donde viven flamencos, vicuñas y alpacas.

¿Qué características les permiten a los animales que viven en el desierto soportar las altas temperaturas?

¿Cómo será la humedad en este ecosistema en comparación con el desierto?



Los bosques templados lluviosos se extienden por todo el sur de Chile, zona en la cual llueve todos los meses del año (hay ciertas regiones en que las precipitaciones son más escasas). La temperatura promedio fluctúa entre los 10 y 13 °C y en ellos habitan muchos animales nativos, como el pudú, el huemul y el monito del monte.

¿Por qué las plantas presentan hojas grandes y frondosas a diferencia de las plantas del altiplano?



Los ecosistemas marinos en Chile se extienden a lo largo de todo su territorio. Se caracterizan por tener una temperatura relativamente estable, lo que favorece el desarrollo de una amplia variedad de seres vivos, por ejemplo, algas, ballenas y peces.

¿Qué características físicas deben tener los animales mamíferos que viven en este ecosistema? Si no sabes, averígualo

¿Cuáles son las características físicas de estos ecosistemas?

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	ECOSISTEMA 1 DESIERTO	ECOSISTEMA 2 MARINO
Temperatura	CALUROSO, DE 40° MAXIMO Y 25° MUNIMO	FRIO, TEMPERATURAS ESTABLES BAJO CERO
Precipitación (lluvia)	CASI NO HAY	SON ESCASAS
Viento	CALIDO Y SECO	FUERTE Y CARGADO DE NIEVE
Luz		
Tipo de suelo	SECO	CUBIERTO DE NIEVE
Cantidad de agua	DISMINUIDA	ABUNDANTE
FACTORES BIOTICOS ¿Cuáles son los seres vivos que pueden crecer y desarrollarse en cada uno de ellos?	LLAMAS , CAPTUS , TAMARUGAL , UANACOS	BALLENAS . OSO POLAR, FOCAS , KRIL PINGUINOS

Investiguemos un poco

Observa el siguiente animal:



a. Señala cuatro características que conozcas de él.

b. ¿Qué adaptaciones tiene este animal para sobrevivir en su ambiente? Explícalas.

3. Las adaptaciones de los organismos vivos a un medio determinado cumplen una función. Completen un cuadro como el siguiente en el cuaderno, donde escriban cuál creen que es la función que cumple cada estructura.

Estructura	Función
Espinas	Una púa (o espina) es una estructura dura y espinosa como aguja que se origina en varios animales (véase su diferencia con aguijón. Los animales tales como puercoespines y erizos de mar poseen púas que crecen como un mecanismo de auto-defensa.
Patas con membranas	facilita el uso de las patas a manera de remos en la natación
Agallas	Las branquias o agallas son los órganos respiratorios de numerosos animales acuáticos, mediante los cuales se extrae el oxígeno (O ₂) disuelto en el agua y transfiere el dióxido de carbono (CO ₂) al medio.
Huevo con cáscara dura	La función de la cáscara de huevo es que se pueda desarrollar el embrión extrauterinamente. Por tanto es un reservorio que le tiene que aportar el calcio necesario para el desarrollo, con lo que el interior debe tener el calcio en forma fácilmente asimilable
Pico largo del pájaro carpintero	El pico fuerte y puntiagudo del pájaro carpintero actúa como un cincel y una palanca para remover la corteza y encontrar insectos escondidos. Tiene una lengua muy larga, de hasta 10 centímetros en algunas especies, con una sustancia similar al pegamento en la punta para atrapar insectos
Veneno de los sapos	PARA PROTEGERSE DE SUS ENEMIGOS Actualmente, la nueva medicina lo emplea para tratar la hidropesía, el ántrax o el alzheimer. También son útiles

	en ciertas dolencias cardíacas, ya que el veneno de sapo tiene efecto digitálico (estimulante del corazón). El veneno de la rana del género Litoria se utiliza para tratar el herpes
Piel gruesa del oso polar	PARA PROTEGERSE DEL LAS BAJAS TEMPERATURAS DEL POLO

Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
Aprendizajes desarrollados			
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.			
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.			
Entiendo lo que son los ecosistemas			
Identifico los factores bióticos de un ecosistema			
Identifico los factores abióticos de un ecosistema			
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi mamá u otra persona o busqué la información necesaria.			
Busqué información en otras fuentes			
Aclare mis dudas con mi profesora			
Puedo identificar las características de los ecosistemas terrestres (flora, fauna, temperatura, humedad, etc.)			
Puedo identificar las características de los ecosistemas marinos (flora, fauna, temperatura, humedad, etc.)			
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			



Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			

*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y
EVALUACION*