

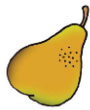
GUIA DE LENGUAJE

CURSO :6° Básico A

Docente : Sandra Aguilera Lira

Objetivo : Identificar vocabulario trabajado en las diferentes unidad.

1.- Busca cada una de las imágenes en la sopa de letras .



C	M	V	E	L	A	D	O	R
D	O	S	Ñ	Q	F	V	J	E
H	C	X	L	W	U	S	O	G
R	H	B	P	E	R	A	Y	L
P	I	E	J	D	G	C	F	A
L	L	M	F	G	O	R	R	O
Ñ	A	I	A	C	N	B	D	M



2.- Ordena cada una de las oraciones y luego cópiala en forma correcta , respetando letra mayúscula inicial y puntuación final .

se	una	niño	azul.	silla	El	sienta	en
----	-----	------	-------	-------	----	--------	----

una	polera	mamá	rojo.	color	La	lava	de
-----	--------	------	-------	-------	----	------	----

un	auto	abuelo	verde.	color	El	maneja	de
----	------	--------	--------	-------	----	--------	----

un	estante	abuela	café.	color	La	abre	de
----	---------	--------	-------	-------	----	------	----

una	camisa	papá	arrugada.	está	El	plancha	que
-----	--------	------	-----------	------	----	---------	-----

una	moto	mamá	sucia.	está	La	limpia	que
-----	------	------	--------	------	----	--------	-----

Lee y responde:

El niño come una rica uva y toma un jugo de pera que le preparó su mamá. La abuela mira un gato amarillo y un perro café. El papá lava su auto rojo que está nuevo.

1.- ¿Qué come el niño?

2.- ¿Qué toma el niño?

3.- ¿Qué mira la abuela?

4.- ¿Qué hace el papá?

Crea una oración con la palabra

Plancha: _____
