

Asignatura	<b>Matemática</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: &gt; empezando por cualquier número menor que 1 000 &gt; de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 28	Periodo	Lunes 19 al 23 de Octubre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Viernes	Jueves	Miércoles	Martes	Lunes
Naturaleza	Matemática	Física	Lenguaje	Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)
Historia	Educación Física	Orientación	Inglés	

**Repasar**



**Lunes**  
**Retroalimentación con la profesora**  
**(cápsulas semanales)**

Completa la tabla del 600

		604	605		607			610
		613		616				620
	622		625			628		630
		633		636			639	
	642		645			648		650
		654			657			660
		663		666			669	
671		674			677			680
	682		685			688		690
		693		696			699	

2.-Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a.-Pinta de  los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2.
- b.- Encierra de  los números de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5.
- c.- ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?

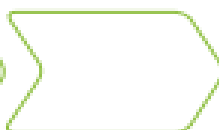
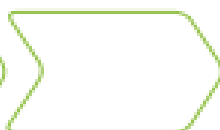
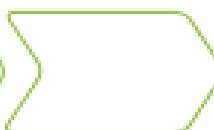
---



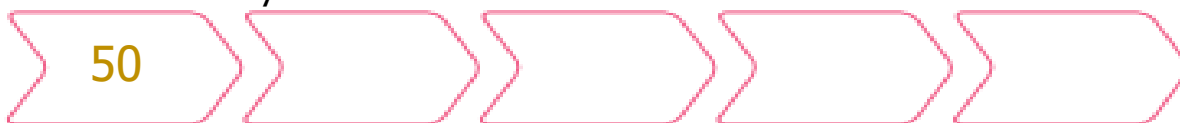
---

3. Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo.

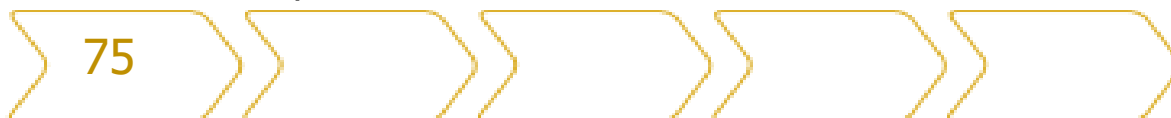
- a. De 3 en 3 y hacia adelante.

b. De 4 en 4 y hacia atrás.



c. De 10 en 10 y hacia adelante.



4.-Completa los siguientes conteos y luego escribe el patrón indicado.

a. De 5 en 5 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las unidades \_\_\_\_\_

b. De 100 en 100 y hacia atrás.



Patrón de las cifras de las centenas \_\_\_\_\_

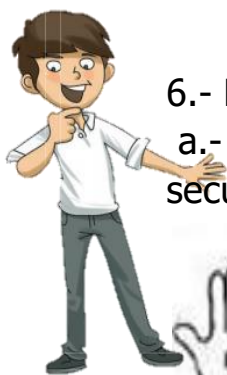
c. De 10 en 10 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las decenas \_\_\_\_\_

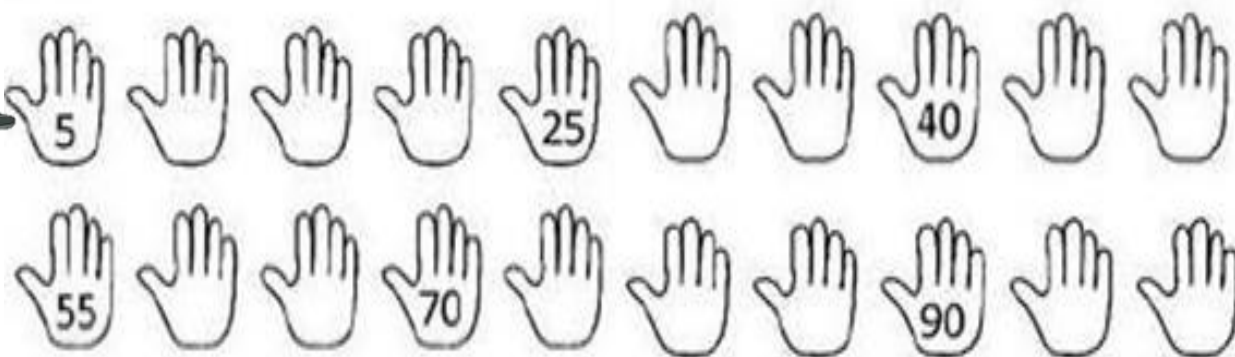
5.-Escribe V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- a. Si cuentas de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 346 es 340.
- b. Si cuentas de 100 en 100 hacia adelante, el número que sigue a 890 es 909.
- c. Si al contar dices 245 y luego 255, es porque contaste de 10 en 10.

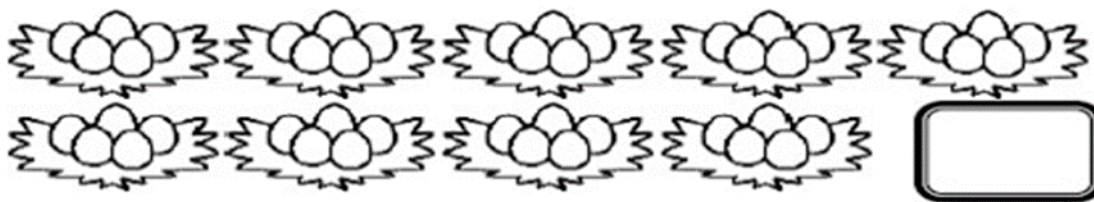


### 6.- Ha contar

a.- Escribe en cada mano, el número correspondiente para completar la secuencia.



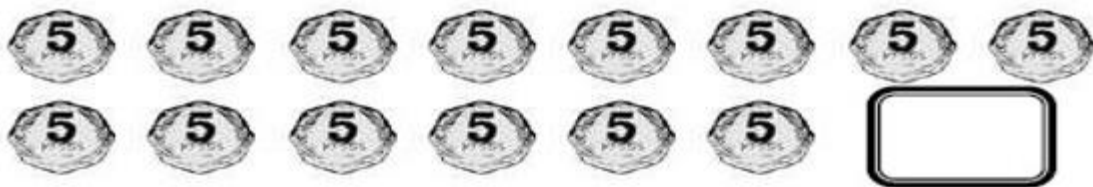
b.-¿Cuántas huevos hay? Cuéntalos y escribe el número.



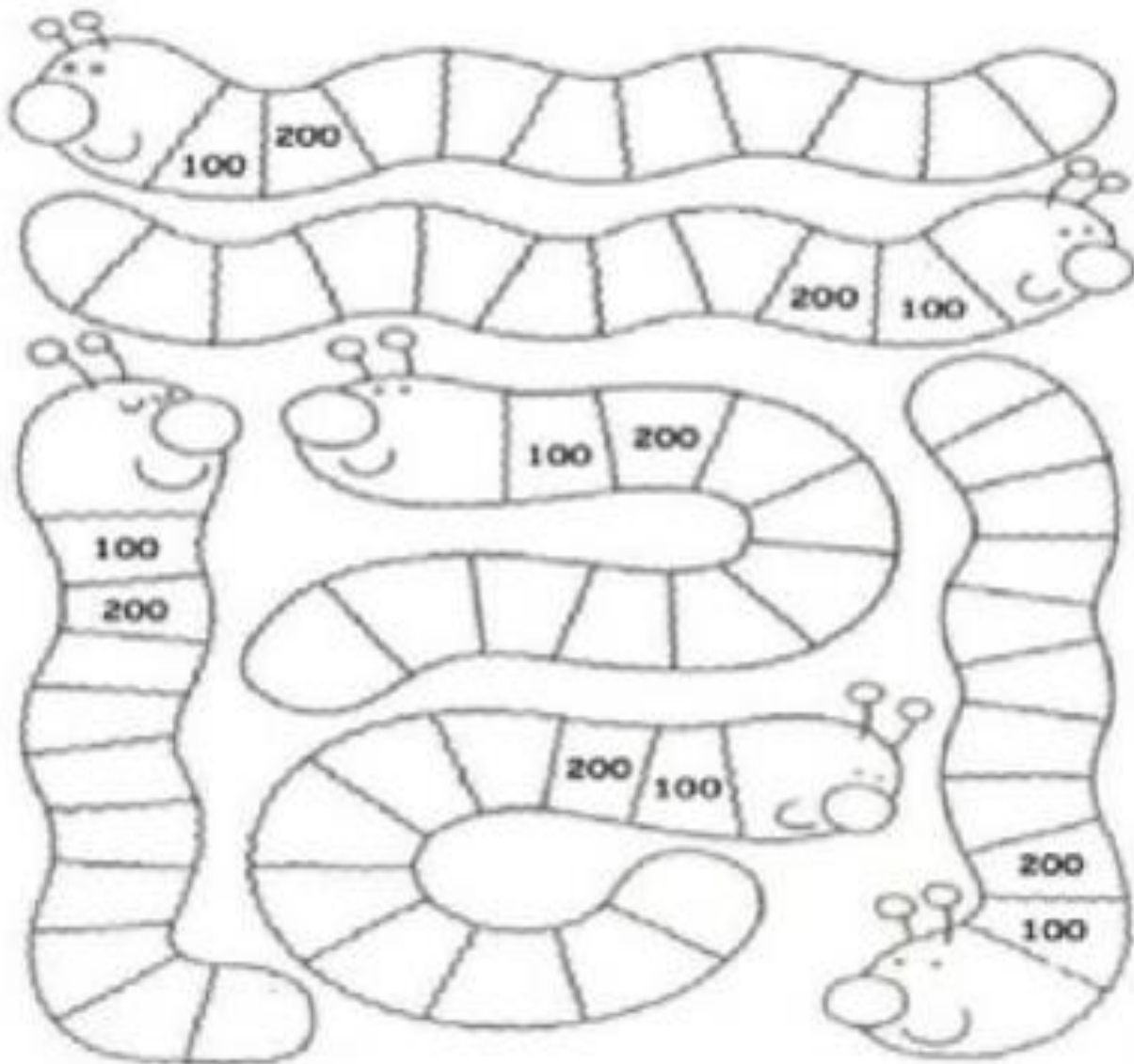
¿Cuántos huevos hay en cada nido? Hay \_\_\_\_ en cada nido.

El patrón de los huevos es de \_\_\_\_ en \_\_\_\_.

c.- ¿Cuántas monedas de \$ 5 hay? Cuéntalas y escribe el número.



7.-Completa la secuencia de cada gusano.



7-8.- cuenta y completas las secuencias

a. De 3 en 3 hacia adelante.



b. De 4 en 4 hacia atrás.



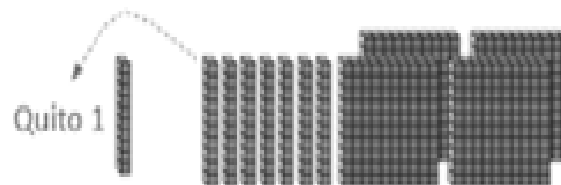
c. De 4 en 4 hacia adelante.



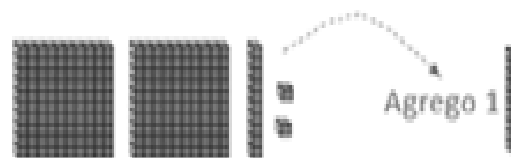
d. De 5 en 5 hacia adelante.



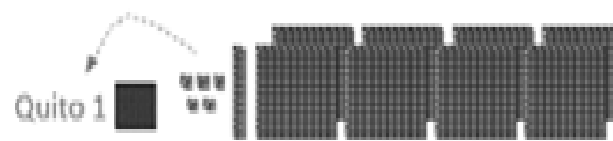
e. De 10 en 10 hacia atrás.



f. De 10 en 10 hacia adelante.



g. De 100 en 100 hacia atrás.





## Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 600			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 2 en 2 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 4 en 4 forma ascendente			
Completa serie numérica de 5 en 5 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			

