

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)</p> <p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 27	Periodo	Lunes 12 al 16 de Octubre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación en la mañana)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando

1.- Completa la tabla del 500

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580
581	582	583	584	585	586	587	588	589	590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600

2.- Escribe los siguientes números en cifras y en palabras según corresponda.

879	ochocientos setenta y nueve
345	trescientos cuarenta y cinco
279	Doscientos setenta y nueve.
678	Seiscientos setenta y ocho.
532	Quinientos treinta y dos
277	Doscientos setenta y siete
683	Seiscientos ochenta y tres
395	Trescientos noventa y cinco

3.- En cada secuencia hay una regularidad numérica. Encuéntrala y escríbela y luego completa:

De ___ en ___

345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

De ___ en ___

631	634	637	640	643	646	649	652	655	658	661
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

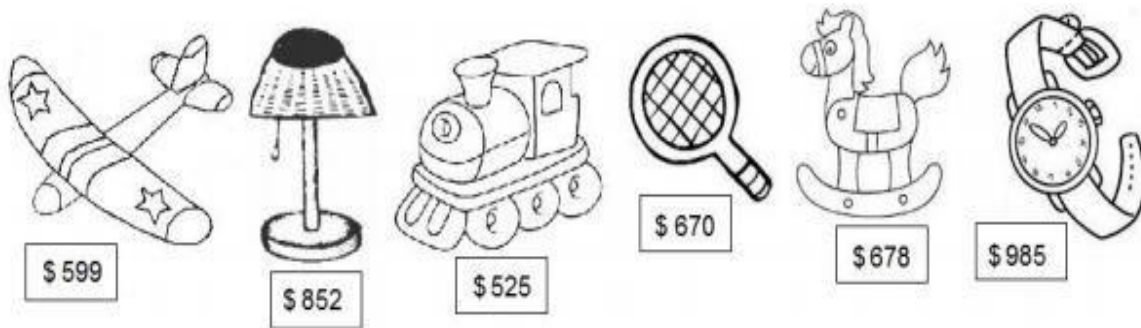
De ___ en ___

294	284	274	264	254	234	224	214	204	194	184
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.- Encierra con un círculo azul ● los números mayores que 150 y con un círculo rojo ● los números menores que 150.

● 189	136 ●	● 164	151 ●	● 205	89 ●	● 672
● 123	154 ●	● 146	149 ●	● 78	546 ●	● 98
● 117	136 ●	● 159	178 ●	● 199	209 ●	● 309

5.- En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio: (Puedes copiar en tu cuaderno el nombre del juguete con el precio o imprimir la guía)



Ordena los precios de menor a mayor:

\$525	\$599	\$670	\$678	\$852	\$985
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6.- Escribe todos los números posibles de mayor a menos con los siguientes dígitos. Luego escribe en palabras el número menor que formaste. Guíate por el ejemplo:

a) 9, 6 y 7: **seiscientos setenta y nueve**

976	967	796	769	697	679
-----	-----	-----	-----	-----	-----

b) 3, 5 y 8: _____

853	835	583	538	383	358
-----	-----	-----	-----	-----	-----

c) 4, 2 y 1: _____

421	412	241	214	142	124
-----	-----	-----	-----	-----	-----

d) 5, 6 y 7: _____

765	756	675	657	576	567
-----	-----	-----	-----	-----	-----

e) 9, 0 y 3: _____

930	903	390	309	93	39
-----	-----	-----	-----	----	----

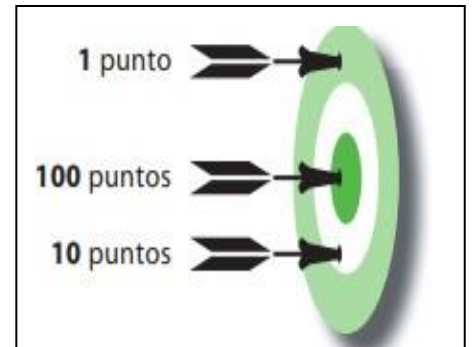
7.- RESOLUCION DE PROBLEMAS .

a) Andrea y Diego están jugando al tiro al blanco con dardos que llevan un imán en la punta.

Gana 1 punto si el dardo cae en la región exterior.

Gana 100 puntos si el dardo cae en el disco central.

Gana 10 puntos si el dardo cae en la región blanca.



Observa las marcas que dejaron los dardos y calcula la cantidad de puntos que ganó cada niño:

 Andrea ganó:	 Diego ganó:	Completa: El juego lo ganó:			
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">851</td></tr> </table> puntos	851	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">723</td></tr> </table> . Puntos.	723	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px;"> <tr><td style="padding: 5px 20px;">ANDREA</td></tr> </table>	ANDREA
851					
723					
ANDREA					

c	d	u
8	5	1

c	d	u
7	2	3

En el segundo juego participan Valentina y Nicolás:

NOMBRE	PUNTAJE
Nicolás	684
Valentina	681

Completa:
 El juego lo ganó:..... Nicolás

b)

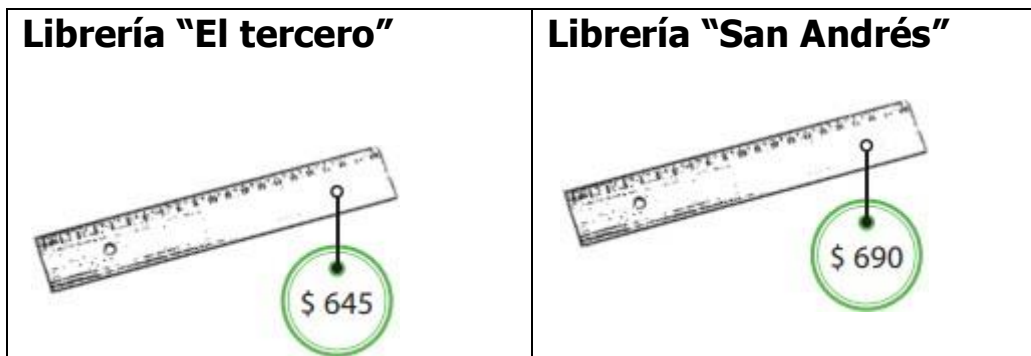
<p>Valentina</p>	<p>Tiare</p>
-------------------------	---------------------

¿Quién pagó más por su estuche?

Valentina

.....

c) Pablo necesita comprar una regla y se ha dado cuenta que la misma regla está en dos librerías:



¿Dónde le conviene a Pablo comprar la regla?

En la librería El tercero

.....

d) Marca con una cruz la niña que tiene más láminas:



e) ¿Cuál de las siguientes opciones muestra \$ 574 ¿





Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 500			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendentes			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Ordena cifra de menos a mayor en centena			
Crea todas las cifras posibles con dígitos dados			
Identifica valor en dinero de cifra dada.			
Resolución de problemas			
Identificas los problemas matemáticos			
Identificas las incógnitas a resolver en cada problema			
Plantea estrategias de resolución			
Identifica datos numéricos dentro del problema			
Desarrolla el problema matemático aplicando la estrategia de resolución			
Realiza respuesta al problema			