

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)</p> <p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 27	Periodo	Lunes 12 al 16 de Octubre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación en la mañana)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando

1.- Completa la tabla del 500

501			504	505		507			510
511		513			516				520
	522			525			528		530
		533			536			539	
	542			545			548		550
			554			557			560
		563			566			569	
571			574			577			580
	582			585			588		590
		593			596				

2.- Escribe los siguientes números en cifras y en palabras según corresponda.

879	
345	
	Doscientos setenta y nueve.
	Seiscientos setenta y ocho.
532	
	Doscientos setenta y siete
683	
	Trescientos noventa y cinco

3.- En cada secuencia hay una regularidad numérica. Encuéntrala y escríbela y luego completa:

De ___ en ____

345	346	347								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

De ___ en ____

631	634	637								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

De ___ en ____

294	284	274								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

4.- Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150.

	136		151		89	
189		164		205		672
	154		149		546	
123		146		78		98
	136		178		209	
117		159		199		309

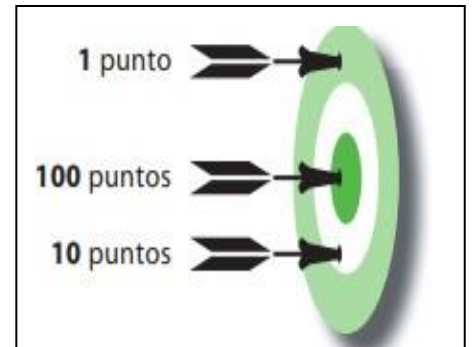
7.- RESOLUCION DE PROBLEMAS .

a) Andrea y Diego están jugando al tiro al blanco con dardos que llevan un imán en la punta.

Gana 1 punto si el dardo cae en la región exterior.

Gana 100 puntos si el dardo cae en el disco central.

Gana 10 puntos si el dardo cae en la región blanca.



Observa las marcas que dejaron los dardos y calcula la cantidad de puntos que ganó cada niño:

		<p>Completa:</p> <p>El juego lo ganó:</p> <p>.....</p>
<p>Andrea ganó:</p> <p>..... puntos</p>	<p>Diego ganó:</p> <p>..... Puntos.</p>	

En el segundo juego participan Valentina y Nicolás:

NOMBRE	PUNTAJE
Nicolás	684
Valentina	681

Completa:

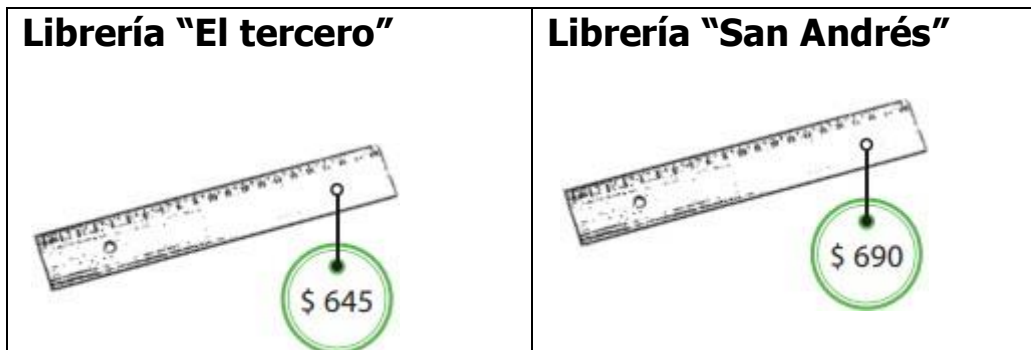
El juego lo ganó:.....

<p>Valentina</p> 	<p>Tiare</p> 
---	--

¿Quién pagó más por su estuche?

.....

c) Pablo necesita comprar una regla y se ha dado cuenta que la misma regla está en dos librerías:



¿Dónde le conviene a Pablo comprar la regla?

.....

d) Marca con una cruz la niña que tiene más láminas:



e) ¿Cuál de las siguientes opciones muestra \$ 574 ¿





Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 500			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendentes			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Ordena cifra de menos a mayor en centena			
Crea todas las cifras posibles con dígitos dados			
Identifica valor en dinero de cifra dada.			
Resolución de problemas			
Identificas los problemas matemáticos			
Identificas las incógnitas a resolver en cada problema			
Plantea estrategias de resolución			
Identifica datos numéricos dentro del problema			
Desarrolla el problema matemático aplicando la estrategia de resolución			
Realiza respuesta al problema			