



Asignatura	<b>LENGUAJE - COMUNICACIÓN</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	<p>Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos. Leer , transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p>		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	Nº27	Periodo	Martes 13 al Viernes 16 de Octubre 2020.

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las  10:30

hasta las  11:15

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Repasando las unidades trabajadas

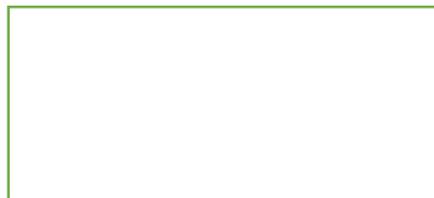
1.- Hemos estado trabajando las siguientes unidades, lee las palabras del recuadro y luego clasifícalas según corresponda.

Familia	Mi cuerpo	Los Alimentos	Los animales	Útiles escolares

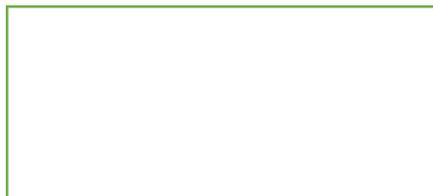
mano – ojo – mamá - sopa – pelo- regla - leche – galleta  
 libro - loro – caballo - tigre - dedo- cuaderno - papá –  
 queque - uña – pan- mono - pato - uva - pegamento -  
 huevo - Jugo - goma - agua - queso – lápiz – abuelo-  
 foca - vaca - bebida - plátano - flan - perro – mochila -  
 gato - pera- tijeras – pie – boca – estuche.

**2.-Lee y dibuja .**

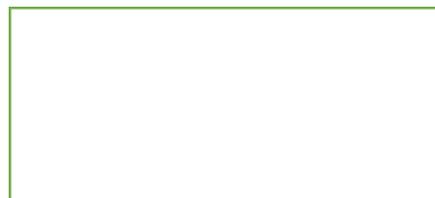
-El papá come queque grande de plátano



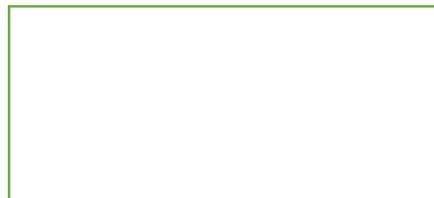
-Mi abuelo Tomás escribe una carta a mi abuela Teresa.



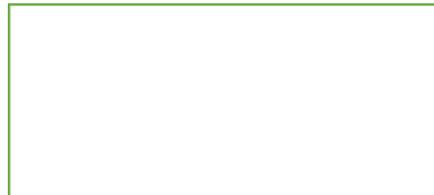
-Elías y Damián juegan con la pelota grande de mi papá.



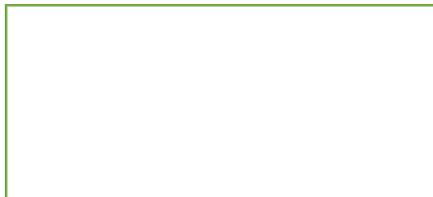
-Damián toma una bebida y Jacob come unas galletas, sentados en el sillón grande de color amarillo.



-Linda saca la mochila roja y guarda su lápiz azul en su estuche bonito.



-La abuela y el papá se toma un rico plato de sopas y comen un flan de uva .



3.-Separa las palabras en sílabas.

caballo → \_\_\_\_\_

tigre → \_\_\_\_\_

dedo → \_\_\_\_\_

cuaderno → \_\_\_\_\_

papá → \_\_\_\_\_

queque → \_\_\_\_\_

uña → \_\_\_\_\_

pegamento → \_\_\_\_\_

pan → \_\_\_\_\_

mono → \_\_\_\_\_

bebida → \_\_\_\_\_

plátano → \_\_\_\_\_

4.-Lee y ordena las siguientes oraciones , teniendo presente que una oración inicia con mayúscula y termina con el punto final .

a)	abuelo	agua	El	de	toma	uva.
----	--------	------	----	----	------	------

---

b)	María	queques	de	come	manzanas.	unos
----	-------	---------	----	------	-----------	------

---

c)	guarda	su	Linda	Lápiz.	en	el	Mochila
----	--------	----	-------	--------	----	----	---------

---

d)	Matías	con	Naranja.	juega	la	Pelota
----	--------	-----	----------	-------	----	--------

---

Lee el texto:

## El mujik y los pepinos

León Tolstoi  
Ruso  
Adaptación

Una vez, un hombre pobre fue a robar pepinos a un huerto. Y mientras se arrastraba hacia los pepinos pensaba: "Si alcanzo a recoger un cesto entero de pepinos, lo vendo y con ese dinero me compro una gallinita. La gallina me va a dar huevos, los va a empollar y me van a nacer muchos pollitos. Alimento bien a los pollitos, los vendo y me compro una lechoncita, la engordo y cuando sea adulta me va a parir lechones.



Vendo los lechoncitos y me compro una yegüita que me va a parir potranquitos.

Alimento bien a los potrancos, los vendo y compro una casa y hago una huerta. Cultivo la huerta y siembro pepinos, no me los voy a dejar robar. Voy a contratar guardianes, los voy a poner a cuidarme los pepinos y yo mismo, de vez en cuando, me voy a dar una vueltecita por el huerto para gritarles: "¡Huey, ustedes, vigilen con más atención!"... El hombre se había concentrado tanto en sus cuentas, que se le olvidó del todo que estaba en un huerto ajeno y no se percató de haber gritado con toda su alma. Los guardianes oyeron su llamado de atención y, obedientes, se pusieron alerta, encontraron al ladrón y le dieron una paliza.

1.-Lee y responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el conflicto que se presenta en este texto y cómo se resuelve?
- ¿Cuál crees tú que es la enseñanza de este texto?
- Si pudieras cambiar el desenlace, ¿qué otro final le pondrías?

2.-Según el texto, ordena los pensamientos que tuvo el campesino.  
Escribe los números del 1 al 10 en los  correspondientes.

- Vender los potros.
- Comprar una lechoncita.
- Robar pepinos.
- Comprar una casa y hacer una huerta.
- Vender los pollitos.
- Sembrar pepinos y cuidarlos para que no se los roben.
- Vender los pepinos.
- Comprar una gallina que ponga huevos de los que nazcan pollitos.
- Comprar una yegua que le parirá potros.
- Vender los lechoncitos.

3.-Ordena las siguientes palabras en orden alfabético.

paliza, potrancos, huerto, cesto, gallinita, lechoncita

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4,.Busca el significado de cada palabra en el diccionario

paliza, potrancos, huerto, cesto, gallinita, lechoncita

5.- Crea una oración con cada palabra

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_

## Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
<b>Grupo Lector P + P</b>			
Leo sin dificultad las palabras de cada unidad trabajada			
Leo y clasifica las palabras en su unidad correspondiente			
Leo y comprendo cada oración logrando dibujarla.			
Separa cada palabra en silabas			
Leo y ordena las oraciones siguiendo las indicaciones dadas.			
<b>Grupo lector</b>			
Identifico el problema de la lectura y su posible solución			
Identifico la enseñanza de la fábula leída			
Logro crear otro desenlace a la fábula			
Ordene cronológicamente las ideas del campesino presentadas en el texto			
Ordene alfabéticamente las palabras del vocabulario del texto			
Logre buscar sin mayor dificultad las palabras del vocabulario en el diccionario			
Realizo oraciones ultimando en forma coherente las palabras del vocabulario del texto leído .			