

Asignatura	<b>HISTORIA</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. A 12		
Contenidos	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 27	Periodo	Lunes 12 al Viernes 16 de Octubre 2020.
Links video			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b>	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Inglés	Orientación	Educación Física	Educación Física

No olvides , esta semana continuamos con las clases de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes



online

De las 10:30 hasta las 11:45 Hrs

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano

### Actividades:

#### **Los derechos de los niños**

Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos en la unidad "Vida en sociedad, democracia y participación", vamos a comenzar viendo y escuchando atentamente el siguiente video explicativo.

[https://www.youtube.com/watch?v=cN\\_aqL2EKZE](https://www.youtube.com/watch?v=cN_aqL2EKZE)



Los derechos son garantías aseguradas por las leyes.

Los derechos humanos y los derechos de los niños son inherentes, universales, inalienables e indivisibles.

La Convención sobre los Derechos del Niño estableció que los adultos y los Estados responsables de hacer que los derechos se cumplan.

Los niños tienen derechos a opinar y ser respetados.

1. Observa las imágenes lee y comenta cada derecho del niño y adolescente con tu familia

# NUESTROS DERECHOS

### IGUALDAD

Tendremos derechos a recibir tratamiento de forma diferente por razón de nuestra cultura, religión, idioma o sexo...

ART. 2, 4, 30

### IDENTIDAD

Tendremos derecho a ser tratados al igual que a otros niños y niñas, a tener nacionalidad y a tener identidad por ellos.

ART. 7 y 8

### FAMILIA

Tendremos derecho a crecer con familia o que nos cuiden, que nos enseñen a vivir, a jugar, a jugar con otros niños de mi edad, a crecer con respeto por el medio ambiente, a que no trabajemos ni que nos pongan en peligro.

ART. 5, 6, 9, 10, 18, 24, 26, 27

### SALUD

Tendremos derecho a cuidados médicos, a crecer en familia, alimentación, no trabajar, y a vivir en un lugar que sea saludable y seguro.

ART. 6, 24, 25, 26, 27

### PARTICIPACIÓN

Tendremos derecho a expresar nuestra opinión y a ser escuchados en asuntos que nos afectan, por ejemplo familia, educación, recreación y actividades, participación en decisiones importantes de las cosas que nos afectan.

ART. 12, 13, 14, 15, 17

### PROTECCIÓN EN TIEMPOS DE GUERRA O DESASTRE

Tendremos protección a vivir en paz, a no ser involucrados en conflictos y a recibir protección especial en situaciones de guerra o desastres naturales.

ART. 22, 26, 38

### PROTECCIÓN CONTRA LOS ABUSOS

Tendremos derecho a ser protegidos contra los malos tratos, explotación, uso de niños, niñas y adolescentes y sus usos sexuales.

ART. 19, 34, 35, 36

### PROTECCIÓN CONTRA EL TRABAJO PERJUDICIAL

Tendremos derecho a ser protegidos contra la explotación del trabajo que ponga en peligro nuestra salud, educación, desarrollo y bienestar.

ART. 32-35

### EDUCACIÓN

Tendremos derecho a una educación gratuita y de alta calidad, que nos permita el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades que los niños y niñas necesitan en toda la vida.

ART. 27, 28, 29

### PROTECCIÓN EN CASO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

En caso de privación de libertad, tendremos derecho a estar separados de los adultos, a ser atendidos humanamente, a no ser sometidos a torturas, ni a cualquier forma de castigo, ni a cualquier tipo de discriminación.

ART. 37, 39, 40

### PROTECCIÓN A LOS MENORES CON DISCAPACIDAD

Los menores con discapacidad tendrán derecho a recibir la atención y educación especiales que necesitan para disfrutar de su vida plena.

ART. 23

### JUEGO

Tendremos derecho a disponer de tiempo, compañías y espacios para jugar y recrearnos.

ART. 31

La Convención de los Derechos del Niño es el primer tratado internacional que garantiza los derechos de los niños y niñas. Fue aprobada el 20 de noviembre de 1989 y desde entonces, cada año, el 20 de noviembre se celebra el Día Universal de la Infancia. Por eso, muchas veces nos enseñan sobre los derechos de los niños y niñas. Los adultos y los Estados tienen la responsabilidad de hacer que los niños y niñas disfruten de sus derechos y que los Estados respeten y protejan sus derechos. El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, tiene como misión que todos los niños y niñas del mundo disfruten de todos los derechos y puedan alcanzar sus mejores posibilidades que les ofrece su vida.

2.- Escribe el nombre del derecho que se representa. Guíate por el ejemplo, observando el siguiente video. (<https://www.youtube.com/watch?v=pdqHNppf0aM>)

la vida cotidiana



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Están jugando

\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







Si están estudiando cumplen  
el derecho a la educación.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.-Señala con una  las situaciones en que se respetan los derechos del niño y con una  aquellas en que no se cumplen. Argumenta tu elección.



Situación	Si	No	Argumentación (decir por qué)
Andrés es un niño de 12 años. Su familia es muy pobre, por lo que él debe trabajar el fin de semana en una feria para poder aportar con algo de dinero.			El trabajo infantil
Sofía tiene 8 años y vive en el campo. Junto a su hermana debe caminar durante dos horas para llegar a su colegio.			Se cumple el derecho a la educación , pero no el de su bienestar , debido a las largas caminatas para ir al colegio
Francisco tiene 10 años. En la clase de Educación Física se sintió mal, el profesor lo llevó a la enfermería y mandaron a llamar a su apoderado para que lo llevara al médico.			Se cumplió su derecho a la salud , ya que la escuela tiene una enfermería para sus alumnos para recibir los primeros auxilios .
Simone tiene 11 años y es extranjera. Hace poco llegó a Temuco y tiene pocos amigos, porque la mayoría de los niños se burla de su acento.			Protección

4.-Responde las preguntas.






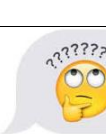
- a. ¿Qué significa que los derechos sean universales, inalienables e indivisibles?

<b>UNIVERSALES</b> → para todos las personas del mundo
<b>INALIENABLES</b> → a algo que no se puede enajenar (es decir, cuyo dominio no se puede pasar o transmitir de un individuo a otro).
<b>INDIVIDUALES</b> → para cada persona

- b. Anota tres ideas para promover los derechos del niño y adolescente en tu hogar.

<b>Brindarle el derecho a la educación</b>
<b>Su participación al interior de la familia , brindarle espacio para que opinen frente a situaciones habituales de la familia .</b>
<b>Brindarle espacios de espartimiento en el hogar y comunidad</b>

Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea