

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| Asignatura | CIENCIAS NATURALES | | |
| Docente | Sandra Aguilera Lira | | |
| curso | 6° Básico A | | |
| Objetivos | Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01 | | |
| Contenidos | reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas. | | |
| Habilidades | observar , recortar ,diferenciar , comparar | | |
| Semana | 27 | Periodo | Lunes 12 al Viernes 16 de Octubre 2020 |
| Links video | https://www.youtube.com/watch?v=OjwYTXZz-9c | | |

| HORARIO ONLINE | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online | Lenguaje - Inicial - Avanzado | | Matemática | Naturaleza y /o Historia |
| | Inglés | Orientación | Educación Física | |

Repaso :

Ecosistema

Un ecosistema es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven aislados, sino que se relacionan unos con otros y también, se relacionan con elementos no vivos del lugar.

<https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>



1.-Observa la imagen y pinta los círculos según la claves indicadas



2.-Observa las imágenes y une los organismos hacia el lugar donde viven

¡Muy bien!



3.-Observa la imagen y clasifica los componentes en factores bióticos y abióticos , colocando el nombre según corresponda en tabla .



| Factores bióticos | Factores abióticos |
|-------------------|--------------------|
| PUMA | luz |
| VICUÑA | agua |
| ARBUSTO | temperatura |
| CÓNDOR | aire |







¡Muy bien!

Te invito a ver el siguiente video (<https://www.youtube.com/watch?v=AzU6IY33WcU>)

4.-Identifica y completa los carteles de los jóvenes con las actividades que ayudan a proteger el medio ambiente.



Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

| Indicadores de autoevaluación | | Si | No |
|---|--|----|----|
|  | Leo atentamente cada instrucción y pregunta | | |
|  | Me detuve a pensar cada respuesta | | |
|  | Pregunté cuando tuve dudas | | |
|  | Persevere hasta terminar mi tarea | | |
|  | Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado | | |
|  | Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar | | |



Éxito en tu tarea