

Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	27	Periodo	Lunes 12 al Viernes 16 de Octubre 2020
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=OjwYTXZz-9c		

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Inglés	Orientación	Educación Física	

Repaso :

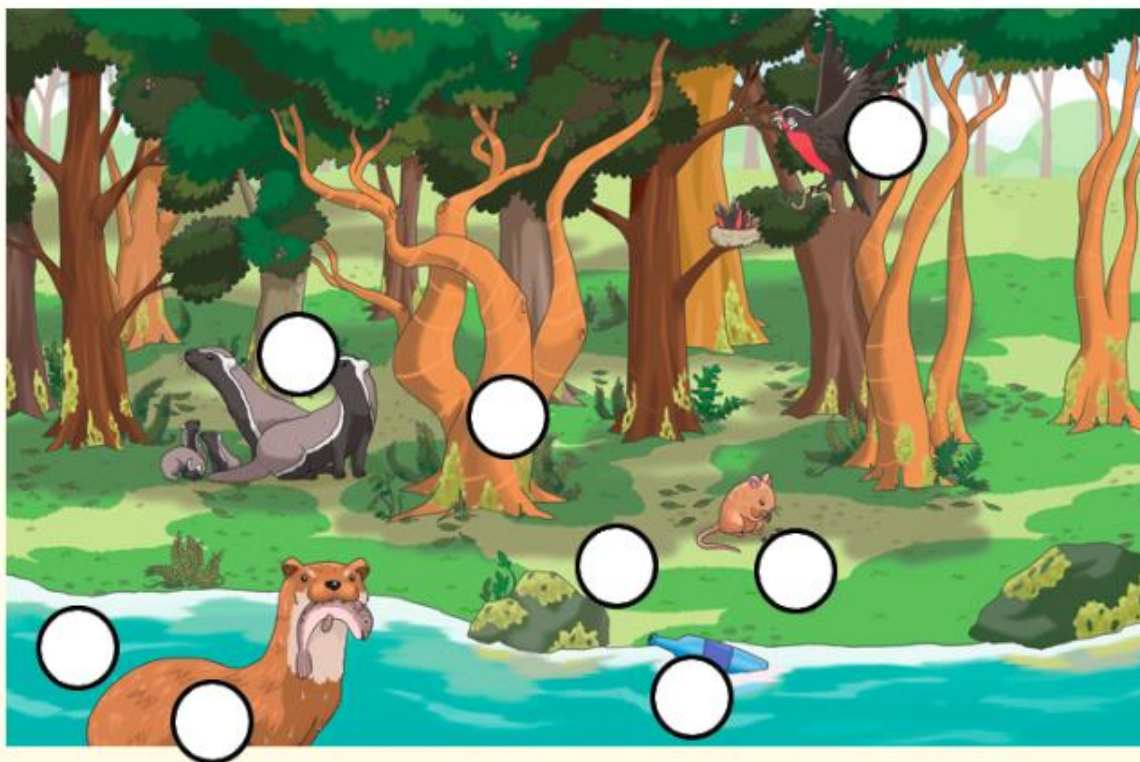
Ecosistema

Un ecosistema es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven aislados, sino que se relacionan unos con otros y también, se relacionan con elementos no vivos del lugar.

<https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>



1.-Observa la imagen y pinta los círculos según la claves indicadas



Factores bióticos



Factores abióticos

2.-Observa las imágenes y une los organismos hacia el lugar donde viven



3.-Observa la imagen y clasifica los componentes en factores bióticos y abióticos , colocando el nombre según corresponda en tabla .



Factores bióticos	Factores abióticos
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hay que tener en cuenta que, si alguno de los factores bióticos o abióticos cambia, se pueden producir graves alteraciones en el ecosistema; por ejemplo, si en el ecosistema que vimos anteriormente las precipitaciones (lluvias) fueran escasas durante el año, probablemente disminuiría la vegetación , consecuentemente, los animales que se alimentan de plantas también lo harían, lo que afectaría a los carnívoros, ya que no tendrían alimento y, por lo tanto, todo el ecosistema se vería afectado, además las acciones del hombre contra el medio ambiente como la caza furtiva , contaminación de las aguas , ríos lagos ,etc.

Te invito a ver el siguiente video (<https://www.youtube.com/watch?v=AzU6IY33WcU>)

4.-Identifica y completa los carteles de los jóvenes con las actividades que ayudan a proteger el medio ambiente.



Establecimiento de períodos de veda







Contaminación del agua

Creación de áreas silvestres protegidas

Introducción de especies

Prohibición de talar árboles nativos

Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea