Colegio Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura	**CIENCIAS NATURALES**		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	26	Periodo	Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre 2020
Links video			

HORARIO ONLINE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación **con profesora alumnos sin conexión online**	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	

En esta unidad comenzaremos a trabajar un nuevo contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, conoceremos qué es un ecosistema, cuáles existen en nuestro país, cómo están formados y cuáles son los cuidados que debemos tener para su protección y mantención.

¿Qué tanto sabemos?

1.- Observa la imagen del fondo del mar y responde:
¿Qué seres vivos reconoces en la imagen?
PECES , ALGAS

¿Qué componentes no vivos reconoces en la imagen?
AGUA , ARENA

¿Qué pasa en el bosque?

Antes de comenzar te invito que revises el siguiente video https://youtu.be/HPXABIFCaW8

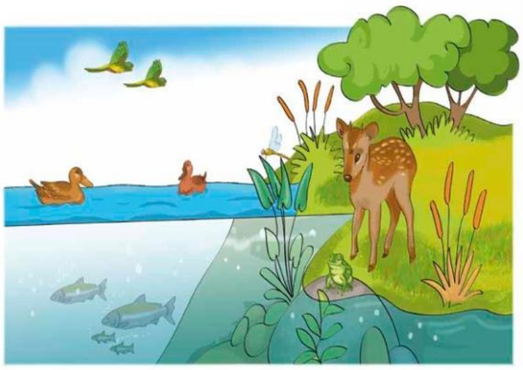
¿Qué actividad humana dañan la naturaleza?
Recorta imágenes o dibuja cuatro actividades humanas que pueden alterar negativamente el entorno natural representados en la pagina anterior .

ECOSISTEMA

En la naturaleza existen componentes que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la **temperatura**, el **tipo de suelo**, la **humedad** y los **organismos**, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este.

CLASIFICANDO LOS COMPONENTES DEL

Si observas la imagen notarás que siempre habrá dos componentes fundamentales: los seres vivos, que denominaremos **factores bióticos**, y los componentes no vivos que corresponden a los **factores abióticos**



Responde:

1.- ¿Qué factores bióticos (seres vivos) logras identificar?

Patos ,peces, vez , arboles

2.- ¿Qué factores abióticos (componentes no vivos) logras identificar?

Agua , temperatura , rocas , etc

Resumen

Ecosistema

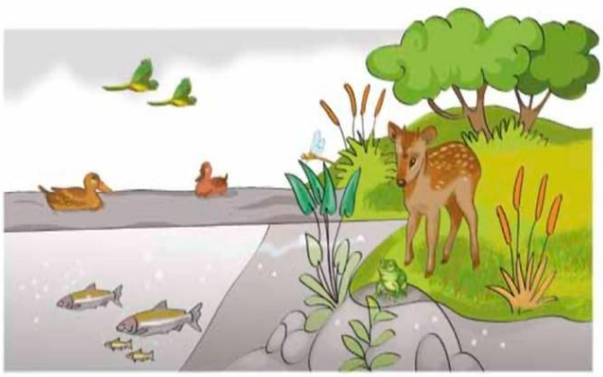
Un ecosistema es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven aislados, sino que se relacionan unos con otros y también, se relacionan con elementos no vivos del lugar.

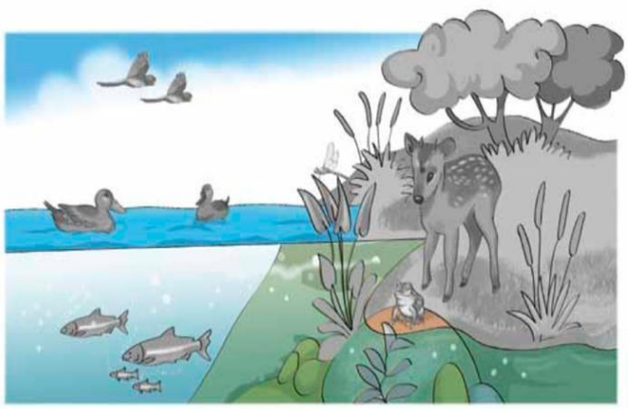
Factores bióticos:

Son todos los **seres vivos** del ecosistema. Entre estos factores se pueden encontrar diferentes tipos de plantas, animales, hongos y bacterias. En la siguiente imagen podemos observar, las aves, peces, anfibios, pudú y plantas.

Factores abióticos:

Son todos los **componentes no vivos** de un ecosistema que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, el agua, el aire, las piedras, la luz y la temperatura, entre otros. Todos estos factores **son necesarios para que los seres vivos puedan vivir y desarrollarse**. En la siguiente imagen podemos observar, rocas, arena, lago, aire.





Monitoreando el aprendizaje

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta:

**Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.*

Criterio	**L**	**ML**	**PL**	**NL**
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora, mamá o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Defino con mis palabras que es un ecosistema				

L = Logrado. ML = Medianamente logrado. PL = Por lograr. NL= No logrado