

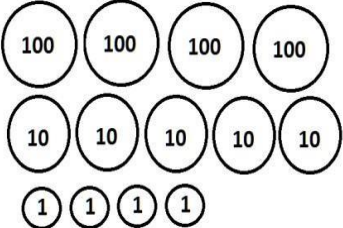



Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer, escribir y representar números hasta la unidad de mil de manera concreta, pictórica y simbólica. MA03 OA 02 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 25	Periodo	Lunes 28 al 0 2 de Octubre 2020.
Link			





HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Ingles	Orientación	Educación Física	Historia



Antes de empezar las clase online debes revisa la guía enviada por tu profesora , por el correo o el Whats App de tu apoderado.

1.- Completa la siguiente tabla:

	En números	En palabras	Con monedas	Descomposición
1	454	Cuatrocientos cincuenta y cuatro		$400 + 50 + 4$
2	105	CIENTOS CINCO		$100+5$
3	259	DOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE		$200+50+9$
4	322	TRECIENTOS VEINTE DOS		$300+20+2$

5	400	CUATROCIENTOS		4000
6	644	SEICIENTO CCUARENTA Y CUATRIO		600+40+4
7	111	CIENTO ONCE		100+10+1
8	101	CIENTO UNO		100+1

2.- Ordena los siguientes números de mayor a menor y encierra en una circunferencia el número mayor:

a) 47 - 27 - 105 \longrightarrow 105 - 47 - 27

b) 350 - 5 - 65 \longrightarrow 350 - 65 - 5

c) 2 - 222 - 22 \longrightarrow 222 - 22 - 2

3.-Ordena los siguientes números de menor a mayor y encierra en una circunferencia el número menor:

a) $54 - 7 - 101$ \longrightarrow $7 - 54 - 101$


b) $30 - 103 - 3$ \longrightarrow $3 - 30 - 103$

c) $4 - 204 - 89$ \longrightarrow $4 - 89 - 2$

4.- Completa la siguiente tabla.

Número	Representación	Escritura con palabras
324		Trescientos veinticuatro
265		
518		







4.- Resuelve los siguientes problemas. Anota los datos en el esquema para que sea más fácil:

 <p>Alicia gastó \$500 y le quedaron \$300 ¿Cuánto tenía antes?</p>	800	
	300	500
	Respuesta:	

<p>Ahora Diego tiene 30 láminas, después de haber perdido 13 jugando con su hermano. ¿Cuántas tenía antes de jugar?</p>	43	
	30	13
	Respuesta:	

$600 + 23 = 623$	$623 - 23 = 600$	$623 - 600 = 23$
$800 + 74 = 874$	$874 - 74 = 800$	$874 - 800 = 74$
$931 - 31 = 900$	$931 - 900 = 31$	$781 - 81 = 70$

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea