

Asignatura	<b>LENGUAJE - COMUNICACIÓN</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°24	Periodo	Lunes 21 al 25 Viernes de Septiembre 2020.
Link	<a href="https://www.cntv.cl/cuenta-la-leyenda/cntv/2017-09-11/092021.html">https://www.cntv.cl/cuenta-la-leyenda/cntv/2017-09-11/092021.html</a>		

HORARIO clases online				
<b>Lunes</b>	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b>	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

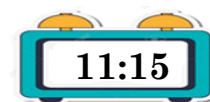


No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las



hasta las



Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



## ¿Qué es una paya?

Una paya es cuando una persona, llamado **payador**, improvisa un recitado en rima acompañado por un **guitarra**.

Si al payador está acompañado, es un dúo, y se llama "**contrapunto**" y se transforma en una especie de duelo cantado, en el que cada payador le contesta al otro payando las preguntas del contrincante.

## Las payas en Chile

- En nuestro país, las payas son muy populares en la Zona Central, siendo claves para la cultura campesina y huasa.
- Las estrofas que más se usan son la cuarteta y la décima.
- Para poder prepararnos para Fiestas Patrias como corresponde, nos adelantamos con algunas payas chilenas infantiles, así para el cumpleaños de nuestro país, ya la sabemos de memoria.



**Chile Chile lindo,  
como no te querré,  
si eres verde y grande,  
mi corazón te daré**



---

*Me gusta comer empanadas,  
me gusta bailar y cantar,  
me gusta comer cosas ricas,  
y las fiestas patrias celebrar*



¿Sabías que las payas no son solo chilenas?

Así es, la "payada" o paya es un arte poético musical perteneciente a la cultura hispánica, y que es compartido por varios países del cono sur de América como Chile, Argentina, Uruguay, sur de Brasil y parte de Paraguay.

Visita este link y conocerás más sobre el movimientos de payadores de Chile.

[http://www.patrimoniodechile.cl/688/v3-article-72721.html?\\_noredirect=1](http://www.patrimoniodechile.cl/688/v3-article-72721.html?_noredirect=1)

Buenos consejos:

### Lo que se necesita para hacer una buena paya

- Para quienes han pensado hacer una paya, deben recurrir al modelo básico de cuarteta.
- Cuatro versos que riman de forma consonante: el primero con el tercero y el segundo con el último.

Ejemplo

*Me gusta comer empanadas,   
 me gusta bailar y cantar,   
 me gusta comer cosas ricas,   
 y las fiestas patrias celebrar*

- Ser creativo
- Tenerse confianza en lo que se está creando.
- Agregar algo de picardía en la paya.

Completa las siguientes payas , sin olvidar que son palabras que riman .

Esta paya amigos míos,  
será la última de la noche,  
ahora vayan a acostarse,  
y déjense de hacer \_ **boches** \_\_\_\_\_



Chile es muy bonito,  
chile es todo mi\_ **amor** \_\_\_\_\_,  
por eso yo lo quiero,  
con todo mi \_ **corazón** \_\_\_\_\_

Para todo los \_ **presente** \_\_\_\_\_  
Yo les quiero recordar  
Que cuando terminan las fiestas \_\_\_ **patrias** \_\_\_\_\_  
Nos pongamos todos a \_\_\_ **trabajar** \_\_\_\_\_





## CONCURSO DE PAYAS FAMILIAR

### “Payando Ando”

El concurso de payas, es una instancia de creación y participación activa en la celebración de las actividades de las fiestas patrias organizadas por nuestro colegio Ricardo Olea con el objetivo de motivar e incentivar de manera remota y en casa, considerando las costumbres populares y sellos de esta celebración.

Las payas son claves en la cultura campesina y huasa, principalmente de la zona centro de nuestro país además acercan a los niños y niñas a la escritura creativa a través de la creación y favorece el uso del lenguaje verbal oral y escrito.

#### **Bases del concurso**

El concurso está dirigido a todos los y las estudiantes y sus familias, abierto durante todo el mes de septiembre, siendo su finalización el día miércoles 30 de septiembre.

Las payas deben ser recitadas y grabadas en el contexto de celebración de fiestas patrias en sus hogares y deben contener 2 conceptos claves: “Fiestas Patrias” y “Colegio Ricardo Olea”, al menos una vez en toda la paya.

#### **Participantes**

El concurso se dividirá en 2 categorías:

**1º Categoría:** Estudiantes

**2º Categoría:** Apoderados

Los videos deberán ser enviados al WhatsApp de cada profesora jefe en el formato solicitado con los siguientes datos:

**Nombre completo:**

**Curso:**

Posteriormente serán compartidas con toda la comunidad educativa a través de nuestro en fans page.

El equipo directivo de nuestro colegio será quien elegirá la mejor paya y realizará la premiación de estas a través del fan page el **día 30 de septiembre**, dando finalización a la celebración de fiestas patrias.



## Repasando la unidad: " Los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

Completa la frase con algunos de sustantivos del cuadro de la unidad de los alimentos

El\_jugo

las \_leches

Un\_\_huevo

una \_sopa



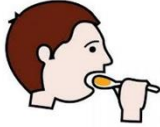







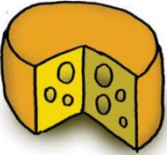


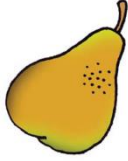
La \_pera

los \_quesos

Unos \_queques

unas \_uvas

Lee las imágenes y escribe sus nombres

			
pan	leche	come	plátano
			
agua	uva	queque	galletas
			
Flan	huevo	sopa	jugo
			
queso	bebida	toma	pera

Completa las oraciones con el verbo que le corresponda. (toma , come )

El \_\_\_\_\_ **come** \_\_\_\_\_ pera .

Tú \_\_\_\_\_ **toma** \_\_\_\_\_ agua.

Yo \_\_\_\_\_ **tomo** \_\_\_\_\_ sopas.

El \_\_\_\_\_ **come** \_\_\_\_\_ galletas.

La mamá \_\_\_\_\_ **toma** \_\_\_\_\_ bebida.

El papá \_\_\_\_\_ **come** \_\_\_\_\_ pan de queso.



Marca la sílaba final de cada palabra.

pera

galleta

bebida

queque

leche

plátano

huevo

manzana

toma





## Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Leo las imágenes y escribo sus nombres sin apoyo			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Identifico las sílabas que completan cada palabra			
Leo y completa las oraciones con la palabra correspondiente .			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			