



Asignatura	Matemática
Docente	Sandra Aguilera Lira
Curso	6° Básico
Objetivos	Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar
Semana	N° 23 Periodo Lunes 07 al 11 de Septiembre 2020.
Link	

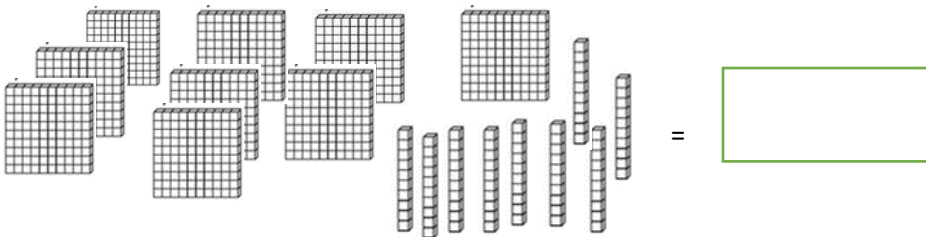
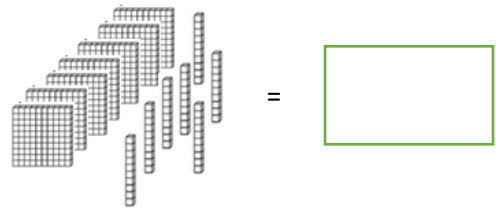
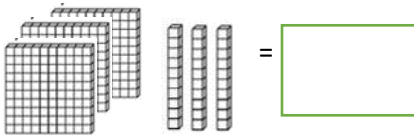
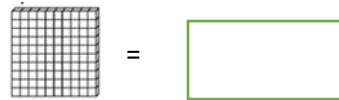
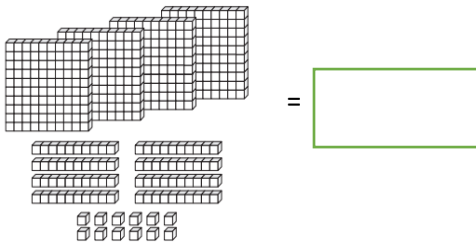
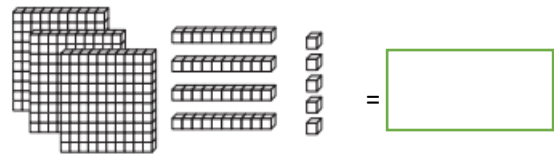
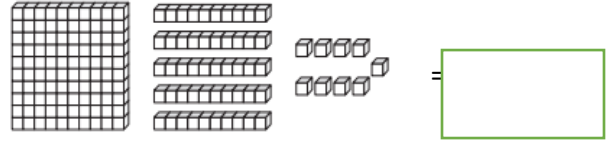
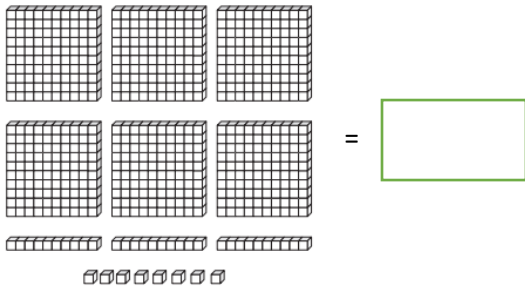
HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia



Antes de empezar las clases online debes revisar la guía enviada por tu profesora, por el correo o el WhatsApp de tu apoderado.



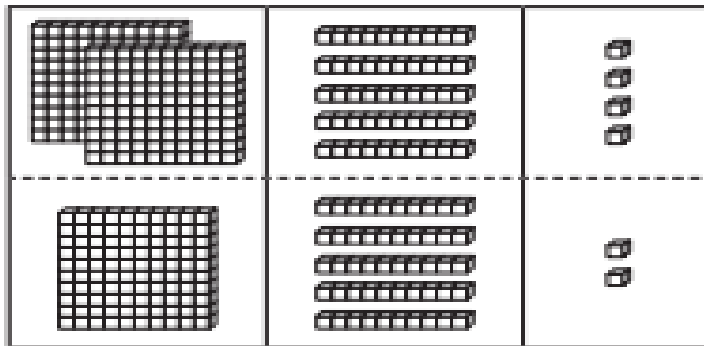
Cuenta y escribe el número correspondiente



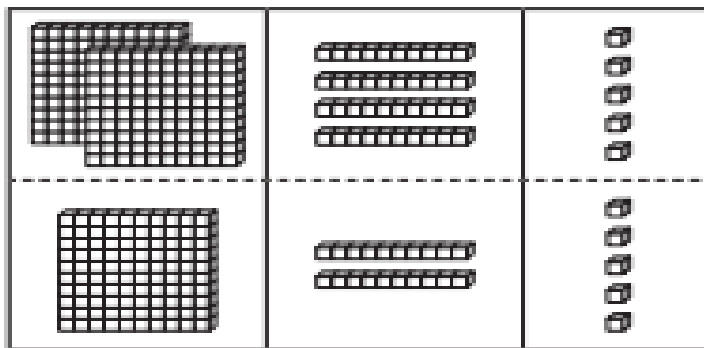


La adición $245 + 152$, ¿en cuál de las siguientes opciones está representada?

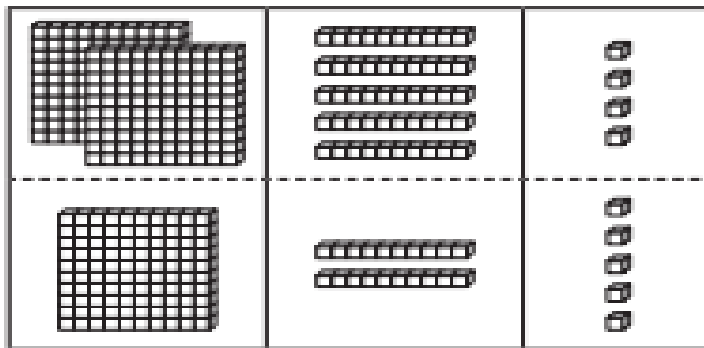
A)



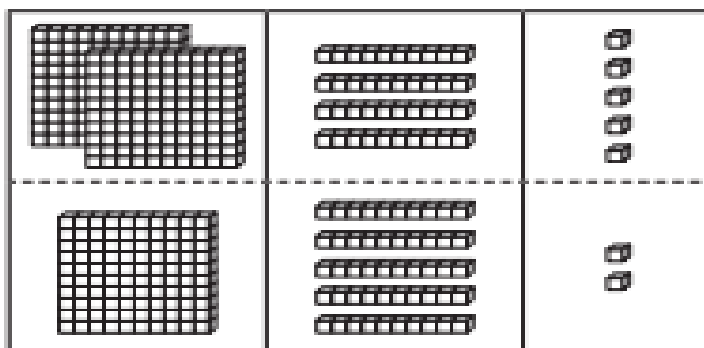
B)




C)



D)



 Roció todo los día la mamá le da dinero para su colación , ella ahorra el vuelto de su colación , ¿cuánto dinero ahorra Roció diariamente de su colación ?

.-El día lunes ahorro:



\$

c	d	u

.-El día martes ahorro :



\$

c	d	u

.-El día miércoles ahorro:



\$

c	d	u

El día jueves ahorro:



\$

c	d	u

.-El día viernes ahorro:



\$

c	d	u

Completa la siguiente tabla con los datos entregados anteriormente:

Roció ahorra en la semana:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
\$	\$	\$	\$	\$

¿Cuánto dinero ahorra los días lunes y martes? Ahorro \$ _____

¿Cuánto dinero ahorro los días jueves y viernes? Ahorro \$ _____

¿Cuál fue el día que más ahorro Roció? Fue el día _____

¿Cuánto dinero ahorro Roció en la semana? Ahorro \$ _____

 Observa las imágenes y responde :



Para resolver el problema Roció debe:

A sumar

B restar

C multiplicar

Roció quiere comprar un helado. ¿Cuánto dinero le falta?, marca la alternativa correcta



 Resolución problemas

a.-Tengo 56 dulces, regalo 30 dulces

¿Cuántas me quedan? _____

C	D	U

b.- Tengo 400 Stickers, regalo 250 Stickers

¿Cuántas me quedan? _____

C	D	U

c.- Tengo 568 bolitas, regalo 68 bolitas

¿Cuántas me quedan? _____

C	D	U

d.-Tengo 300 tarjetas navidad, me regalan 150 tarjetas.

¿Cuántas tengo en total? _____

C	D	U

e.-Tengo 150 calcomanías y mi mamá me regaló 32 más.

¿Cuántas tengo en total? _____

C	D	U

Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Representar números hasta el 1.000			
Escribir números hasta el 1.000 representados de diferentes formas			
Resuelve las sumas			
Resuelves restas			
Identificas los problemas matemáticos			
Identificas las incógnitas a resolver en cada problema			



Buena suerte

No olvides enviar
tu autoevaluación