

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°23	Periodo	Lunes 07 al 11 Viernes de Septiembre 2020.
Link	https://www.cntv.cl/cuenta-la-leyenda/cntv/2017-09-11/092021.html		

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las

10:30

hasta las

11:15

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

REPASANDO



- Los artículos igual que nosotros tienen apellido
EL, LA, LOS, LAS son artículos definidos
UN - UNA - UNOS - UNAS son artículos indefinidos.

2

Escribe el artículo indeterminado y determinado para cada sustantivo.

Artículo determinado

el, la, los las

_____ casa

_____ gatos

_____ coche

_____ monedas

_____ aviones

_____ abuela

_____ plátanos

_____ galletas

_____ auto

_____ pantalones

_____ plátanos

Artículo indeterminado

Un, una, unos, unas

_____ casa

_____ gatos

_____ coche

_____ monedas

_____ aviones

_____ abuela

_____ plátanos

_____ galletas

_____ auto








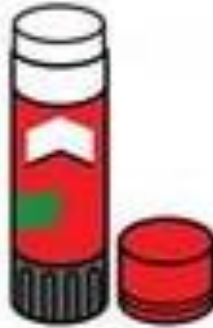

_____ pantalones

_____ plátanos



Repasando la unidad: "útiles escolares"

Lee cada imagen y escribe su nombre.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

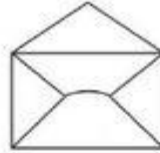


Marca la sílaba que completan cada palabra



__LLA

SI
SE



__BRE

SO
SA



GU__NO

SE
SA



VA__

SU
SO



ME__

SA
SI



__PO

SO
SA



CA__

SE
SA



__ZA

TE
TA



TOMA__

TE
TI

La leyenda

Es un relato tradicional, propio de un pueblo o una región, que mezcla hechos fantásticos y reales, en los que participan personajes que pudieron haber existido en un pasado muy lejano, y describe lugares que se pueden identificar en la realidad. En la mayoría de las leyendas se busca dar explicación a la creación de lagunas, ríos, montañas, animales, plantas, entre otros fenómenos naturales. Estas narraciones cambian con el tiempo debido a que se transmiten de generación en generación, es decir, los padres se las cuentan a sus hijos y estos, a su vez, a sus propios hijos. Como toda narración, la leyenda tiene tres momentos: inicio, desarrollo y desenlace.

A partir de la lectura del cuadro anterior , selecciona la alternativa correcta y completa las preguntas .

Tipo de texto	a Texto no literario b Texto literario
Tipo de género	a) dramático b) narrativo c) lirico
Identifica el Propósito de las leyendas	a) es explicar los hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de forma sobrenatural o fantástica. b) es informar sobre los eventos de que suceden en un lugar. c) es contar historias de personas.
Escribe tres Características	a) b) c)
Elementos fundamentales de este tipo de texto	a) b) c)

El alicanto

Lee la siguiente leyenda chilena

Según nos cuenta una leyenda del norte de Chile, existe una curiosa ave que suele ser símbolo de buena fortuna para quien la ve, un pájaro de dorados colores llamado Alicanto.

Se cree que habita en los cerros donde se esconden yacimientos de minerales y metales preciosos, tales como el oro y la plata, lo cual explicaría por qué su visión es tan ansiada por los buscadores de fortuna. Se dice que habita en cuevas y grutas y que sólo se le puede ver durante las noches, y por lo visto el Alicanto es capaz de decidir qué personas pueden verlo o cuales no, según a él le interese. Pero al mismo tiempo que puede resultar la salvación para un minero o un buscador de tesoros, también puede representar su perdición, ya que al Alicanto no le gustan las personas avariciosas. Si se da cuenta de que una persona sólo ansía el oro o la plata por codicia, en lugar de conducirlo hasta un yacimiento procurará llevarle por galerías y caminos hasta que el desgraciado se pierda, y posiblemente nunca vuelva a encontrar el camino. También puede cegar a quien le siga con el brillo de sus alas, haciendo que caiga por un precipicio o quede parcialmente cegado y desorientado en medio de alguna gruta oscura y sin posibilidad de salida. El Alicanto es un ave de enorme envergadura, con trazas de brillo metálico en sus alas, un pico curvo y garras fuertes y poderosas. Entre sus cualidades más impresionantes están sus alas que parecen brillar en la oscuridad, y el hecho de que se alimente de oro y plata, y este brillo nocturno será diferente si el Alicanto ha comido plata u oro.

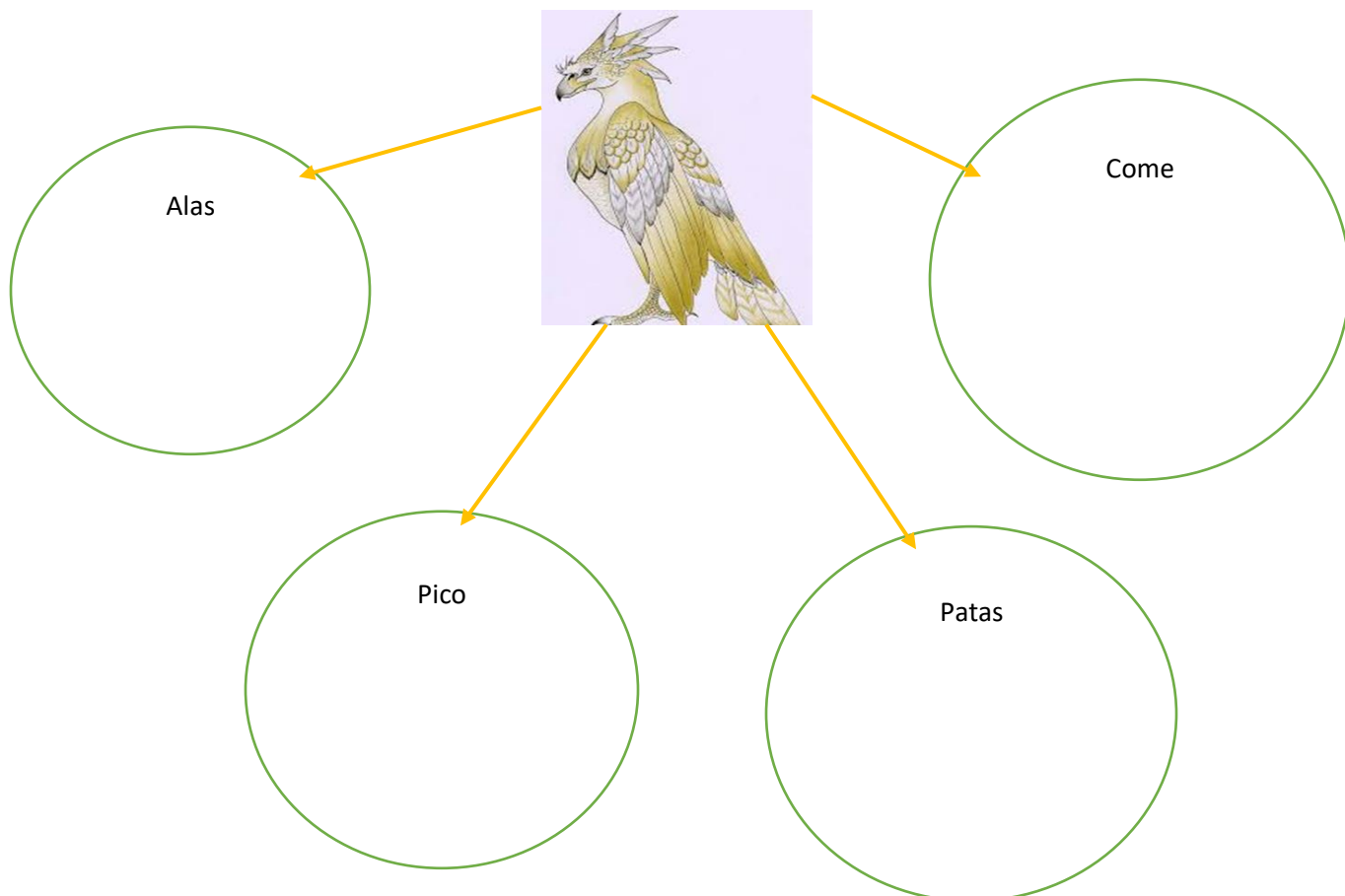
Mientras este hermoso pájaro tenga el estómago lleno no podrá volar, debido al peso de los metales, pero posee la cualidad de no dejar huellas por lo que seguir su rastro sería tarea imposible



Responde:

1. ¿Quién es el alicanto?
2. ¿Qué hecho quiere explicar esta leyenda?
3. ¿Qué le ocurre a los mineros que siguen al alicanto?
4. ¿Qué significa la palabra plegaria?
5. ¿Existe realmente el alicanto? ¿Por qué crees eso?

6.- Completa el siguiente organizador gráfico describiendo las características que tiene este pájaro, según la leyenda.



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Leo las imágenes y escribo sus nombres sin apoyo			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Identifico las sílabas que completan cada palabra			
Leo y completa las oraciones con la palabra correspondiente .			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			