

Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer , caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve y recursos naturales, entre otros. H50A9		
Contenidos	Reconocer algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 23	Periodo	Lunes 07 al 11 Viernes de Septiembre 2020.
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=CKuJ3YNn3Wk https://www.youtube.com/watch?v=CKuJ3YNn3Wk		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o
con profesora alumnos sin conexión online	Ingles	Orientación	Educación Fisica	Historia

No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes De las 10:30 hasta las 11:45 Hrs

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Zonas naturales de Chile

Chile a lo largo de su territorio presenta diferentes características en su **relieve, clima y vegetación**, lo que nos da como resultado una gran variedad de paisajes. Es por ello que se ha dividido en tres grandes zonas las cuales se han subdividido constituyendo cinco zonas con marcadas características naturales.

Debido a la forma larga y angosta de Chile, hay una gran variedad de paisajes. Esta variedad se produce por la mezcla de cuatro elementos: **clima, relieve, vegetación y fauna**.

Relieve: Se refiere a las formas y alturas de la superficie de un territorio. Pueden ser: planicies litorales, valles, cerros, montañas, volcanes u otros.

Clima: Se refiere a las temperaturas, humedad y precipitaciones o lluvias de un lugar. Puede ser: clima cálido, seco, templado, frío u otros.

Vegetación: Se refiere al tipo de flora, es decir, de plantas que hay en un lugar. Puede ser: escasa, moderada y abundante, dependiendo de las condiciones del clima.

Fauna: Se refiere a las especies de animales que habitan un lugar. Algunos ejemplos de elementos del paisaje pueden ser:



Cordillera y montañas



Valles



Desiertos



Planicies litorales



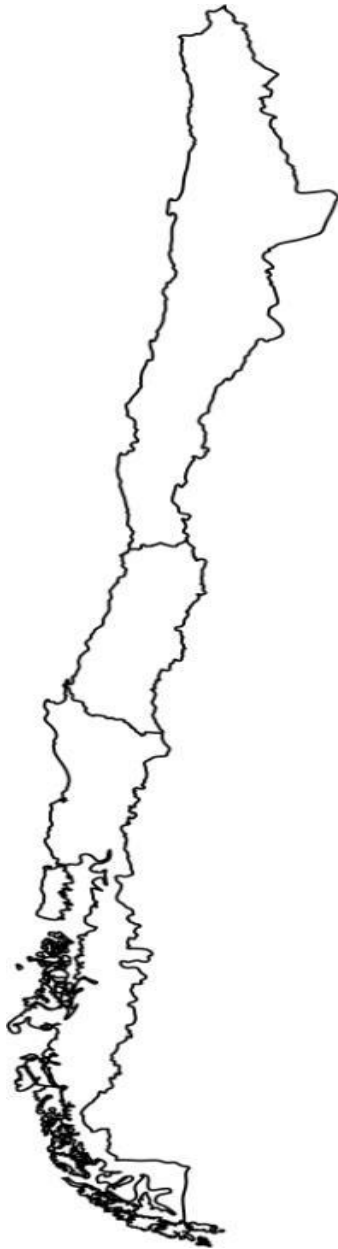
Islas y archipiélagos



Canales y fiordos

El clima: Son las condiciones del aire, propias de un lugar y que presenta características frecuentes como calor, frío, lluvia, vientos, humedad.

De acuerdo a lo observado en el video de apoyo une cada clima con la zona que corresponde



Templado

Polar

Seco y caluroso

Húmedo y frío

Relieve: La cordillera, volcanes, islas, archipiélagos, valles, costas, lagos, ríos, etc., son elementos que forman parte del relieve que se puede observar en un lugar. El relieve de Chile influye en los paisajes y en la flora y fauna del país

Observa las imágenes y marca con una **X** las que corresponden a la Zona Norte.



Observa las imágenes y marca con una **X** las que corresponden a la Zona Sur.



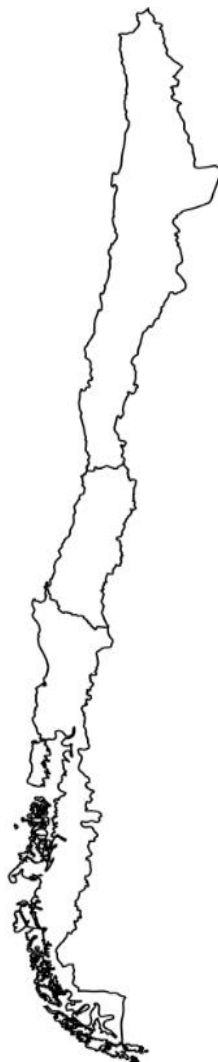


Reflexiono


Explico cómo el paisaje afecta la forma de vivir de las personas.

¿Por qué una de las zonas tiene dos tipos de clima? Explica con tus propias palabras en forma oral. _____






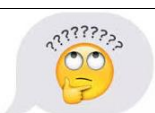
Indica a que zona pertenece cada paisaje. Únelos con diferentes colores por cada zona.



Investiga y escribe una característica de cada paisaje de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país.

Paisaje	Zona natural	Clima	Relieve
 <p data-bbox="245 856 597 932">Parque Nacional Pan de Azúcar</p>	<p data-bbox="673 703 755 745">Zona</p>		
<p data-bbox="245 1134 565 1176">Viñedos de Curacaví</p>	<p data-bbox="673 966 755 1008">Zona</p>		
<p data-bbox="245 1375 649 1417">Parque Nacional Conguillio</p>	<p data-bbox="673 1207 755 1249">Zona</p>		

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea