

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer numeros hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)		
Contenidos			
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 19	Periodo	Lunes 10 al 14 Viernes de Agosto 2020.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=W_RgrO_RuZE		

Recordar :

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Inglés	Orientación		Educación Física



Antes de empezar las clase online debes revisa la guía enviada por tu profesora , por el correo o el WhatsApp de tu apoderado.

-Lee cuidadosamente cada instrucción antes de responder las actividades de la guiar de trabajo. .

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

1.- **5** centenas y **3** decenas es igual a:

- a) 53
- b) 305
- c) 530**
- d) 350

2.- El número seiscientos catorce, corresponde a:

- a) 60014
- b) 614**
- c) 6014
- d) 641



3.-¿Cuál es la representación correcta del número 360?

<p>a)</p>	<p>b)</p>	<p>c)</p>
-----------	-----------	-----------

4.- Representa y /o escribe en palabras el siguiente número.

<p>868</p>	
<p>300</p>	
<p>409</p>	
<p>199</p>	
<p>799</p>	

5.-Escribe en número:

6 centenas, 2 decenas y 9 unidades =

629

3 centenas , 6 unidades =

306

2 centenas ,9 decenas y 2 unidades =

292

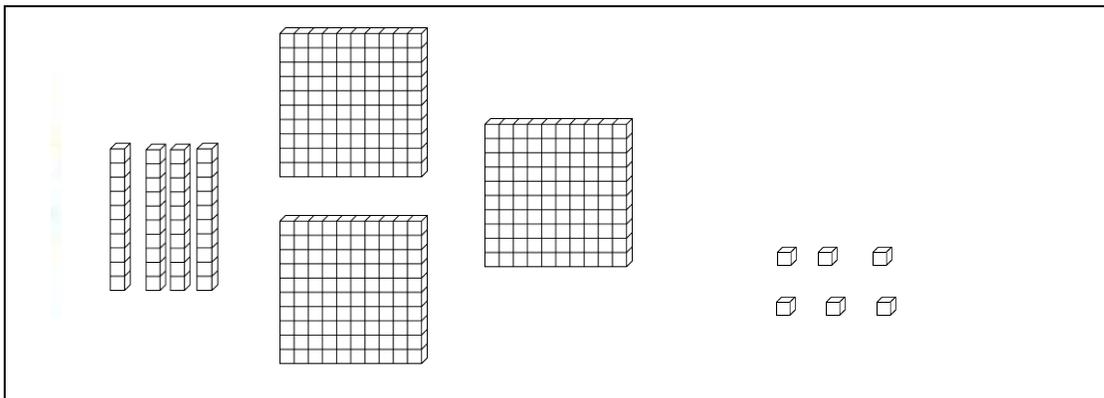
9 centenas =

900

6 decenas y 5 unidades =

65

6.-Escribe en la tabla de valor posicional el número representado.



Centenas	Decenas	Unidades
3	4	6

.-En el número 735, el dígito **3** está en la posición de las DECENA

.-En el número 568 , el digito **5** está en la posición de las CENTENA

.-En el número 402 , el digito **2** está en la posición de las UNIDAD

.-En el número 681 , el digito **8** está en la posición de las DECENA

7.- A Julieta se le cayeron unas tarjetas. Ayúdala a completarlas escribiendo **centenas, decenas y unidades** donde corresponda.

916

- a) El dígito 9 está en el lugar de las CENTENA.
- b) El dígito 1 está en el lugar de las DECENA.
- c) El dígito 6 está en el lugar de las UNIDAD.

321

- a) El dígito 1 está en el lugar de las UNIDAD.
- b) El dígito 2 está en el lugar de las DECENA.
- c) El dígito 3 está en el lugar de las CENTENA.

749

- a) El dígito 4 está en el lugar de las DECENA.
- b) El dígito 9 está en el lugar de las UNIDAD.
- c) El dígito 7 está en el lugar de las CENTENA.

210

- a) El dígito 2 está en el lugar de las CENTENA.
- b) El dígito 1 está en el lugar de las DECENA.
- c) El dígito 0 está en el lugar de las UNIDAD.



8.- Escribe V o F según corresponda

- a) 55 es menor que 455 V.
- b) 355 es mayor que 455 F.
- c) 400 es menor que 355 F.
- d) 450 es mayor que 405 V.
- e) 800 es menor que 809 V.
- f) 432 es menor que 409 F.
- g) 755 es mayor que 655 V.
- h) 700 es menor que 550 F.
- i) 250 es mayor que 205 V.
- j) 500 es menor que 509 V.

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Representar números hasta el 1.000 Escribir			
Escribir números hasta el 1.000			
Identificar el valor posicional de diversos números.			

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

