

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos lo que describe el texto (OA3 2° B)</p>		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas . Leer y responder a preguntas de comprensión según historia trabajada.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y Transcribir oraciones simples.		
Semana	N° 19	Periodo	Lunes 10 al 14 Viernes de Agosto 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

No olvides , esta semana comenzamos las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano

De las



hasta las



1.- Pinta los recuadros que correspondan según cantidad de sílaba de su nombre .



--	--	--	--



--	--	--	--



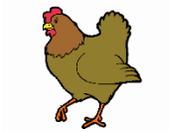
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

2.-Escribe a cada sustantivo el artículos el / la (masculino – femenino) según le corresponda.



niña.



hombre.



oso.



gata.



mona.



pato.



mujer.



gallina.



papá.



oveja.



rey.



actriz.

3.-Comprension Lectora

La gata Quilla



La gata Quilla vive en un tejado muy soleado.

Tiene el pelo de color naranja y unos grandes ojos verdes que por la noche se vuelven amarillos.

Sus dientes son muy pequeños y tiene sus uñas siempre afiladas.

Pero la gata Quilla no come ratones, ni pajaritos ni pescado.

La gata Quilla come plátanos, manzanas y uvas porque es vegetariana.

.-¿Dónde la gata Quilla?

.-¿De qué color es su pelo?

.-¿De qué color son sus ojos por el día?

.-¿De qué color son sus ojos por la noche?

.-¿Cómo son sus dientes?

.-¿Cómo tiene las uñas?

.-¿Qué pescado le gusta a Quilla?

.-¿Qué come la gata Quilla?

.-¿Por qué no come carne?

Copia la lectura " La gata Quilla", teniendo presente que al inicio del texto comienza con mayúscula y que además al terminar la oración se finaliza con el punto final .

La gata Quilla

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifica la cantidad de silaba que componen cada palabra en estudio			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Lee todas las oraciones			
Copia el texto, identificando cuando se debe escribir con mayúscula y se termina el texto con el punto final			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía.

