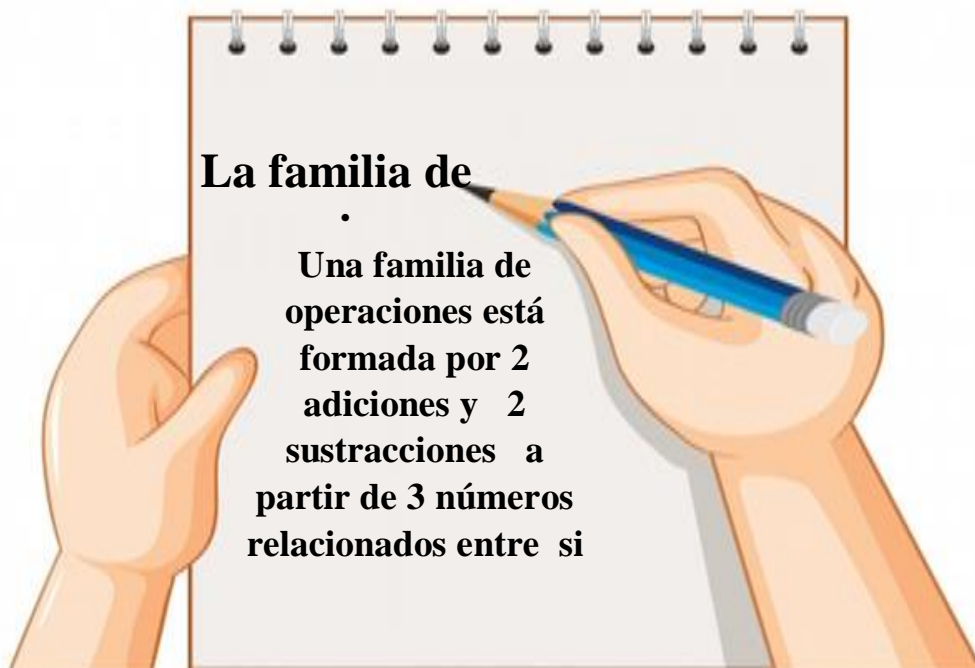


| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| Asignatura | Matemática | | |
| Docente | Sandra Aguilera Lira | | |
| Curso | 6° Básico | | |
| Objetivos | Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas | | |
| Contenidos | Familia de operaciones | | |
| Habilidades | Registrar, resolver, contar, aplicar | | |
| Semana | N° 18 | Periodo | Lunes 03 al 07 Viernes de Agosto 2020. |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=ykbV1Y3p83w | | |

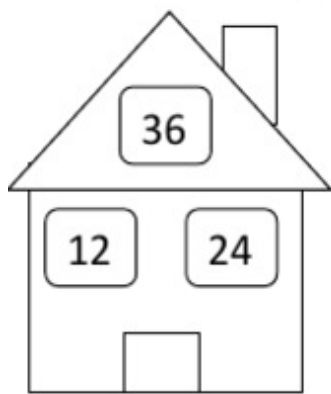
| HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR | | | | |
|---|----------|-------------------|----------|------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales) | Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza |
| | Inglés | Orientación | | Educación Física |



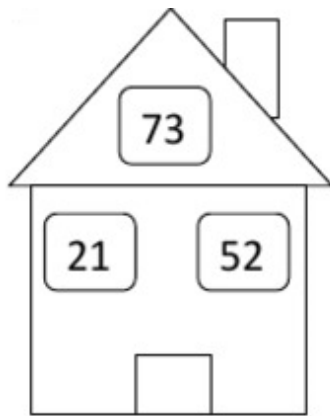
Hoy vamos aplicar la estrategia para resolver problemas de suma y resta de números naturales, **la familia de operaciones.**



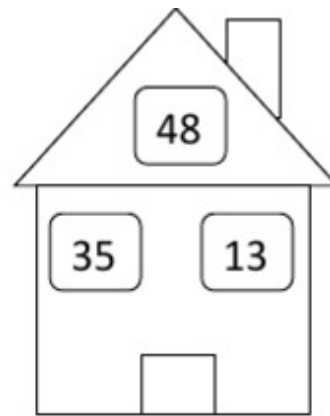
1.-Completa las siguientes "familias de operaciones"



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



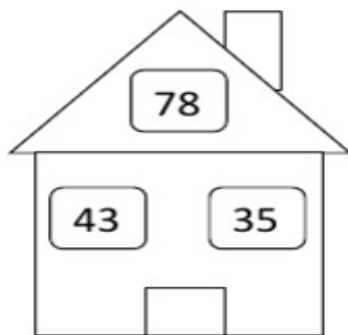
$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



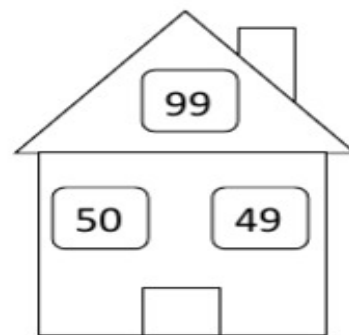
$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

2.-Completa las siguientes familias de operaciones

a) $3 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 3 = 8$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 3 = 5$

b) $18 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 38$

$38 - \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} - 20 = 18$

b) $3 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$9 - \underline{\quad} = 3$

$9 - 3 = 6$

d) $2 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 11$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

3.- Encuentra el número que falta en cada operación.

$70 + \underline{\quad} = 140$

$\underline{\quad} + 50 = 110$

$\underline{\quad} - 40 = 120$

$60 + \underline{\quad} = 150$

$90 + \underline{\quad} = 190$

$70 + \underline{\quad} = 130$

$25 + \underline{\quad} = 45$

$720 - 320 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 480 = 700$

$650 - \underline{\quad} = 320$

6.-Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

| | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{ c } \hline 90 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 20 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 70 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 80 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 30 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 20 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c } \hline 70 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$ |

Lee la siguiente situación, según ella forma la familia de operaciones, completa según corresponda.

En la fila para ingresar al teatro hay 30 personas. De ella, 19 son mujeres y 11 son varones.

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

| Indicadores | Conceptos | | |
|--|-----------|----|----|
| | L | ML | NL |
| DISPOSICION AL TRAJAO | | | |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas. | | | |
| Se da cuenta de sus errores. | | | |
| Corrige los errores. | | | |
| Trabajé en forma responsable y rigurosa. | | | |
| PARTICIPACIÓN | | | |
| Participó activamente en las tareas. | | | |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado | | | |
| Realiza la guía con buena disposición. | | | |
| RESPONSABILIDAD | | | |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía. | | | |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto | | | |
| Comprensión | | | |
| Comprende las instrucciones dadas. | | | |
| Sigue las instrucciones paso a paso | | | |
| Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma | | | |
| Aprendizajes desarrollados | | | |
| Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados | | | |
| Comprendo la familia de operaciones | | | |
| Comprendí las actividades a realizar en las restas | | | |
| Comprendí la estrategia de todo , parte, parte. | | | |
| Me enfrente sin dificultad al desafío matemático | | | |

Buena suerte

No olvides enviar tu autoevaluación a tu profesora



