



Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas		
Contenidos	Familia de operaciones		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 16	Periodo	Lunes 13 al 17 Viernes de Julio 2020.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=ykbV1Y3p83w		

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Inglés	Orientación		Educación Física

Hoy vamos a conocer una estrategia interesante y que tal vez no conocías para resolver problemas de suma y resta de números naturales, **la familia de operaciones**, una estrategia que nos ayuda a memorizar hechos numéricos básicos que siempre se van a cumplir.

Pero, exactamente ¿qué es?

Se trata de un **conjunto de operaciones en las que se usan los mismos números**. En cada familia de operaciones existen tres números, los cuales se pueden sumar o restar de diversas formas. Por ejemplo, podemos formar una familia de operaciones con estos tres números: 3, 6 y 9, de forma tal que:

$$\begin{aligned}
 3 + 6 &= 9 \\
 6 + 3 &= 9 \\
 9 - 6 &= \\
 9 - 3 &= 6
 \end{aligned}$$



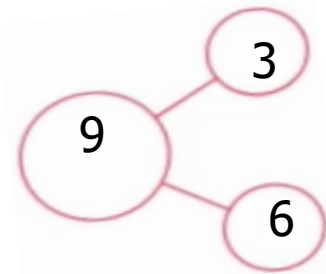
Esto nos permite entender que:

- Existe una **estrecha relación entre la suma y la resta**, ya que si sabemos que $6 + 3 = 9$, también sabremos que:

$$9 - 6 = 3 \quad \text{y} \quad \text{que} \quad 9 - 3 = 6.$$

- Si sumamos $6 + 3$, nos dará el mismo resultado que si sumamos $3 + 6$. Esto quiere decir que no importa cómo coloquemos los sumandos **porque el resultado siempre será el mismo**.

Se conoce también como el Todo, parte y parte.



Ejemplo :

2	5	7	1	4	5
$2 + 5 = 7$	$5 + 2 = 7$		$1 + 4 = 5$	$4 + 1 = 5$	
$7 - 5 = 2$	$7 - 2 = 5$		$5 - 1 = 4$	$5 - 4 = 1$	



1.-Completa las siguientes "familias de operaciones"

$$2 + \square = 10$$

$$8 + 2 = \square$$

$$8 + \square = 10$$

$$\square - 8 = 2$$

$$10 - \square = 2$$

$$\square - 2 = 8$$

$$2 + 8 = \square$$

$$\square + 2 = 10$$

$$10 - \square = 8$$

$$\square + 8 = 10$$

2.-Forma familias de operaciones con los números dados.

a) 3 , 7 y 10

b) 7 , 3 y 10

c) 4 , 5 y 9

d) 4 , 2 y 6

3.-Forma la familia de operaciones usando los números de las cartas y luego completa con los signos + , - , =



$$14 \text{ ___ } 25 \text{ ___ } 39$$

$$25 \text{ ___ } 14 \text{ ___ } 39$$

$$39 \text{ ___ } 25 \text{ ___ } 14$$

$$39 \text{ ___ } 14 \text{ ___ } 25$$



$$31 \text{ ___ } 17 \text{ ___ } 48$$

$$48 \text{ ___ } 17 \text{ ___ } 31$$

$$17 \text{ ___ } 31 \text{ ___ } 48$$

$$48 \text{ ___ } 31 \text{ ___ } 17$$

4.-Escribe cada familia de operaciones



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

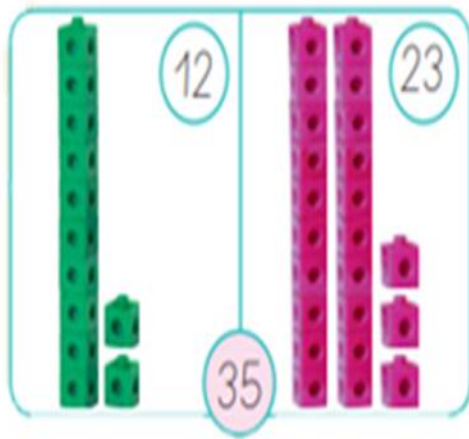
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.-Pinta las sumas y restas que dan como resultados 10

6.-Completa la familia de operaciones

<p>1</p> <p>5 + <input type="text"/> = 8</p> <p><input type="text"/> + 5 = 8</p> <p>8 - <input type="text"/> = 3</p> <p>8 - <input type="text"/> = 5</p>	<p>2</p> <p>6 + 4 = <input type="text"/></p> <p>4 + 6 = <input type="text"/></p> <p>10 - 6 = <input type="text"/></p> <p>10 - 4 = <input type="text"/></p>
<p>3</p> <p>4 + 5 = <input type="text"/></p> <p>5 + <input type="text"/> = 9</p> <p>9 - 4 = <input type="text"/></p> <p>9 - <input type="text"/> = 4</p>	<p>4</p> <p>6 + 1 = <input type="text"/></p> <p>1 + 6 = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - 6 = 1</p> <p><input type="text"/> - 1 = 6</p>
<p>5</p> <p><input type="text"/> + 3 = 11</p> <p>3 + <input type="text"/> = 11</p> <p>11 - <input type="text"/> = 3</p> <p>11 - 3 = <input type="text"/></p>	<p>6</p> <p><input type="text"/> + 8 = 15</p> <p><input type="text"/> + 7 = 15</p> <p><input type="text"/> - 7 = 8</p> <p><input type="text"/> - 8 = 7</p>

Ejemplo de familia de operaciones en números mayores



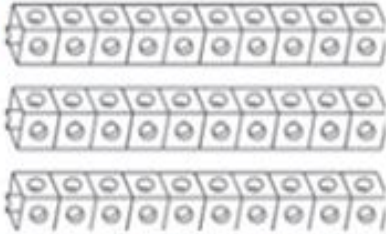
$$12 + 23 = 35$$

$$35 - 12 = 23$$

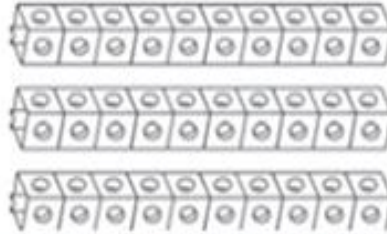
$$23 + 12 = 35$$

$$35 - 23 = 12$$

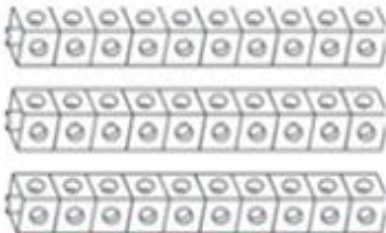
7.-Representa las adiciones usando un color para cada parte o sumando .

a. 

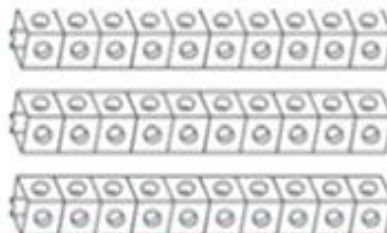
$$12 + 13 = \square$$

c. 

$$13 + 12 = \square$$

b. 

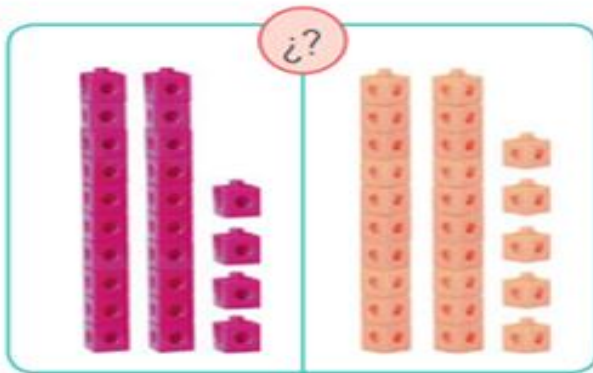
$$7 + 22 = \square$$

d. 

$$22 + 7 = \square$$

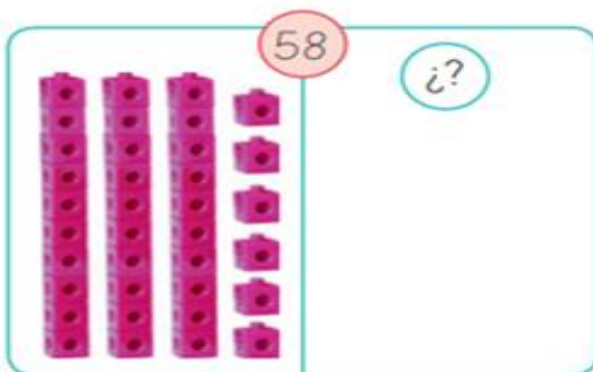
8.- Escribe las familias de operación representadas

a.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

b.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

9.-Escribe la familia operacional asociada a la situación.

En una competencia hay 20 participantes.
Unos usan  y otros . Escoge las cantidades y pinta.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Comprendo la familia de operaciones			
Comprendí las actividades a realizar en las restas			
Comprendí la estrategia de todo , parte, parte.			
Me enfrente sin dificultad al desafío matemático			

Buena suerte

No olvides enviar tu autoevaluación a tu profesora

