



Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas .		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y Transcribir oraciones simples.		
Semana	N° 16	Periodo	Lunes 13 al 17 Viernes de Julio 2020.

1.-Lee y completa las frases con las siguientes palabras claves
(galleta , bebida , yogurt, agua, jugo, , pan, pera, naranja)

El niño come una_____

La profesora bebe_____

Teresa come un _____

El paá bebe un rico_____de

La tía toma _____

Sandra come unas _____

EL amigo toma _____

2.-Lee las palabras y únela a su imagen , luego completa la palabra con la sílaba perdida.

2.- Completa las oraciones con las palabras del recuadro y luego, dibújalas en los

avión - manzana - escritorio - sol – casa - jirafa

La _____ está muy rica.

Yo vivo en una _____ pequeña.

Me encanta volar en _____.

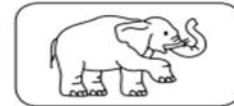
La _____ come las hojas más altas de los árboles.

Tengo un _____ para hacer mis tareas.

El _____ es una estrella.

3.-Lee en voz alta el siguiente texto .

- Amelia toca muy bien el piano.
- El elefante es un animal muy grande.
- El volantín está muy alto en el cielo.
- Ese elefante es de juguete.
- Francisco también sabe tocar el piano.
- Ese volantín se quedó atrapado en el árbol.



4.- Lee en voz alta

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito.

Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.

5.- Completa cada oración, pintando la respuesta correcta

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.


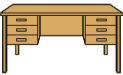






Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.







6. Copia la lectura , sin olvidársete que se comienza con mayúscula y punto final .

6.-Escribe la palabra de la imagen

¿Qué es?	Escribe la palabra
	
	
	
	
	
	
	
	

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.

Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		