



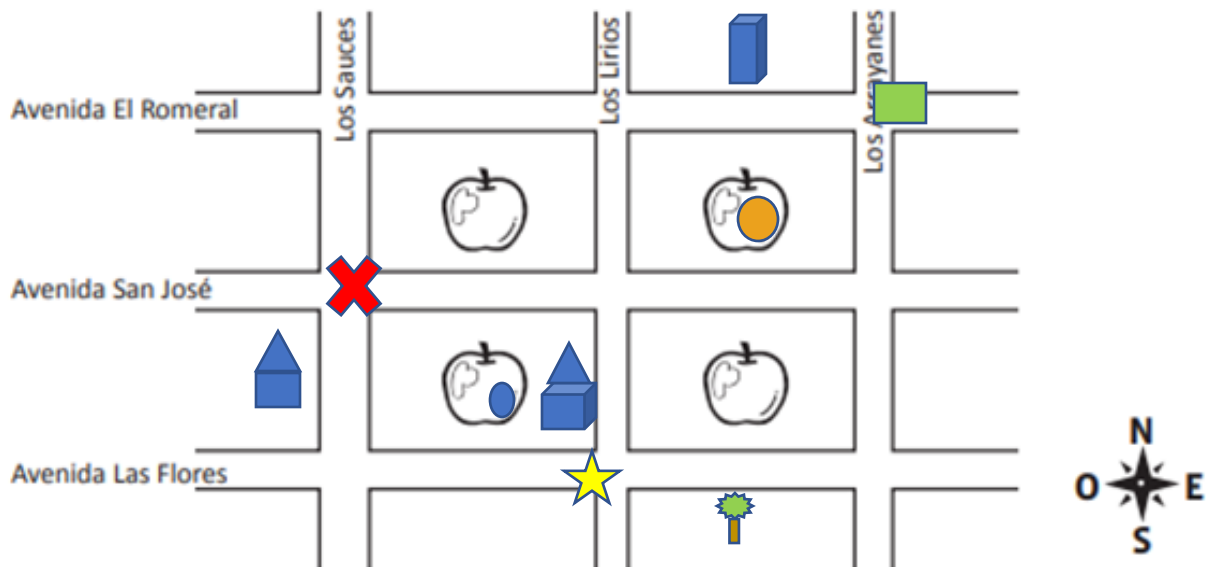
| | | | |
|--------------------|--|-------|-------------|
| Asignatura | Historia | | |
| Docente | Sandra Aguilera Lira | curso | 6° Básico A |
| Objetivos | Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica | | |
| Contenidos | Puntos cardinales , ubicación en el plano . | | |
| Habilidades | | | |
| Semana | N° 16 (Lunes 13 al 17 Viernes de Julio 2020. | | |
| links | | | |

| HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR | | | | |
|---|----------|-------------|----------|------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales) | Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza |
| | Ingles | Orientación | | Educación Física |

Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en tu cuaderno. Si presentas dudas en el desarrollo de la guía debes enviar un correo o mensaje por WhatsApp a la docente.

A continuación, deberás leer con mucha atención cada instrucción para que logres realizar cada actividad con éxito. Luego realizadas las actividades planteadas en la guía de la 16° sesión, para finalizar deberás completar pauta de autoevaluación.

1.- Lee las instrucciones y completa el plano



Dibuja:

Una estrella amarilla en la intersección de la Avenida Las Flores con Los Lirios.

Un verde en la intersección de Los Arrayanes con la Avenida El Romeral.

Una **X** roja en la intersección de la Avenida San José con Los Sauces.

Pinta con color:

Naranja: la manzana que está entre la Avenida El Romeral, la Avenida San José, Los Lirios y Los Arrayanes.

Azul: la manzana que está entre Los Sauces, Los Lirios, la Avenida Las Flores y la Avenida San José.

Dibuja con símbolos:

Un árbol: al sur de la manzana de color naranja.

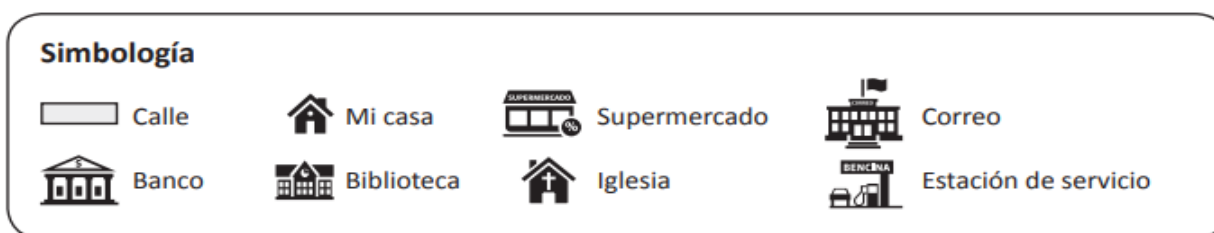
Una casa: al oeste de la manzana de color azul.

Un edificio: al norte de la manzana de color naranja.

Una escuela: al este de la manzana de color azul.

Mi barrio

Observa, piensa y responde.



2.- Yo vivo en la calle CURICÓ.

El supermercado está en la esquina de las calles SAN ANA Y SANTO DOMINGO.

La iglesia está al NORTE del supermercado.

Mi casa está al ESTE de la biblioteca.

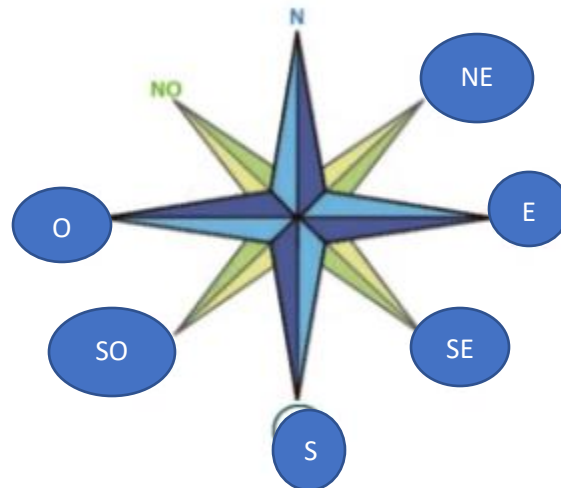
El banco está al ESTE de la estación de servicio.

El correo está al SUR de mi casa.

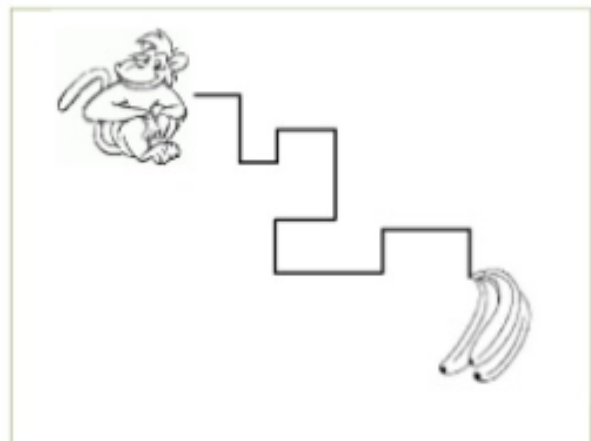
El camino más directo de mi casa al supermercado es por las calles CURICÓ y SANTA ANA.

3.-En los mapas, los puntos cardinales se indican con la rosa de los vientos. Esta es un símbolo con forma de cruz que indica los cuatro puntos cardinales: norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O). La rosa de los vientos nos muestra también los puntos intermedios, que están entre los anteriores. Esto son: noreste (NE), sureste (SE), suroeste (SO) y noroeste (NO).

.- Completa la rosa de los vientos con las iniciales de los puntos cardinales e intermedios.



4.- Indica en cada línea, con la inicial de los puntos cardinales, la dirección que debe seguir el mono para llegar a sus plátanos.



5.-La forma más exacta de representar a la Tierra es el globo terráqueo, ya que la representa con su forma esférica.

. ¿Cuál de los siguientes es un globo terráqueo? Márcalo con una X.



6.- Chile se ubica en América; específicamente en la parte sur del continente, llamada América del Sur o Sudamérica.

1. En este mapa de América del Sur, realiza las siguientes actividades:

a. Pinta a Chile del mismo color que lo pintaste antes.

b. Marca con un punto su capital, Santiago y escribe su nombre.

c. Pinta el mar de color celeste.

d. Escribe el nombre del Océano Pacífico donde corresponde.

e. Pinta los demás países de América del Sur y escribe sus nombres, consultando un atlas. Chile en América del Sur



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

| Indicadores | Conceptos | | |
|--|-----------|----|----|
| | L | ML | NL |
| DISPOSICION AL TRAJAO | | | |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable | | | |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas. | | | |
| Se da cuenta de sus errores. | | | |
| Corrige los errores. | | | |
| Trabajé en forma responsable y rigurosa. | | | |
| PARTICIPACIÓN | | | |
| Participó activamente en las tareas. | | | |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado | | | |
| Realiza la guía con buena disposición. | | | |
| RESPONSABILIDAD | | | |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía. | | | |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto | | | |
| Comprensión | | | |
| Comprende las instrucciones dadas. | | | |
| Sigue las instrucciones paso a paso | | | |
| Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma | | | |
| Aprendizajes desarrollados | | | |
| Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados | | | |
| Reconozco los planos | | | |
| Identifico los mapas | | | |
| Identificó la rosa de los vientos y su utilización | | | |
| Comprendí las diferencias entre plano y mapa | | | |
| Realicé las actividades en forma autónoma . | | | |

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía

