



Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto		
Contenidos	Procedimientos de la suma		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 14	Periodo	Lunes 29 al 03 Viernes de Julio 2020.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=oexdDficQ https://www.youtube.com/watch?v=FM-Dksjlox0 https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU		

En esta semana iniciaremos implementando al interior del hogar un horario de estudio tanto para los alumnos como para el profesor, ya que nos ayudara a retomar y fortalecer los hábitos de estudio y mantener una rutina de trabajo escolar en el hogar .

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

.-Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante vuelva a retomar su trabajo escolar . se sugiere dedicarle todos los días siguiendo el horario para la realización de la guía. la supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje.

.-Todo los días recibirás un cápsula por el wasap de tu apoderada , donde tu profesora dará las instrucciones lo que debes realizar en cada guías, según el horario establecido con anterioridad por asignatura , se estableció un día de retroalimentación por parte de la docente para iniciar la semana del nuevos trabajos y responder las necesidades que tú le pitees . .

.- Te sugiero ELABORAR tu horario en una hoja grande, ya sea de oficio y cartulina o del material que tengas en tu casa, luego pégalo en tu dormitorio o en la puerta del refrigerador para que tengas presente tu trabajo escolar diario.

Te invito a pensar en la siguiente pregunta y completa los recuadros con tus ideas .



¿Qué es sumar o adicionar?

Sumar o adicionar es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección.

Es el agregado de cosas, el término hace referencia a la acción y efecto de sumar o añadir, se entiende la suma como una operación que permite añadir una cantidad a otra u otras homogéneas.



Entonces las palabras claves de la suma o adición son agregar, juntar, añadir, total, unir, incorporar. ¡Muy bien!...

“Sumar juntar, agregar , unir dos o más cantidades para formar una mayor”

Las partes de la suma o adición son

Partes de la suma

- **Sumandos:** Corresponde a los números a sumar.
- **Suma:** Es el resultado suma o total.

Signo más	+	2	←	Sumando
		4	←	Sumando
		6	←	Suma

La palabra suma designa tanto la operación a realizar como el resultado obtenido de la misma.



.- Te invito a ver los videos sugeridos para profundizar la ya trabajado.

Tener presente para iniciar la suma

.- Para realizar la suma se debe respetar un orden establecido para no cometer errores en su encolumnacion

.- Siempre se inicia la suma por las unidades

.- Para sumar números de tres cifras se empieza sumando de la derecha a izquierda , primero por las **unidades** , luego por las **decenas** y por ultimo las **centenas** .

	↩	↩	↩
C	D	U	
2	4	5	
	2	2	
		7	

Ejemplo :

1°

2°

3°

c	d	u	c	d	u	c	d	u
5	3	4	5	3	4	5	3	4
+ 3	4	2	+ 3	4	2	+ 3	4	2
<hr/>			<hr/>			<hr/>		
		6	7	6		8	7	6

Ya repasados conceptos básicos para realizar una suma de números de tres cifras, ahora pondremos en práctica lo repasado.

1.- Ubica los sumandos y calcula el total en cada ejercicio, no olvides que debes comenzar por las unidades

748+31	873+126	45+943	333+245
c d u	c d u	c d u	c d u

2.- Realiza cada adición. Luego pinta la suma o total de cada ejercicio

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 885 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 642 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 654 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

Resuelve el siguiente problema , aplicando lo aprendido.

Piensa, es un desafío mental



Encuentra dos números que sumados te den la suma o total que se indica.

	C	D	U
+		9	8

	C	D	U
+		2	6
		7	

No olvides que debes copiar en tu cuadernos todo los ejercicios de esta guía

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifiqué las partes de la suma			
Comprendí las actividades a realizar en la suma.			
Comprendí el concepto de encolumnación en la suma.			
Me enfrente sin dificultad al desafío matemático			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía.