



Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas .		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y Transcribir oraciones simples.		
Semana	N° 14	Periodo	Martes 29 al 03 Viernes de Julio 2020.

En esta semana iniciaremos implementando al interior del hogar un horario de estudio tanto para los alumnos como para el profesor, ya que nos ayudara a retomar y fortalecer los hábitos de estudio y mantener una rutina de trabajo escolar en el hogar .

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

.-Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante vuelva a retomar su trabajo escolar . se sugiere dedicarle todos los días siguiendo el horario para la realización de la guía. la supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje.

.-Todo los días recibirás un cápsula por el wasap de tu apoderada , donde tu profesora dará las instrucciones lo que debes realizar en cada guías, según el horario establecido con anterioridad por asignatura , se estableció un día de retroalimentación por parte de la docente para iniciar la semana del nuevos trabajos y responder las necesidades que tú le platees .

.- Te sugiero ELABORAR tu horario en una hoja grande, ya sea de oficio y cartulina o del material que tengas en tu casa, luego pégalo en tu dormitorio o en la puesta del refrigerador para que tengas presente tu trabajo escolar diario.

1) Pinta las palabras que son sustantivos.

casa	conejo	camisa	el
una	Los	la	escritorio
pelota	estuche	caballo	unos

2.- Lee las siguientes oraciones y copia

a) La galleta de mi abuela esta rica.

b) La mamá plancha los pantalones del papá .

c) ¿Quién juega a la pelota ?

d) ¿Qué es de color naranjo ?

e) La camisa roja de mi hermano.

f) Mi amigo limpia el autobús.

3.- Lee, dibuja y pinta según lo que corresponda

La manzana roja y grande	El furgón de mi papá	La mochila pequeña
--------------------------	----------------------	--------------------

4.- Arma la oración en la letra que corresponde

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

a)	maneja	El	auto.	abuelo	el
----	--------	----	-------	--------	----

b)	la	El	micro	bus.	y
----	----	----	-------	------	---

c)	limpia	tren.	el	Mi	abuelo
----	--------	-------	----	----	--------

d)	baja	bicicleta .	la	Miguel	de
----	------	-------------	----	--------	----

5.- Lee el texto y responde las preguntas.

La casa del molinero

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta. El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola. En la parte posterior de la casa estaba el jardín.



En medio había un gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

A.- ¿De qué nos habla el texto?

1. Del cuarto de baño de la casa del molinero.
2. Del jardín de la casa.
3. De la chimenea.
4. De la casa del molinero.

B.- ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?

1. Acogedor
2. Blanco
3. Blanco y rosa
4. Blanco con forma de serpiente

C.- ¿Dónde estaba el jardín?

1. En la parte delantera de la casa.
2. En la parte trasera de la casa.
3. No tiene jardín.
4. En el patio interior.

D.- ¿Cómo echaba el agua el surtidor?

1. Fría y en cascada.
2. Templada y salpicando.
3. Al cielo y en cascada.
4. A borbotones.

E.- ¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?

1. La casa.
2. El jardín
3. El comedor
4. El cuarto de baño.

F.- ¿Con qué adjetivo se define al cuarto de baño? _____.

g.- ¿Qué piensas de aquella casa de tiene como comedor un gran salón con amplias ventanas?

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifica los sustantivos			
Lee todas las oraciones			
Copia las oraciones iniciando con mayúscula y punto final			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía?